

滋养健康学校文化 培育幸福品牌学校

——洛阳市外语实验高中幸福教育纪实



学校名片

- 洛阳市示范性高中
- 洛阳市文明单位
- 洛阳市高中学校管理优秀单位
- 洛阳市高中教育教学改革创新先进单位
- 洛阳市中小学“师德师风建设”活动先进单位
- 全国外国语学校工作研究会会员学校
- 中美、中日、中韩国际教育合作学校
- 河南省卫生先进单位
- 全国德育实验先进学校
- 全国体育传统项目学校



优秀的管理团队



第一届理事会会议



校长程学智在指导青年教师



学生军训期间观看铁军战士走队列



社会开放日



名师工作室



体育艺术节

核心提示



长期以来,洛阳市外语实验高中(简称洛阳外高)在学校整体办学目标的指引下,始终将滋养健康学校文化、培育幸福品牌学校作为落实科学发展观、营造美丽和谐校园、办人民满意教育的重要途径,深入开展了一系列以学生为主体,以课堂改革、课程实践、课内外活动为内容,以校园为载体的学校文化建设活动,促进了学生的健康成长,推进了学校的整体建设,学校在培育人才、幸福教育的道路上迈出了坚实的步伐。

优化管理 打造和谐环境

洛阳外高是洛阳市示范性高中,学校位于有厚重文化积淀的老城区,始建于1964年8月,占地53600平方米,现有24个教学班,1300余名在校生。学校建有学术报告厅、学生服务中心、学生自习室、多媒体教室、计算机房、理化生实验室、图书馆、阅览室、全塑胶草皮运动场、室内乒乓球馆、现代化学生公寓、餐厅等教育教学和生活设施……在一座现代化的花园式学校巍然屹立在人们面前。

作为培养人才的基地,洛阳外高始终以一流的环境与一流的团队为师生服务、促师生发展、为师生创造幸福未来。2010年以来,学校在河南省特级教师及首批教育专家、洛阳市特级名师、校长程学智同志的带领下,按照“以德理校、依法治校、文化立校、特色强校”的发展战略,秉持“三年影响一生”的办学理念,发扬“敬业、乐群、创新、奉献”的教育精神,坚持“与人为善、与邻为伴、求同给力、创新发展”的生活理念,围绕“外语突出、课堂高效、素质优秀、全面发展”的培养目标,滋养健康学校文化,培育幸福品牌学校。

学校确立了以教育教学工作为核心,其他工作为教学工作服务的主导思想。学校积极实践教师干部扁平网络分部管理机制,创新“K+X”多元评价机制,强化教师队伍的建设和管理,充实了年级组长、教研组长、班主任队伍,实行了“校长联系年级、中层联系班级、党员联系学生”和“把青年教师培养成骨干、把骨干教师培养成名师”的三联系两培养制度;坚持每学期的教师教学技能竞赛活动;坚持周一党课学习,周二业务学习,周三师德师风学习,周四政治学习和教师论坛,周五班级管理学习;狠抓师德师风建设,持续实施“青蓝工程”,为青年教师的成长铺设“绿色通道”。通过机制实施和开展学习活动,提高了学校教师的整体素质,促进了教师专业化不断发展,夯实了学校实现教育教学质量飞跃的根基。

优化管理,打造出一支和谐有序的师资队伍,为学生的全面发展提供了优秀的人力资源保障。学校拥有一支教育水平高、管理能力强的教师队伍。全校教职工90人,其中河南省特级教师1人、高级教师20人、中级教师33人,河南省首批教育专家1人,省级名师2人,全国高中教育教学技能竞赛一等奖获得者1人,河南省教育教学技能竞赛特等奖获得者1人,洛阳市人民政府表彰的市级优秀教师、优秀教育工作者11人,有研究生学历的教师31人。

辛勤的耕耘换来了良好的成绩,学校高考成绩连年屡创佳绩,2010年高考二本以上贡献率260%,2011年高考二本以上贡献率500%,2012年高考二本以上贡献率600%。学校先后获得“洛阳市文明单位”“洛阳市花园式单位”“高中学校管理优秀单位”“高中教育教学改革创新先进单位”“全国德育实验先进学校”“全国外国语学校工作研究会会员学校”“全国体育传统项目学校”“中美、中日、中韩国际教育合作学校”“河南省卫生先进单位”等荣誉称号。

高效课堂 注重个性发展

洛阳外高把全面推进素质教育作为提高教学质量的突破口,以学生为根本,坚持科研兴教、科研兴校理念,积极实施课堂改革。学校成立了教科研处,教科研工作制度化、规范化、现代化,聘任校级研究员,成立名师工作室,从各年级选出50人组成研究性学习班,校长程学智亲自担任研究性学习班班主任,全面推进研究性学习,从学生的认知规律出发,注重培养学生发现问题、提出问题、分析问题和解决问题的能力。

学校积极实施课改实验工程,经过3年不懈探索、实践、改进与完善,形成了“外高课堂”教学模式。“外高课堂”坚持“师生学得好、课才是好课”“高效的课堂才是幸福的课堂”理念,通过“52510”三段六步学案式教学,把课堂学习时间还给学生,把课堂主动权还给学生,从根本上改变了教师的教法和学生的学习方式及学习习惯。它使教师从高高的讲台上走下,学生从被动的倾听中觉醒,促使学生自主学习、交流合作、合作学、指导学、探究学,使学生勤于动手、乐于探究、勇于实践,真正体现了素质教育的本质。

知难,行更难。“外高课堂”的难能可贵之处在于不仅有“知”,还把“知”变成切实可行的“行”。为了保障“外高课堂”教学模式形成及推广,学校成立了课改领导小组,程学智任组长,组建了课改实验团队,分学习设计编制使用、课堂模型设计实验和高效课堂形成推广三步完成。组织大家学习《外高课堂中的几个关键问题》,定期组织课改大赛,评选出数批课改先锋并进行示范推广,成为全员积极学习的教学榜样。

在“外高课堂”课堂展示的环节中,要求教师在每一个时间段都有精心设计,学生在每一分钟都有明确的任务,甚至每一项任务都有精确的时间要求。小组讨论时,使用学科术语,简洁凝练,避免废话。

如今,“外高课堂”的成果已经汇集在《课改辞典》《外高课堂》及9个学科的

《学习设计》等系列丛书,“外高课堂”充满了生机与活力。在“外高课堂”中,教师不仅思“教”也思“学”,学生不仅思“学”也思“教”,师生都学会了主动观察、聆听、思考、总结,感受到了合作与关怀,学生注意力高度集中,在有限的时间内解决了大量的问题,从而落实了高效教学,培育了师生的创新精神和实践能力,做到了课堂教学与素质教育的有效结合,实现了素质教育和高考的共赢,达到了培养社会主义建设者和接班人的教育目的。高二(1)班姚嘉辉、胡国育、亢世鹏、张世杰在河南省第二届中学生技术与创新成果大赛上,训练有素,从容镇定,分工明确,协作创新,获得第一名。

有高效的课堂,方有精神的成长;有幸福的课堂,方有幸福的教育。洛阳外高正以多元课堂、外高课堂、高效课堂、智慧课堂为抓手,注重个性发展,着力打造自己的幸福品牌。

特色课程 夯实三年基础

学校自2001年更名为洛阳市外语实验高中以来,一直高举外语特色办学大旗。2010年8月新班子成立以来,继续坚持外语特色办学。程学智认为,教育要面向全体学生,培养学生个性。他把“外语突出、素质优秀”诠释为“具有中国灵魂、国际视野,会跨文化思维的高素质现代世界公民”。他提出了“多元发展”人才培养模式,把“多元发展”纳入外语特色办学体系,改变了长期以来“同质化”“单一化”的人才培养模式,这是学校办学思想的创新与提升。

多年来,学校着力加强外语特色办学教师队伍建设,完善了“青蓝工程”,成立了“名师工作室”,分层、有序实施双语教师培养计划;确立国际化教育理念,增强跨文化意识;开设教师论坛,进行思维碰撞,提高反思能力;通过展示课、示范课为教师展示才华搭建平台;通过专业培训,优化教师知识结构;分层次选派教师出国学习,提高学科的国际竞争力;加强外语教研组建设,拓宽教师的国际视野。学校与名家大师面对面交流对话,先后邀请了韩国翰林大学代表李荣善先生、日本久留米日语专修学校校长岛崎崇喜先生、美国Fox International Consulting Services (FICS)副会长Tony Kieffer及驻北京代表王振南先生等专家来校作讲座,开阔了广大师生的眼界。

学校还通过拓展教材,实施特色课程,加强外语培养。学生可选用《新概念英语》《大家的日语》《新版韩国语》等教材。学校自行编写了《新国学》《中英日韩日常用语》等校本教材。小语种实行小班授课,保证了师生、生生之间的交流频率,增强了学生的语言实践能力;适当增加外语学时,强化口语训练;实行情景化外语课堂教学形式,把生活情景引入课堂,学生在情景中交流学习语言;聘请外籍教师来校任教,给学生教授口语,提升学生口语表达能力;先后在历史、体育等学科开展了双语教学实验,提高学生英语应用能力。学校与洛阳师范学院等高校联合,聘请高校教师、大学生到校与学生开展互动式外语口语训练,提高了学生的英语会话和读写能力。

学校有一个明确的办学理念:面向世界,特色引领,为学生幸福人生奠基。学校2010年12月与韩国翰林大学签订合作办学协议;2011年6月与日本

久留米日语专修学校成为姐妹学校,2011年12月开设韩语小语种选修课;2012年3月程学智实现了对久留米日语专修学校的回访,同年4月学校2011届7位毕业生到久留米日语专修学校学习,开创了学校教育国际化的新局面。

学校成立了外语实验班,以品学兼优、多元发展、外语选修、经济资助为特色,培养学生对外语的兴趣,提高其外语成绩,为学生成才提供更多的便利。洛阳外高外语实验班的学生和省级示范高中学校的学生同在中考第一批录取。

洛阳外高发挥外语学校的特色优势,增设外语特色课程,丰富了“外语突出”的内涵,把国际素养纳入学生发展的目标体系。学生通过科学的外语教学,不仅夯实了三年基础,积淀了扎实的外语知识,还练就了良好的外语交际能力。

多彩文化 滋养一生幸福

教育是无痕的。洛阳外高的领导班子深知,校园文化是学校教育的重要组成部分,是全面育人不可或缺的重要环节,对学生有着潜移默化且深刻的影响。

在洛阳外高,让每一面墙壁都会说话,让每一条通道都富有生命力,让每一个设施都具有教育功能,让校园环境成为滋养学生心灵的沃土,成了学校对校园环境建设的重点要求。学校全面抓好校园绿化、美化、净化工作,坚持深入开展“绿色学校”活动,舍得广场、励志柱、光荣林等处处传递着积极向上的人生态度;传统文化长廊、绿竹园、名曲名画无不闪烁着传统文化的永恒魅力;名人雕像、亭台楼阁构成了一道亮丽的风景线;校园的大型电子显示屏、橱窗、教室走廊的黑板等无不彰显着昂扬奋进的校园文化;学校文化大舞台、体育艺术节和班级文化建设以及筹建中的学校植物园、学生模拟餐厅等更将带给师生全新的体验。漫步于清新美丽的校园,花台雕塑、绿茵草坪相映成趣,谱写了校园绿色的交响曲,形成了洛阳外高浓厚的校园文化氛围。置身于这样的环境,让人深切感受到这是学校以健康的学校文化浸润着学生的心灵,达到潜移默化、润物无声、培育幸福学校的效果;在不知不觉中启迪着师生的思想,净化着师生的心灵,升华着师生的精神。

学校在日常的教育教学中,深入开展了一系列以德育为主的校园文化活动。始终以抓好“养成教育”为突破口,积极建设“和谐校园”。举行新生军训、法制报告会和巡回法庭走进校园等活动;以爱国主义教育为主线,以行为规范和劳动教育为重点,通过纪念重大节日和传统节日庆典,开展唱红歌、颂中华文化经典等活动;举办社团活动、师生志愿者服务、学雷锋活动、演讲比赛、创建活动,形成了“立足校内,借助校外,形成网络,全面育人”的良好局面。这些多彩的文化活动,使师生们走进社区,走向社会。

教育是一群人引领另一群人追求完美的过程。在洛阳外高,教育是90位员工滋养健康学校文化、培育幸福品牌学校的过程,他们尊重学生、关爱学生、服务学生,以文化滋养为依托,以幸福教育为目标,使每位师生都能“优秀做人、成功做事、快乐学习、幸福生活”。(王莹 东方)