

昔日多辉煌今创新佳绩 和谐满校园桃李更芬芳

——写在市东方二中与原市三十七中完成实质融合、开始新跨越之际



毕业典礼

核心提示

今年3月,2013年西安交通大学少年班招生结果公布,东方二中作为我市唯一的西交大少年班优秀生源基地,在全市入围的12人中独占7人,不仅在我市拔得头筹,也创下该校的历年成绩之最。

4月,东方二中牵手CCTV,成为CCTV中学生频道的教学实践基地。依托央视平台,国家优质教育资源与东方二日常常教学实现了“无缝对接”。

5月,东方二中第二十届校园之声“中国梦·我的梦”文艺汇演精彩呈现,展示了师生的青春、活力和梦想。作为校园魅力的展示平台,东方二中每年的艺术节已成为文化品牌。

6月,今年中考成绩揭晓,东方二中再次给全市人民交上一份满意答卷:全市前10名中有6人来自东方二中,其中,贺诗颖以661分位居榜首;上洛一高分分数线135人,上省示范性高中530人。

7月,市东方二中与原市三十七中实现实质性融合,原市三十七中更名为市东方二中(西校区),两个校区硬件、软件都将实现统一管理、统一调配,并确定了“一年见成效,两年出成绩,三年树品牌”的发展宏图。

一路汗水,一路收获;一路播种,一路佳绩。东方二中在不断奋进、不断提升。

1 考出傲人成绩:中考全市前十占其六

市东方二中创办于1971年,是河南省知名初中,我市首批规范化初中、实验性示范性试点学校,是本市的一所传统名校。

2011年中考,全市前10名中有5人来自东方二中;2012年中考,全市前10名中有7人来自东方二中。今年,东方二中的中考成绩再次让我们跳起大拇指:全市前10名中有6人来自东方二中,其中,贺诗颖以661分位居榜首;上洛一高分分数线135人,上省示范性高中530人,620分以上有101人。

在今年西安交通大学少年班招生中,东方二中同样战绩骄人。在全市入选的12名学生中,东方二中独占7人,保持了在市的领先地位。其中,康偕彤获得全国第十二名、全市第一名的好成绩。作为我市唯一的西交大

少年班优秀生源基地,自2007年首次参加西交大少年班招生考试以来,东方二中已先后为西交大输送了34名优秀学生。其中,2007年,陈天琦以数学满分的优异成绩被西交大少年班录取,在全国尚属首例;2012年,孔可嘉夺取西交大少年班招生考试全国第一名。

各类竞赛同样是东方二中学子崭露头角的舞台。东方二中成立了由学科技术带头人、骨干教师、教育专家、名师组成的竞赛教研组,重点是挖掘培养具有竞赛潜力的学生,满足优秀学生的求知欲,为他们提供更多的选择和发展机会。目前,学校已成为洛阳市华杯赛培训基地,拥有国家级教练员13人、省级教练员32人。近6年来,共有9人摘取全国华杯赛金、银、铜牌;68人在全国物理、

化学竞赛中获得国家级一、二等奖。

这些成绩的取得,正是由于学校坚持“快乐学习、全面发展、勇于创新、幸福成长”的教育理念,并将之融入精细化的管理模式,有效助力学生的成才梦想,培养了无数英才。

“能力得到增强,才华得以展示,这是学生眼中的幸福;孩子不断进步,快乐健康成长,这是家长眼中的幸福;为莘莘学子提供优质的教育,使他们学会学习,学会创造,不断攀登新的高峰,这是东方二中追求的幸福。”面对骄人的成绩,东方二中校长齐振富说,“成绩属于过去,我们将持续提升,坚持以先进的办学理念、一流的师资力量不断培养一流的学生,再创东方二中新的辉煌!”

2 两校实质融合:优质教育资源共享

7月3日,东方二中又迎来了载入史册的一天,跨越发展的一天。

在市教育局“教育均衡发展”战略思想的指引下,7月3日,市东方二中与原市三十七中实现实质性融合,原市三十七中更名为市东方二中(西校区)。

原市三十七中位于涧西区谷水区域,周边的优质教育资源并不充足,许多学生为了能享受到更好的教育,跑到很远的地方去上学,非常辛苦。“两校融合之后,学校辖区内的学生不会再大量流失。截至目前,到学校报名登记的学生已有近300人。”在齐振富校长看来,两校融合的效果已经立竿见影。往年,三十七中的老师还要跑到学生家中,做不少思想动员工作才能招来学生。

两校实质性融合后,东方二中两个校区开始了全方位的接轨,不管是硬件还是软件

都将统一管理、统一调配。“快乐学习,全面发展,勇于创新,幸福成长”的办学理念统一适用于两个校区,两个校区都要成为学生幸福、老师幸福、家长也幸福的“幸福校园”。

据介绍,今后,东方二中两校区教师会统一调配,一方面调动东校区的骨干青年教师的积极性,让他们到西校区任教;另一方面调配西校区的教师到东校区工作,学习管理和教学经验。

融合后,东方二中西校区还有一个大的优势,就是小班教学,每个班不超过40名学生,老师能够及时洞察学生的需求,迅速做出反应。小班教学的课堂上,学生发言机会较多,学生和老师的互动频率也高,便于老师因材施教,使学生个性彰显。

此外,两校区的教研教学也会实现资源同步。校本部探索的“四级三类”教研也将向

西校区推广,这种以“个人教研、小组教研、学科组教研、全校教师教研”为特色教研网络,以“课堂教研、竞赛教研、中考教研”为特色教研内容,满足不同层次学生的需求的模式,将让两个校区的师资力量真正地融合,分享彼此的教研经验,带给学生更优质的教育。

“教师是教育的元气,有了好的教师,不愁教不出优秀的学生。”齐振富校长表示,对于今后西校区的发展,学校的目标是“收进来、留得住、教得好”,落脚点要在“教得好”上。东方二中将在现有教师队伍基础上,用最短时间再打造出一支全新的、过硬的教师队伍。

一年见成效,两年出成绩,三年树品牌。新的东方二中已经给自己树立了发展目标,也给全市人民立下了军令状。他们信心百倍、斗志昂扬。

3 校园文化建设:感染师生奋发进取

如果说优异的中考成绩是东方二中的金字招牌,那么优秀的学校文化则是东方二中持续发展的灵魂,代表了学校的软实力,也是增强凝聚力、展示学校形象、传递办学理念的重要形式。

东方二中校园环境优雅,布局合理大方,设计之初就按照“花园式学校”打造。校园整体规划注重体现人文素质、科学素养和文化内涵,力争做到“教育无时不有,教育无处不在”。让学生在学校的每时每刻都能感受到奋发向上的激励和美好情感的熏陶。

步入东方二中校园,文化石默默无语启迪人博学静思,标语牌静静伫立引导人立志修身,塑胶操场上莘莘学子阳光长跑,文体活动中心内教工运动会如火如荼,浓郁的校园文化氛围让你随时随地都能感受到东方二中

的历史文化气息。

东方二中教学楼里建设的走廊“文化墙”则让每面墙壁都会“说话”。前楼大厅的光荣榜星光璀璨,优秀学子的座右铭激励着后来者奋发向上,一楼的优秀人物,二楼的各类传统小故事,三楼的经典诵读,四楼的名家名言,不同楼层的不同文化主题设置,凝聚了学校众多师生的心血和汗水。潜移默化的教育也让学生变得更文明、更有涵养。

从校园里的角落文化,到教学楼内的楼层文化,再到各班不同的班级文化,东方二中富有生命力的校园文化蕴含着一种蓬勃而强大的精神力量。

校歌、校旗也是校园文化建设的重要组成部分。每周一的早晨,东方二中都会举行升旗仪式,伴随着雄壮的校歌声,东方二中的校旗

和五星红旗一起飘扬在校园上空。升旗旗、唱校歌,这在我市中小学中尚属首例。

每年定期举行的校园之声文艺汇演、田径运动会、大合唱比赛、英语剧汇演,已经成为师生喜闻乐见的“四大品牌活动”,成为师生瞩目的校园文化盛宴。齐振富校长说:“一枝独秀不是春,百花齐放春满园”,学生具有多方面的才华,也需要多样化的平台来展示,我们的教育就是要让每个孩子都能体验到成功,都能树立起信心,都能感受到幸福,都能快乐地成长。”

厚重多彩、高品位的校园文化,激发了广大学生勇于创新、奋发进取的热情。在百花齐放的校园文化的感染激励下,东方二中的学子展示了他们不凡的创造力。

王鼎煌:东方二中初一(6)班学生,今年7月荣获第八届全国青少年冰心文学大赛银奖,是今年我市唯一获得去北京参加决赛资格的选手,也是河南省唯一既获得鲁迅青少年文学奖又获得冰心文学奖的选手。

刘杨文、侯天翔:东方二中2013届毕业生,他们联手拍摄的短片《一分钟走遍洛阳》引发网友热捧。短片拍摄地点涉及洛阳市区90多个景点,成为向游客宣传洛阳的良好平台,网上点击量达十余万次。

伏景莹:2013届毕业生,视频《最炫洛阳风》的制作者,她借用了人们耳熟能详的流行曲《最炫民族风》的音乐,在其中植入洛阳牡丹、龙门石窟、白马寺、白云山、龙潭大峡谷、洛阳小吃等元素,即使未曾来过洛阳的人,也能在这3分2秒的视频里,速览洛阳历史文化的厚重和大美山水。该视频在网上受到追捧,她本人更受到省内外多家媒体专访。



教学工作会



文艺汇演

4 特色教学科研:日常教学向45分钟要效率

东方二中的教育教学成果,最集中体现在中考成绩上。2006年至2013年,东方二中共培养出了4名市中招状元。两校融合后的新东方二中,还将继续坚持教学质量的立足之本。

那么,东方二中是如何获取骄人考试成绩,打造特色教研团队的?

“四级三类”教研机制,是东方二中长期教学实践中探索出的特色教研法。为使教研工作有序高效地规范运作,充分调动每一名教师进行教学研究的积极性,东方二中将日常教研活动分为“个人教研、小组教研、学科组教研、全校教研”四个级别,并提出相应的目标要求,制定相应的奖励措施,促使教师积极投身教研。

◆个人教研:学校定期检查教师的学习笔记、教案和教学反思,组织教师撰写教学论文。校领导每人每学期听30节“推门课”,随时掌握课堂动态。

◆小组教研:各备课组要制订学期教研计划,记录每次教研活动内容。班主任定期组织任课教师进行学情分析、成绩分析,及时发现学生成长过程中的变化。

◆学科组教研:全校同学科的老师组成学科大教研组,组织学校优质课比赛、开展专题研讨活动。充分发挥骨干教师的引领作用,以老带新,签订帮教合同,促使青年教师实现“1年适应、3年成才、5年骨干”的成长目标。

◆全校教研:全校教师集体参与,由学校统一组织,对校本课程的开发、课堂教学与学生发展性评价、综合实践课的开设、现代教育技术与学科教学整合、教师培训机制等方面进行探索、提炼,进而内化为学校教研机制。

“四级教研”织就了学校教研活动的

网络。与此同时,课堂教研、竞赛教研、中考教研等“三类教研”则丰富了学科教研活动的内容,因材施教,满足各个层次、各个阶段学生的需求。

其中,“向45分钟要效率”,是东方二日常教学的口号。为提高课堂教学效率,以各学科备课组为单位实行集体备课,每节课采取何种教学方法,老师怎么讲,怎么调动学生去练;本单元的内容设置了哪些任务,完成这些任务应采取哪些措施;巩固本单元的所学知识应该完成哪些作业,拓展哪些内容等都实现了统一标准,最大限度地实现了资源共享,保证了各班教学质量的同步提升。在每年的中招考试中,作为参加中考人数最多的学校,东方二中的优秀率、及格率均居全市前列。

特色鲜明的教研工作是推动内涵发展、打造优质教育的动力之源,当特色教研与教学实践牵手时,“学习——实践——反思”已经自然而然地成为教师不断进步的轨迹。

近年来,东方二中教师在攻读教育硕士人数、骨干教师、教学能手、市级名师的比例均居全市初中学校前列。其中,9名教师受聘为洛阳市学科中心教研组兼职教研员;2名教师受聘为市学科中心教研组顾问;6人被评为洛阳市名师。

同时,“正确评价学生,面对差异学生实施差异教育”课题被定为省重点课题项目,“初中英语小组合作学习方法研究”“巧引导、重合作、快反馈、促生成”“高效英语课堂教学模式探究”等课题被评为优质课题。这些成果都树立了东方二中优质教育的品牌形象。

时间又到8月下旬,马上将迎来新一学年的开学。全新的市东方二中也已站在了新起跑线上,即将开启新一轮跨越发展的新征程。(辛月)



东方二中师生共舞太极