

# 砥砺奋进创奇迹 特色立校谱华章

## ——市劳动模范、洛阳外国语学校校长裴素青带领学校科学发展纪实



### 人物档案

裴素青 洛阳外国语学校校长、党总支书记,曾被评为国家级骨干教师、河南省特级教师、河南省首批优秀教育专家。她在教育战线辛勤耕耘了30载,教过18年高三毕业班,被洛阳市政府授予“业务技术能手”(第一名),获得过河南省首届高中生物优质课比赛一等奖(第一名),全国生物优质课大赛一等奖;获洛阳市优秀专家、洛阳市优秀教师、洛阳市劳动模范、洛阳市十大女杰、洛阳市“三八”红旗手称号。她在专业核心期刊发表学术论文20余篇,参加编写教育部基础教育司新课程丛书,主编专业论著15部、教学书籍30余本,有多项教育科学研究获省、市科研成果奖。她以极富前瞻性的教育理念、丰富的办学实践经验、独特的教育智慧,使她所带领的每所学校都创造了教育奇迹,成为无数学子向往的名校。在教师眼里,她是一位人格魅力高尚的学者;在学生心中,她是一位教学艺术精湛的专家型教师,其事迹曾被《中国教育报》等多家新闻媒体报道过。

### 学校名片

- ◎全国合格外国语学校
- ◎河南省具有小语种保送资格的中学
- ◎洛阳市市级示范性高中
- ◎洛阳市规范化初级中学
- ◎洛阳市2011~2012学年高考优胜单位
- ◎洛阳市2011~2012学年高中教育教学工作先进单位
- ◎洛阳市2011~2012学年初中教育教学工作目标管理先进单位
- ◎洛阳市高中学校管理优秀单位
- ◎2012年河南省师德师风先进学校
- ◎国家教师科研基金“十一五”规划重点课题科研单位
- ◎河南省境外人员管理服务AAAA级优秀单位



校园一角

### 拼搏奋进 再造辉煌

之所以不同凡响,是因为具备了超强的实力;之所以殊荣加冕,是因为创造了辉煌的业绩。洛阳外国语学校近几年的发展成就就是绝对值得自豪的:

2012年学校荣获洛阳市“高中教育教学目标考核先进单位”“高考优胜单位”“高中学校管理优秀单位”三奖大项;高中实验班元班录取分数线578分,再创历史新高;高中已走出低谷,迅猛崛起。

2012年中考以全市初中第四名的成绩,再度荣获“洛阳市初中教育教学工作目标管理先进单位”;其中教学和德育考核分列市直学校第二名和第三名,初中优秀毕业生考入大学一本线率列全市第一名。

在市教育局的正确领导下,裴素青带领全校干部职工团结拼搏,经资源整合,洛阳外国语学校现有“一校三区”。校本部位于九都路76号;2011年洛阳外国语学校与市33中实现两校融合成立东校区,位于九都路70号,两校融合是市教育局深入落实市委、市政府关于义务教育均衡发展,扩大优质教育资源,促进教育可持续发展,办人民满意教育的一个重大举措;2012年又以“名校+民校”的方式托管洛阳华洋国际学校,成立了位于伊滨区的寄宿制华洋校区,使该校由2010年的2700名学生发展到2012年的近5000名学生。学校分设高中部、国际高中部、初中部和小学部共99个教学班。学校教育品牌影响不断扩大,实现了三年“三大步”的跨越式发展,重新成为全市优秀学子向往的学校。

与此同时,在该校发展大事记中,有这样一项荣誉值得永远珍藏——2013年该校校长、党总支书记裴素青荣获市劳动模范称号。

“学校的发展和成绩的取得,得益于上级的支持和党组织的正确领导,得益于学校有一支素质高、作风硬、执行力强的干部队伍,得益于学校各部门和全体师生的共同努力。”该校校长裴素青如是总结道。

数字折射的是实力。荣誉记录的是耕耘。洛阳外国语学校的创新、提升之路,为普通高中的探索发展提供了现实的启示作用。

### 群雁高飞 头雁领航

该校始建于1960年,是经省教育厅批准,国家教育部首批备案的全国22所“合格外国语学校”之一。该校曾经是一所洛阳老百姓的孩子最向往的学校,曾经是一所为北大、清华等名牌大学输送了大量优秀学生的学校。

然而,曾承载过无数辉煌的洛阳外国语学校,由于管理和体制等多方面原因,一个时期以来,教学质量有所下滑,直至2010年高考成绩跌入谷底,那时的洛阳外国语学校被人戏称为“没落的贵族”。

“一位好校长就能带出一所好学校”。2010年受市教育局党组委派,裴素青出任洛阳外国语学校校长。

裴素青是从教学岗位上逐步成长为一个人格魅力高尚的学者型校长。她传奇的三次创业历程被传为佳话。她以前瞻性的教育理念和丰富的治学经验帮助新生的二外快速发展,当她

离开的时候,已成为颇具吸引力的学校。之后,她出任洛阳市外国语学校副校长,于2007年8月又调到我市一所基础设施陈旧、管理涣散的薄弱学校任校长,开始了她第二次的艰苦创业;短短两年多时间使学校发生了翻天覆地的变化,把一个薄弱学校变成了深受社会好评的优势学校,受到了家长、学生和各级领导的高度赞誉。

重回洛阳外国语学校,她以“3421工程”先进的办学理念为指导,着力培养“合格+特长”的优秀学生,创办“规范+特色”的品牌名校,突出外语特色,打造具有外语特长、文理兼修,培养复合型国际性预备人才的洛阳国际交流窗口学校。经省教育厅批准,成立了市首家官方合作办学的中加双学历国际高中班,并新增免费生交换、韩语等级考试中、韩语预科班、日语预科班等国际合作项目,恢复中断了7年的教师国际交流项目,不断使学校的国际合作项目向多元化发展。她不断加强教师队伍建设,强化集体备课和教研活动,狠抓教学改革,提高课堂效率,特别是加强对青年教师的培养和提高,组织了新老教师“师徒结对”活动和“教坛新秀杯”优质课大赛,使一大批年轻教师脱颖而出。她优化管理机制,落实“重心下移、缩短半径、全员一线”的管理思路;她以“拼搏赢得尊严,拼搏创造卓越”的精神,带领全体教师“苦练内功”,大力推广“三三三有效课堂”和“四四六教研法”,使之成为继小语种、双语教学之后的又一特色,构建了“双主体和谱式有效课堂”模式。她践行“以人为本、学生为先”的教育理念,在高三密集练的过程中,学生脑力消耗大,考试间隙,亲自带着她的团队,为学生表演节目,让学生放松,给每个学生发棒棒糖和巧克力,爱的教育成了育人的主旋律!

### 外语特色 金字招牌

洛阳外国语学校以英语特色为品牌,擦亮金字招牌,提升学校形象。该校外语教学水平一直走在全市前列,先后培养出了7名外语单科状元,4名文科状元。2010年张雪琪以149分的成绩获得河南省高考外语状元,2011年张冠玉被美国大学提前录取获全额奖学金,2012年张黎明在日语全国作文竞赛和演讲比赛中获全国第一名,代表中国去日本参加日语国际大赛……

作为我市双语教学实验学校,该校在教材建设、教学实施、外教聘任等方面形成了自己的优势,学校外语特色得以不断彰显。学校积极开展双语教学实验,采用全国外语类学校通用教材,引入大量的原版教材及课件,让学生感受到原汁原味的英语,成立了双语教学工作室和师资队伍,组织教师实施双语教育研究;分层次、全方位进行了培训,目前,可胜任双语教学的教师近70人,他们不仅能写出用规范、高标准的双语教案,而且能讲授流畅且深受学生欢迎的双语课。随着双语观摩课、优质课活动的开展,学校特色更加突出,品牌效应更加明显。

为打造外语特色品牌,学校先后聘任了46位外籍教师,他们分别来自美国、加拿大、英国、德国和韩国等。他们不但带来了异国文化,而且也带来了先进的教学理念和灵活多样的教学方法,实行英语、日语小班化授课,给予学生更多实践英语的机会;同时在初中开设日语、韩语、俄语等第二外语选修课,提高学生的外语竞争优势。目前,学校开展了中加、中美、中韩等10余个学历教育和交流合

作项目。学校已有235名英语专业学生、72名日语学生分批到美国和日本进行交流学习。因为有先进的国际办学经验、日益扩大的国际班规模和合规的外教聘用资质,2012年,学校荣获河南省境外人员管理服务AAAA级优秀单位称号。

### 以师为本 追求卓越

教育大计,教师为本。该校十分重视教师队伍建设,学校拥有一支结构合理、学养深厚、教育有方的高素质教师队伍。该校现有特级教师1名,高级教师90余名,省、市级优秀教师44名,省、市级教育教学专家15名,国家、省、市级骨干教师76名,归国交流访问学者43名,具有研究生学历65名。这支队伍既拥有崇高的教育理想和执着精神,又有融合东西方先进教育理念的丰富经验,每位教师带着优秀的教育思想和教学方法,在这里交融、碰撞、升华,创造着一流的教学业绩。

创名校,必先育名师。为进一步提高教师素质,该校同时进行专业培训和拓展训练,树立教师职业理想。目前,寒暑假的集中培训和平时的“文化大讲堂”已成为学校的两项常规培训制度。学校邀请省内外教育教学专家作报告,请一线优秀教师现身说法,传经送宝,还先后组织了三次大型拓展训练,培养教师的团队凝聚力。开展“十佳百星”评选活动,每年表彰“十佳最受学生欢迎的老师”“十佳班主任”“十佳青年岗位技术能手”等100名优秀教师,让每位教师分享劳动的成果。创办“优秀青年教师协会”,裴素青对青年教师给予很高期望,青年强则学校强,通过对优秀青年教师的引导和带动,真正发挥青年教师精力充沛、思想活跃的优势,创新推动学校各项工作。优秀青年教师协会通过四项措施促进青年教师成长,即搭台子、压担子、铺路子、铸师魂,让青年教师一年上岗,两年上路,三年出师,四年出成绩,五年出经验。

耕耘就有收获。行之有效的措施增强了教师的主人翁意识,逐渐形成了团结拼搏、勇争第一、以校为家、乐业奉献的和谐大家庭,使全体教职工享受到工作的成就感、荣誉感和自豪感。

### 社团活动 异彩纷呈

升学率和素质教育相辅相成。该校大力推进特色课堂,注重学生素质全面发展,体育教学成绩突出,艺术教学成绩优异。学校开设体音美、书法、剪纸、科技实验等多层次、全方位素质教育课堂,创造性地把学生日常生活和学习的点点滴滴作为课题挖掘,使教育教学具有实际意义,也使学生潜在的文化陶冶中得到充分激发。学生在这里不仅汲取知识的营养,更学会生活,学会独立,学会坚强,学会与他人共处,学校鼓励学生发展各方面的兴趣爱好,开展武术、舞蹈、器乐、书画、电脑等各种活动,使学生素质得到全面发展。

学生社团活动最能代表学生团队文化的丰富内涵。裴素青提出“要让洛外的学生在校园里有故事,有梦想”。这是该校近年来一直努力的方向。三年来,学校学生社团从无到有,从有到多,目前已发展到了18个,“文学社”“广播站”“摄影社”“魔术社”“电脑社”“器乐社”“合唱团”“动漫社”“舞蹈社”“话剧社”“跆拳道社”“影视欣赏社”等。每周四下午第二节课下课后,是社团活动时间,每个社团成员30人到50人不等,内部的组

织协调工作全部由学生自主完成,扩大了学生的认知视野,激发了学生广泛的兴趣,培养了他们的组织能力、协调能力和合作精神,极大地丰富了学生的校园生活。

近年来,学校的社团活动结出了丰硕果实:学生们取得了“CCTV希望英语”演讲大赛一等奖、“小小实验家”全国金奖、全国合唱比赛一等奖、河南文化小论文比赛一等奖、舞蹈比赛一等奖、女子软式排球冠军、晨光杯篮球比赛冠军、晨光杯乒乓球比赛团体冠军等荣誉。

### 科学发展 谱写新篇

学校拥有科学健全的管理体系,为学校日常教育教学管理和教科研提供了有力保障,奠定了名校根基。学校各项工作的顺利开展还需要完善的制度加以规范。裴素青说:“制度的生命力在于执行,再好的制度,如果没有制度中的人去自觉执行也会形同虚设,甚至,有制度不执行比没有制度后果更严重。”裴素青的做法是:“在制定制度时,学校不能‘空降制度’,要把主动权交给教师,制度的形成要科学化、民主化、人性化,用这种方式产生出来的制度才真正有生命力。”

“大家的事情大家办,好事办好!”这是每次制定制度时裴素青总要反复强调的一个原则。涉及教师切身利益的事情,如绩效工资评定、职称评定、公开选拔等方面,首先制定制度在先。在制定制度时,都是经过很多次的讨论和修改。目前,学校已经形成了一套工作开展程序:充分讨论——形成方案——实施方案——总结反思。比如,关于教师的绩效工资方案,学校先听取教师们的意见,形成初步蓝本,并告知教师们:这只是一个草案,有意见尽管提。在此基础上,在教代会上充分讨论,反复征求意见、修改。最后,经过七稿修改,方案在教代会上全票通过。在执行前,学校申明:这是最后的方案,如果还存在不科学的地方,今年只能这样执行,明年再进行局部修改。这样一来,让很多学校头痛不已的绩效工资评定就变得顺利了,教师们也没有意见了。

无规矩不成方圆,但制度的生命力,也离不开制度背后的温情。青年教师薛林峰对2010年12月那段日子还记忆犹新。当时他任高三班主任,父亲病重在医院住着,爱人临产,责任心强的他真是分身乏术。裴素青了解情况后,带着学校所有的副校长到医院去看望他的父亲和爱人。见到裴校长那一刻,薛林峰忍不住哭了。尽管家里困难很大,他也没有为此耽误学生一节课。类似感人事例不胜枚举。

学校领导和职能部门分工明确,层层负责,又相互配合。学校成立了学生会、团支部,成立了家长学校和家长委员会,构建了社会、学校、家庭、班级、学生教育网络管理体系,形成家庭、学校、社会共同关心学生成人、成才、成功的局面。

科学发展铸辉煌,构建和谐新洛外。如今,洛阳外国语学校又一次成了莘莘学子向往的学校。面对成绩,校长裴素青表示,如果说这几年学校取得了一些成绩,这也只是自己作为一名校长应尽的职责,成绩属于全体洛外教职工,今后要更加恪尽职守,带领全校教职工教书育人,为人师表,全面推进教育思想、教育方法、教学艺术、教学管理的现代化,走内涵发展、特色发展、品牌发展之路,在教育现代化、国际化上狠下功夫,出成绩,出成果,出人才,努力办好家长满意的教育!

(白云祥 钟宝强)



学校一年一度的“十佳百星”颁奖典礼



和学生们在一起



青年教师培训



“双语教学”课堂



中加国际班合作项目签字

### 劳模风采