到2015年将建成20个示范点-

新安:美好乡村要"升级"

随着生活水平不断提高,农村群众 目光也越来越挑剔,新安农民对原来的 "地面有人保洁,垃圾有人清运,路边栽 着小树"的"基础版"美好乡村提出了更 高的要求。

按照城乡管理一体化的要求,该县 实施"村村整治二十村示范工程",到 2015年,该县将建成20个美好乡村示 范点,广大农村基本实现垃圾治理、污 水处理、长效保洁全覆盖。

期待美好乡村"升级"

"群众有呼声,我们就应该有动作, 我们就是要让农民享受与城里人同等 甚至更优美的环境……"新安县委书记

石井镇是该县的旅游集散地,也是 矿产资源大镇,开采过后的矿区,就像 伤疤一样碍眼。今年以来,该镇扎实开

教授进村话"美好"

可以做这样的设想……"登上讲堂,崔雪

原教授的话题便一下抓住了党员们的心。

洛阳市委党校的崔雪原教授给该村40多 名党员干部讲授"美好乡村建设"课题。

应该是:经济发展、生活富裕、村域和谐、

环境优美、文明友善、文化进步、人口稳

经济这个基础,一切无从谈起。咱们村作

为大粒樱桃种植专业村,就是要搞好产

业结构调整,围绕樱桃产业做活乡村游、

记,有的还不时提问。谈笑间,不觉两个

多小时过去了,最后,崔教授总结说:"未

来社会的结构一定是发达的城市和美好

的乡村并存!"话音未落,现场便响起了

生态游。"

定、保障有序。"崔教授打开了话匣子。

"美好的乡村该是什么模样呢?我们

前不久,新安县磁涧镇礼河村邀请

"美好乡村的内涵很多,我概括起来

"建设美好乡村,经济是基础。没有

崔教授一条条地讲,党员们边听边

(郭建立)

展矿区植被恢复工作,在庄头村投入资 金200多万元,平整出土地500亩,采取 股份制造林形式,已栽植葡萄4万多株、 大樱桃1万株、核桃2万多株、软籽石榴 4万株,下一步将发展林下药材种植、养 殖、多种经营,3年后将建成集采摘、游 览于一体的综合观光果园。

金水河是新安县五头镇的一条季 节河流,河畔绿意盎然却又杂乱无章, 让人无法亲近。最近五头镇正引进资 金,对金水河进行规划改造,发展漂流 项目,在不久的将来,金水河将是一条 充满激情和欢笑的河流。

金水河计划只是五头镇美丽乡村工 作的一部分。作为农业大镇,近年来,该 镇以"领略田园风光,享受自然情怀,感 受淳朴民风,体验农家生活"为核心,建 设"生态五头",打造特色突出的中原最 美乡村,发展乡村旅游。村庄闲置地变为 健身广场,塌方地段砌起了花墙,墙体上 刷上了各种各样的文明故事图画……

"升级版"美好乡村啥模样

美好乡村应该山清水秀,不能污水 横流。县环保局负责人介绍,目前全县在 建3个大型污水处理厂和11座日处理能 力1000吨的乡镇污水处理厂,一些重点 农村社区也相继建成日处理能力600吨 的湿地污水处理厂,村内渠道基本达到 "流畅、水清、岸绿、景美"的效果,涧河、 金水河两条出境河水质都达标。

美好乡村不仅要有美丽的外观,更 要有"美好心情"。新安县以创建国家公 共文化服务体系示范区为统领,全面提 高全县各乡村文化报备体系服务水平。 正村镇多方筹措资金41万多元,硬化活 动广场2000多平方米,还在21个行政 村建起了文化大院、农家书屋等文化设

施。群众茶余饭后、农闲之余,学习种养 技术、观看电子图书、跳广场舞,社会风 气明显改善,邻里纠纷减少了,干群关 系融洽了,赌博没有了吸引力,吵架没 有了闲工夫,邪教没有了传播地。

民居排列整齐,时令花草生长在道 路两旁,健身广场上不时响起欢乐的笑 声,绿色食品加工厂里机声隆隆,行走 在石井镇郭洼村这个深山区的村庄,很 难想象它以前是什么样。

"以前啊,刮风人要倒,垃圾随便 倒,下雨两脚泥,人人都想往山外跑。" 该村的特种养殖户姚邹献是健身广场 的常客,谈起村里的变化,他激动不已, 他说,现在人们搬出了深山,集中住进 了社区,还靠山吃山办起了山货、杂粮 加工厂。现在感觉村子像花园,村干部 说还要"升级",升级后的郭洼村会是啥 样,肯定会更加美丽。 (刘小江)

南李村镇: "农业灶"烹出"福民餐"

新安县南李村镇是个农业镇,近年来,该镇立足农业搞 发展、跳出农业抓发展、围绕农业壮规模,为农民铺出了一 条条致富路。

立足农业搞生产。"打破传统的小片种植模式,发展 高效农业不仅推动了农业规模化经营也增加了群众收 入。"南李村镇郭庄村党支部书记郭万营指着大片的石榴 园兴奋地说,这个石榴园是郭万营通过土地流转转出来 的"新天地"

针对近些年青壮年外出打工人员增加,土地出现荒芜 的现象。镇里成立了土地流转服务中心,鼓励闲散土地流 转,同时加强引导、服务,开展土地流转供求登记、信息发 布、项目评估、政策咨询等服务,要求土地流转需经镇土地 流转服务中心登记备案,必须签订合同,建立了完善的土地 流转机制,今年共流转土地1.1万亩。

围绕农业壮规模。该镇适合烟叶种植,但是由于种植零 散不成规模,科技含量低。近些年,该镇鼓励大户承包经营, 由烟站技术员到田间地头指导,全程服务,同时推广托盘飘 浮育苗法,全镇集中育苗,统一供苗。对集中连片千亩以上 的村,该镇重点扶持机耕、化肥、农药、地膜、修通生产道路 等,让种烟大户享受到更多的优惠。与此同时该镇因地制宜 扩大规模,适合种烟的地块发展烟叶,适合种辣椒的土壤种 辣椒,烟叶三年调茬时改种辣椒,每亩收益达2000元。

镇长付光伟说,今年全镇朝天椒种植面积达2.3万亩, 同时,新组建了新安县丰业辣椒专业合作社,与省外客商积 极联系,形成了稳定的销售渠道,解决了群众"卖椒难"的后 顾之忧。

跳出农业抓发展。目前,总投资1.2亿元的江村农业生 态园已投入资金5000万元。投资2000万元的郭庄云泽生 态园,其园区内的水库大坝、人造景观、瀑布已完工,园区已 栽植核桃、皂角等经济林1000亩,2层1000平方米的接待 中心已建成。这些生态园区将成为休闲娱乐、生态农业等多 功能相结合的现代农业观光园区。 (王婉 温冬梅)

函谷短波

■今年以来,新安县检察院推行惩防一体化,查案不 忘预防,充分预防职务犯罪,遏制和减少犯罪、化解矛 盾。该院共举办警示教育8次,受教育超800人,开展预 防咨询28次,落实预防措施12项,提出检察建议、采纳率 均达100%。 (张聚辉 郭新年)

■近日,新安县行政事业单位工作人员系统学习了移动 OA办公系统的功能使用及管理方法,该县行政事业单位从此 实现无纸化办公。 (贾慧娟 王旭光)

■近年来,新安县农村信用联社不断更新观念,采取各 项措施,加大对"三农"和县域经济支持力度,努力打造群众 满意银行。今年以来,该联社已经向"三农"投入2.8亿元。



工工人正在制作空调通风

侯潇 摄

新安县投资9500万

洛龙新闻

同在蓝天之下 共沐教育阳光

洛龙区不断推进义务教育均衡发展

近年来,洛龙区先后投入资金 约1.9亿元对40所中小学进行大规 模的新建和改扩建。截至目前已完 成新建学校12所、改扩建农村学校 28所,新建、改扩建学校数占全区 学校的90.9%,全区学校基本实现 了学校建设标准化、师资配备合理 化、素质教育特色化。

宽敞明亮的教室,标准化的功能室,藏 书丰富的图书室,新装的冷暖空调,新式的 "班班通"多媒体教学设备,平整规范的运动 场地……一所所现代化、标准化的学校成为 洛龙区一道靓丽的风景线。

在洛龙区,最"大"的工程是学校、最优先 的投入给教育、最好的师资到农村,义务教育 均衡发展的内涵在实践中不断丰满。从短板 提升到整体提优、从硬件设施建设到软实力 均衡,洛龙区在打造教育特色符号的同时,从 经费投入、制度管理、师资调配等方面更多地 向薄弱学校倾斜,"首善之区"正在用实际行 动努力端平义务教育发展均衡"这碗水"。

在年初的经济工作会议上,洛龙区区长 孙延文指出,今年要继续加大教育投入,积极 推进标准化学校建设,提高偏远学校的教学 质量,促进义务教育均衡发展。全年新建小学 2所、幼儿园5所,改扩建中小学9所、幼儿园 7所。

学校建设标准化

"龙盛小学建得真漂亮, 听说新学期就能 投入使用,俺家孩子以后就不用跑那么远到 老校区上课了。"商屯村王女士说。据了解,即 将完工开始招生的龙盛小学,主要服务来自 商屯、南刘、李屯等征迁村的群众。以往这些 村的孩子要去原洛龙区第三实验学校上课, 学校设施陈旧不说,离他们新盖的小区也比 较远,学生上学很不方便。如今孩子们可以在

家门口就学,小区居民们乐开了花。 每所学校教室里都安装了两台冷暖空

调、一套"班班通"互动教学多媒体设备,标准 化的运动场,新式的计算机,这些成了洛龙区 所有中小学的"标配"。

据了解,自实施"取暖降温"工程以来,洛 龙区共投资325万元,为全区860个教学班 安装了1688台空调,目前正在加紧对部分学 校的线路进行升级改造。新学期开学,无论是 偏远学校的农村娃,还是核心区的城里娃,都 将迎来一个"冬暖夏凉"舒适的学习环境。

同时,该区还投资2000多万元实施了 "班班通"工程建设,为全区800多个教学班 安装电子白板等多媒体教学设备。截至目前, 已完成378个教学班的安装,第三批467个 教学班拟于10月底全部安装到位。据介绍, "班班通"多媒体教学设备的普及,将有效打 破教学时空界限,实现教学模式的创新和优 质教育资源的共享,从而有效激发全区教师 的实践激情和学生的学习热情。

据介绍,全区投入资金94万元为中小学 校配置和更新课桌椅7000多套,所有中小 学生都用上了崭新的课桌凳。2012年,该区 投入资金1700万元,对第一实验小学等12 所小学操场进行了新建和改扩建。今年又投 入1600万元,对龙丰小学等12所学校的操 场及室外工程进行了整体提升。

近年来,洛龙区按照标准化学校建设要 求,共投入资金约1.9亿元对40所中小学进 行了大规模的新建和改扩建。截至目前,该区 已完成新建学校12所,农村学校改扩建28 所,新建、改扩建学校数占全区学校的90.9%。

师资配备合理化

教育均衡首先体现在教育公平上,不仅 要人人"有学上",更要人人"上好学",让每个 孩子沐浴一样的阳光,让每个学生享受同等 的优质教育资源。

怎样稳定农村教师队伍,是保障薄弱学 校教学质量的关键。洛龙区在教师职称评定 的比例标准上,对农村学校提高5至10个百 分点;在各项评优表先工作中,农村教师的表 彰比例也高于城市中心区;骨干教师培训、国 培计划培训方面,名额要向农村教师倾斜,从 而有力地促进全区教育城乡一体化均衡发



标准化打造的优美校园环境 张俊望 摄

展。为给农村学校输入"新鲜血液",该区两年 来招聘88名新教师,全部充实到农村偏远学 校和薄弱学校。

为确保全区义务教育均衡发展,洛龙区 还建立了农村学校经费保底机制,对偏远及 薄弱学校公用经费予以倾斜。目前,全区农村 及偏远区域学校不足100人的教学点有4 个,成建制学校不足300人的有5所。为保 障这些学校的正常运转,去年以来开始拨付

保底倾斜经费,每年约50万元。 教育均衡的关键在于师资力量的均衡。 洛龙区通过在全区建立健全教师交流制度, 让超编到缺编、中心区到偏远区、强校到弱 校、弱校到强校锻炼,并积极鼓励城市区优秀 教师和农村偏远区域中青年骨干教师换位教 学,在教学实践中接受培训,推动优秀学校和 农村学校的双向交流。同时,规定晋升职称人 员必须有在农村薄弱学校工作的经历等,加 强全区教师队伍的互动,真正实现了优质教 育资源在城乡之间的无障碍流动,把"养料" 输送到了偏远及薄弱学校。

校级领导轮岗培训工作的开展,培养、 塑造了一批优秀校长和管理人员。该区先 后组织32名中小学校长赴上海、南京等教 育发达地区挂职培训。结合实际实施校长 "区本培训",开展了"校长讲校"活动和"中 小学行政干部管理沙龙"等多项管理培训 提升活动。

"一对一"校际帮扶使农村薄弱学校有了 全方位、大幅度的提升。实施"名校+弱校" "名校+新校"战略,加强名校与农村薄弱学 校的"一对一"深度托管,深层次地开展了校 长对话、教师共研等系列教育教学交流活动。

据悉,仅2012年该区就拨付教师培训经 费204万元,保证了教师继续教育培训、班主 任培训、骨干教师培训、校长提高与挂职培训 等工作的顺利进行。

素质教育特色化

洛龙区在积极推进城乡教育均衡发展的 同时,坚持把素质教育和特色活动相结合,积 极开展丰富多彩的素质教育活动,不断探索 教育改革与创新、校园及师生可持续发展的 和谐之路。

每天锻炼一小时,精神振奋一整天,健康 工作五十年,幸福生活一辈子。阳光体育运动 的深入开展催生了"大课间行为艺术"的奇葩, 洛龙区的阳光体育大课间吸引了来自全省各

地市的观摩学习团,受到一致好评,获得教育 部评定的"全国阳光体育先进(县)区"称号。

跳绳是洛龙区的传统项目。个人花样、双 人花样、交互绳花样、车轮跳花样、长绳花样、 多绳花样、绳操……一根小小的跳绳,跳出了 健康,舞出了精彩。2012年洛龙区龙城跳绳 队参加全国跳绳大赛,荣获16金17银23铜 的好成绩,并获得优秀组织奖,受到国家体育 总局社体中心的表彰。7月29日,这群可爱的 精灵又踏上了远赴新加坡的征途,如今正拼 搏在2013年亚洲跳绳锦标赛的赛场上。

"读圣贤书,做文明人。"洛龙区坚持将 "中华传统文化经典诵读"活动推向深入,通 过形式多样的诵读活动和《中华经典诵读导 引》教材的推广使用,让学生积极诵读经典古 诗文,不断提高学生综合素质。截至目前,该 区已连续成功举办5届春诵经典文化节汇报 演出,参与师生及家长数万人次,为"和谐洛 龙"建设营造了良好氛围。

为提高学生的音乐素养和团队意识,洛 龙区利用优质音乐教育资源,开展合唱教学, 并成功举办了6届"龙城之春无伴奏合唱 节",参与师生近两万人次。为弘扬传统艺术, 从2011年开始,洛龙区积极开展"笛子进课 堂活动"。截至目前,全区小学三年级已经全 部开设了笛子课程,参加笛子学习的小学生 超万人。

近年来,各类学科竞赛活动频获佳绩。全 区学生竞赛获国家级奖励307人次、省级奖 励 439 人次, 299 名教师获省级以上优秀辅 导教师称号。教师学科活动成绩喜人。全区教 师获市级以上优质课奖励219节;市级以上 论文奖励668篇;市以上教研课题奖励20多 个。2012年11月,洛龙区被省人民政府授予 "河南省教育工作先进县(区)"称号。

今后洛龙区的教育工作如何提升?洛龙 区委书记李钢锤这样回答:"教育工程是良心 工程。今后,洛龙区将把教育均衡摆在更加突 出的位置,继续加大投入,加快推进学校建 设,出台更多扶持政策,均衡城乡教育资源, 下大力气打造精品教育工程,让每一个孩子 都能享受同等的教育资源。"

(田亚峰 王社民)