

全校新课改,这一步是不是迈得大了?

面对东方高中部分学生家长的担忧,校方及教育部门称新课改很有必要,且未来成效必将显现

本报记者 张锐鑫

在大部分人的印象中,学校的教学模式是老师讲、学生听。然而,随着在我市部分学校推广了新课改,将“学生当家”——学生变成教学主体,老师起辅助作用的新模式带入课堂。这种新的教学模式引起了部分家长的担忧。究竟什么是新课改?什么样的教学模式才是最适合学生的?

1 家长:新课改突然“上线”让人接受不了

8日,网名为“青青mm”的家长在某论坛发帖称,东方高中(原拖一中)在招生时并未告知学生和要进行课改——采用课前发学习单预习,课堂上以学生讨论、让学生讲解为主的方式。一堂课学生讨论和讲解占据了大多数时间,老师最后只是念念答案或进行简单的点评,一节课就这样结束了。

没有学到什么知识,因为老师不讲,目前掌握的知识还是在衔接班学的,没上过衔接班的同学都觉得在课堂上没有学到什么。

另一位网名为“游客神仙”的网友认为,课改不能以“大跃进”的方式进行,任何事情都需要一个循序渐进的过程,教育改革也是一步步来的,不能突然“上线”,这样学生接受不了,家长也不乐意。

2 校长:“学习单”模式经过严谨论证

针对学生和家长的质疑,东方高中校长赵永介绍,近两年,由于招生方式的变化,学校面临不小的生源压力,为此,校方不断改变教学方式。“去年,全校200多名教师去西峡一高等课改名校取经,该校独特的教学方式带来学生成绩的巨变深深地震撼了每一位老师。”赵永说。

考察之后,该校教研、教学负责人结合平时教学经验和洛阳教育的实际现状,制订出一套全新的教学方案——“学习单”模式。所谓“学习单”模式,就是教师在课前给每个学生派发一张单子,上面包含三部分內容,即自主研读、合作探究和巩固提升。

自主研读包括一系列指示和问题,引导学生通过自学,初步掌握课堂

知识。

合作探究是让学生在自学的基础上,自己练习这节课的知识点,在课堂上,6名学生为一组,每组包含尖子生、中等生和后进生,对合作探究的题目进行讨论。其后,每个小组轮流派出一名学生进行题目讲解。老师的作用则是对学生普遍存在的疑点和难点进行点拨。“让学生变成教学主体,老师起引导和点拨作用,一般来讲,我们要求,一堂课40分钟,老师讲的时间只占14分钟。这就是要让孩子通过讨论主动找出问题的答案。”他说。

最后,在掌握知识点后,老师进行归纳总结,并让学生做相应习题,对学到的知识点进行巩固和提升。

3 教育局:“满堂灌”“一言堂”教学真该改改了

针对网友的说法,市教育局中小学教研室副主任李仲冬并不赞同。

他认为,新课改改变了以往老师“满堂灌”“一言堂”的教学方式,让学生自主学习,这样不仅调动了学生的积极性,还让孩子养成预习的好习惯,从而提高课堂效率。

“和以往全面讲解不同,老师针对学生共同的知识盲点讲解,大大节省了课堂时间,留下充足时间让孩子思考,这样知识掌握得更加牢固。”他说。

对于老师来说,这种把讲台“交”给学生的教学方式使工作量比以前有增无减。以前老师不管学生是否能接受,仅凭经验备课。而现在,老师不但要准备课堂内容和学习单,还要解答学生在课堂上提出的问题。这要求老师在备课时充分考虑到学生的每一个疑问。在新课改下,“老师要有一桶水,才能盛满孩子的一碗水”。

李仲冬介绍,我市最早提倡新课改是在

2002年全国第八次课程改革时,那时只在孟津县和涧西区的义务教育阶段进行试行。2008年,我市高中阶段的教育开始逐步引入新课改的教学方式。市教育局虽然提倡学校进行教学改革,但对各学校的教学方式并不进行强制规定,因此各校教学方式的推进程度不一。“在城市区,东方高中是第一所在全部年级推行新教学方式的学校,而在县(市)区,栾川县在2008年也进行了推广,且效果良好。”他说。

4 校方:推进教学改革确需提前做好家校沟通

李仲冬认为,学校在推行新课改前,应该充分做好沟通,让家长和孩子做好心理准备,随时了解孩子学习当中出现的问题;对于家长来说,应该积极引导,帮助孩子养成课前预习的好习惯,帮助孩子适应新的学习方式。对于学生来说,要尽快适应新的学习方法和节奏。

赵永介绍,实际上,“学习单”教学模式早在去年秋季就已经应用在当时的高二学生身上。现在的高二新生也是在今年开学时开始实行新的教学模式。“一开始,家长确实也表现出一定担心和疑虑,但是随着时间的推移,家长们慢慢发现,新的教学方式并没有让孩子的成绩下滑,反而让孩子养成了良好的学习习惯。”他说。

赵永以现在高三学生的成绩数据为例,进行了说明:在去年高一质量检测当中,该校45名文科生进入全市文科排名前1000名,137名理科生进入全市理科排名前1000名;而在今年高二质量检测中,经过一年的新课改学习后,文科前1000名人数上升到了57人,理科前1000名人数上升到了152人。

对于家长的意见,赵永表示,该校在开学前确实应该和家长做好沟通工作。学校将尽快召开家长会,对新的教学方式及其背后的理念进行详细解释,让家长放心。

此外,针对部分学生感到不适应的情况,学校将要求各班针对不同学科的特点、课前预习等方面进行讲解,尽快让孩子适应新的学习方式。

相关链接

西峡一高新课改成功实施

西峡一高从2003年起,探索了“三疑三探”课堂教学模式。这种模式,将课堂分为4个环节,即“设疑自探、解疑合探、质疑再探和运用拓展”,课堂中突出学生的“疑”和“探”,从一开始的“设疑”,到后来的“质疑”,通过学生自探、同学合探、师生再探,以此改变传统课堂单一沉闷的课堂气氛,老师讲得少,学生学得多。

2011年经历了新课改之后的第一届高考,学生本科进线率达93.4%,是全省平均水平的3.5倍。2012年高考,南阳市文、理科第一名均出自西峡一高,全市文、理科前10名,西峡一高有7人,全市文、理科前20名,西峡一高占12人,本科上线率达95.2%。(锐鑫)

洛阳广电报 今昔大不同

咱家的幸福生活说明书,在洛阳享生活,我们只胜一筹!

订报送大礼
今年更超值

《洛阳广播电视报》创刊于1990年,定价100元/份。即日起,凡订阅一份全年报纸(仅限家庭订户),即可获赠九九龄维他醋一箱(价值129元)或建洛调味品大礼包一件(价值101元)。



《风尚志》、《寻洛记》、《享生活》、《看天下》,一报四刊:洛阳唯一铜版纸封面、精美杂志化装订的城市周报,专注生活服务,好看又实用!

内容大提升
好看又实用

报纸将更名
服务更贴心

23年不变的河洛情怀,将实至名归地更名为《河洛生活导报》,携手名师名校导教育、携手名医名院导健康、走进家庭导和美、贴近生活导幸福……咱家的幸福生活说明书,您的“衣食住行游乐购”服务手册,舍我其谁!



2014年大征订全线启动,市邮政局及各县(市)区局均可订阅。
本报订阅热线:63355541、63353871

讲文明树新风 公益广告

中国精神 中国形象 中国文化 中国表达

老吾老以及人之老



中国网络电视台制 天津杨柳青画社供稿