



刘庄村: 大禹治水功名扬 薄皮核桃俏市场

■往事如烟

孟津县小浪底镇,顾名思义,与著名的小浪底水利枢纽工程有关,该工程就位于小浪底镇境内。因此有人会觉得,小浪底镇的镇名应该是由小浪底水利枢纽工程而来,其实不然。

据小浪底镇政府工作人员介绍,以前并没有小浪底镇。1996年,孟津县的马屯乡撤乡建镇改名为小浪底镇,2005年将黄鹿山乡划归小浪底镇管辖。

有关“小浪底”一名的来历,据说与大禹治水的传说有关。相传在很早以前,当时坐落于黄河流域的小浪底村三面环山,受地理位置影响,这里经常发生洪水,给人们的生活带来巨大灾难。尧时期,尧曾多次派人来治水,但效果不明显;舜继位后,派大禹去治水。

来到小浪底村后,大禹带着村民详细观察地形,研究治水办法,最终决定开山凿石、疏通水路,将洪水引到大海里去。

但正要动工之时,大禹犹豫了,因为采用此方法治水,洪水势必流过山那边一个名叫单阳县的地方。为了保护单阳县不受洪水危害,大禹每天在风雨中尝试其他方式与洪水斗争,但效果都不明显。后来,单阳县的人被大禹的辛勤和治水精神所感动,便主动派出村民代表与大禹商议,表示愿意让他们生活的地方,支持他治水。

最终,大禹带着村民将大山凿开,洪水被制服了。大禹为了感谢村民们的无私付出,也为了不让洪水不再危害百姓,便将治水之处起名叫小浪底,意为大浪到头,小浪入底,海晏河清,福民安国。

“此传说目前看来也有一定的依据。”该工作人员说,按照现在的地形来看,小浪底村恰巧位于黄河中下游的分界线处,中游地势复杂,黄河途经此地时多大浪滔天,下游地势平坦,基本不会形成浪花,因此小浪底的意思就是“黄河中上游来的再大的浪花,到此处也得穷尽,即便是小浪花,也到底了”。后来黄河小浪底水利枢纽工程因位于小浪底村附近,便沿用了“小浪底”一名。

如今,文化底蕴深厚的小浪底镇因黄河小浪底水利枢纽工程而扬名,其境内的妣媯新石器时代聚落遗址,为2006年全国十大考古重大发现之一;北魏石窟摩崖造像、曹袁大战古战场等一大批历史文化古遗址也位于该镇;乔庄村还被命名为历史文化名村。

■人文自然

小浪底镇位于孟津县西北部,全镇辖28个村,总人口4.2万,总面积110.6平方公里,其中耕地面积5.89万亩,荒山面积1.5万亩,林地面积2万亩,水域面积1.2万亩,水岸线长达38公里。

小浪底镇拥有丰富的旅游资源,在小浪底风景区景区内,水域广阔,青山环绕,岛屿林立,高峡平湖相映成趣,湖光山色浑然一体,形成了独具特色的“北方千岛湖”。4000余亩小浪底森林公园形成了天然的森林氧吧。

该镇拥有优越的交通条件,南距市区40公里,北溯黄河小浪底水库,与济源市路桥相连,西与新安县接壤,孟洛路和小浪底专用线穿境而过,到孟津县城、洛阳市区及洛阳机场的车程均在30分钟以内,陆、航空交通极为便利。

■今日刘庄村

近年来,小浪底镇借力得天独厚的条件,积极发展独具特色的生态农业,已经形成了万亩核桃基地、万亩牡丹基地、五千亩烟叶基地、千亩果蔬基地、千亩五彩红薯基地、千亩软籽石榴基地等。提到该镇的特色生态农业,仅从刘庄村的薄皮核桃产业就可窥一斑,该村发展薄皮核桃种植,不仅本村村民受益,还带动周边多个村子共同走上发展核桃种植的致富路。

刘庄村村委主任宋须说,刘庄村虽叫“刘庄”,但现在村里几乎没有刘姓村民,该村是在1993年,因黄河小浪底水利枢纽工程建设而形成的移民村。在移民之前,村民大多靠种植小麦、玉米等粮食作物为生,每年所产的粮食只够全家的口粮,难有额外的经济收入。

“为了增加村民的经济收入,刘庄村从1993年开始,借力移民相关扶持政策,发展经济。”宋须说,从发展木质家具、汽车配件等小型企业,到发展苹果种植,刘庄村一直在探索适合该村的发展模式。

发展并非一帆风顺,发展企业及苹果种植的探索纷纷失败,由于村民的种植观念没有彻底转变,该村发展的200余亩苹果因管理不善、缺乏销售渠道等因素,最终没有发展成功。但困难并没有打败刘庄村村民。

吸取教训,2005年,村干部带着部分村民到山东和我省温县、孟州等地考察,发现当地的薄皮核桃种植产业发展前景好。农业专家实地勘测后发现,刘庄当地的土壤、气候等条件均适合核桃种植。

说干就干,2005年冬,刘庄村引进了山东的薄皮核桃品种,当年全村共发展薄皮核桃种植300亩,为了不重蹈覆辙,刘庄村在发展伊始就坚持种植、管理、销售“三手抓”的模式,成立了核桃种植协会和孟津县小浪底裕民专业合作社,前者负责种植和管理,聘请专家指导、培训,后者跑销路,开拓市场。

2008年,刘庄村的薄皮核桃首次挂果,由专业合作社统一收购、销售,当年村民每亩地的收益至少在1000元。此后,该村在继续扩大薄皮核桃种植面积的同时,还引进了脱皮机、清洗机、分拣机、烘干机等设备,对核桃进行初步加工。2010年,该村的薄皮核桃有了自己的品牌——小浪底牌,开始向外闯市场。

如今,该村的薄皮核桃种植面积已达2100亩,每棵约产干果5公斤,按照每公斤市场价20元计算,每亩收益可达5000元。目前,刘庄村正计划发展核桃油、核桃露、核桃粉等深加工产业。

本报记者 赵佳 实习生 张逸琳 特约记者 郑波 文/图



打包烘干的核桃

男女教师比例失衡,家长担忧男生缺乏阳刚之气

小学男教师 万花丛中觅绿难

本报记者 李东慧

核心提示

我市小学校教师队伍性别比例失衡问题日渐严重,甚至部分小学男教师占教师总人数的5%;近5年来,我市市直中小小学每年新招录的男教师占比不到20%。男教师数量过少,给日常教育、教学活动带来哪些影响?为什么男性不喜欢到中小学校任教?

影响 男教师占比小,教学也受困扰

男女教师比例失衡,不少家长担心“不利于培养男孩的阳刚之气”。

9月25日10时许,记者在凯旋路小学操场看到,6个体育老师,其中有3个是女教师。周毅带领孩子们玩传球游戏,另一位男教师带着孩子们赛跑;另外几位女教师则选择跳绳、练队列、跳健美操等项目进行教学。

国家二级心理咨询师郝安宁表示:男女教师各具优势,女性温柔、细心;男性阳刚、果断,这些特点对学生

的成长都有积极意义。尤其对男孩子来说,如果所接触的都是女教师,有可能会致他阳刚之气不足、动手能力不强等。

“男教师太少,确实会对教学产生一些不利影响。”魏秀国也表示,男教师在室外课、劳动课、综合实践课等日常教学中,比女教师更有优势。同时,男教师更关注太空、军事、航天等科技方面的知识,而女教师则更关注感性方面的知识。

回应 性别比例失衡现状暂难改变

魏秀国是西工区政协委员。在今年该区的政协会议上,他曾经针对小学教师男女比例失衡问题做提案,并建议在招聘过程中更多采用直招等模式,多招聘一些优秀的男生来充实教师队伍。

记者从市教育局了解到,其实近年来我市采用了直招的方式,来缓解男教师少以及教育人才缺乏等问题。我市每年前往一些重点师范类院校,选择一些优秀的硕士生。在直招环节中,免去了笔试等环节,直接进行面试、试讲环节,如果优秀的话,体检后就可以签订就业协议。

“其实这一措施治标不治本。小学男女教师比例失衡的现状存在多年,我们对此也加大了宣传力度,但效果不

佳,可能在今后相当长一段时间内,也无法改变。”赵金玺说,他们去各大院校宣讲直招的时候,报名比例仍是女多男少,由于薪资待遇低和晋升空间小等因素,仍然很难吸引男生,尤其是一些高校推荐的优秀男生。

另外,除了新招教师中男性占比越来越少,这几年男教师离职的人数也逐年增多。魏秀国说,一些男同事选择了转行,有考公务员的,有下海经商的,还有跳槽到沿海经济发达地区任教的。

赵金玺建议,如果想改变目前教师男女比例失衡现象,就要鼓励男性了解并参与教育行业,同时鼓励男性报考师范专业,这样才能从源头上解决这一问题。同时,提高教师待遇,扩大教师的职业发展空间,也有助于这一问题的解决。

建议 父亲应在教育中发挥更加重要作用

一方面是家长担忧孩子缺少阳刚之气,另一方面是男女教师比例失衡问题难解决,这该怎么办?

“家长们清楚男女教师比例的差异,很多男生家长特别希望自己的孩子由男教师来教。”魏秀国说,每当孩子升学,进入新班级,一些家长会打听儿子的班主任是男还是女。

在郝安宁看来,在当下家庭教育中父亲严重缺位的情况下,将男孩子“伪娘”现象归结到男教师缺乏上未免有失

公允。美国一项研究表明,与母亲亲近、与父亲疏远的男孩成年后普遍适应性差,性格内向、缺乏进取精神;而与父亲疏远的女孩成年后,容易在与男性的亲密关系上存在缺陷。

她建议,在目前中小小学男女教师比例失衡的情况下,“父亲对孩子的教育一定要跟上,特别是有男孩子的家庭,爸爸更要多关注孩子的成长,对学校教育进行补充,让孩子通过父亲的教育养成独立、强势、果断的性格”。

相关链接

如何破解男女教师比例失衡问题

■高校降分吸引男生

2003年至2004年,上海市教育局就曾联合上海师范大学,在该校的招生方案中宣布,师范各专业的录取的男生一般不低于招生计划的40%。若填报该校师范专业的男生不到40%时,学校将进行结构性降分,但降分的限度不会低于全市划定的最低录取分数线,分差控制在10分左右。

这个方案就是为了解决越来越严重的教师性别比例失衡问题。当时,上海市师范类院校的师范专业男女生比例已严重失调,女生往往占到80%以上,英语等专业一个班40人,男生仅有一个。

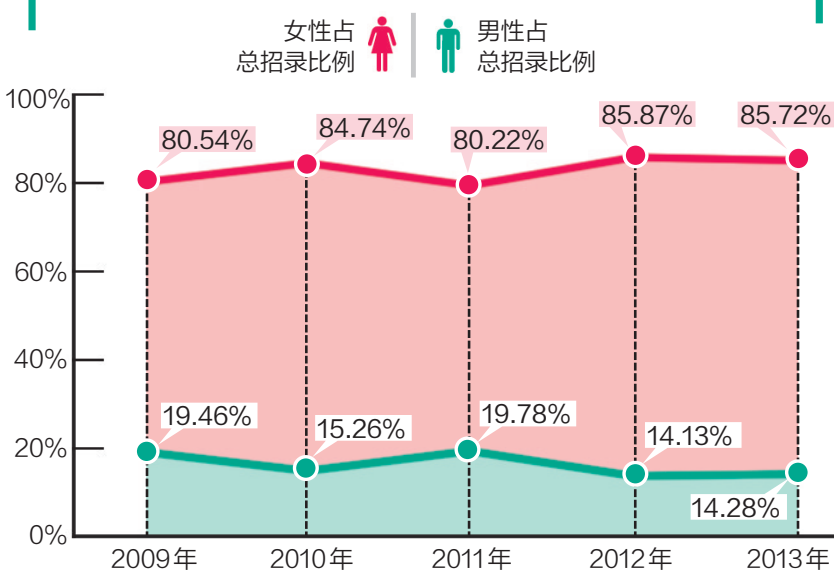
■定向培养男教师

为鼓励优秀男性当幼儿园教师,切实解决幼儿园师资队伍中性别结

构失衡问题,江苏省师范生免费教育试点工作,率先从招收培养幼儿园男教师开始,以解决当前全省师资队伍最突出的问题。2010年,江苏省招收培养300名免费五年制师范学前教育专业男生,提出力争通过3年至5年努力,使全省每所幼儿园拥有1名以上男教师。免费幼儿园师范生实行定向招生、定向培养、定向就业一体化机制,参加提前批次录取,入学前与录取学校和生源所在地教育行政部门签订协议,承诺毕业后从事幼儿园教育工作不少于5年。

免费幼儿园师范生在校期间免除学费,免缴住宿费,并补助生活费。免费幼儿园师范生毕业后回生源所在省辖市,由当地教育行政部门安排到公办幼儿园任教,确保有编有岗。(东慧)

市直中小学近5年招录教师男女比例情况



制图 翔宇

现象 小学男教师十分稀缺

“儿子今年上四年级了,从幼儿园开始,除曾有两个体育老师是男性外,其余全是女教师,总感觉儿子身上缺乏男子汉的气质。”家住凯旋路某家属院的李军民对此很忧虑,他认为由于儿子一直在女教师教育的环境中,难免缺乏阳刚之气。

课堂上给学生上课的是女教师,带孩子做游戏的还是女教师……近日,记者在凯旋路小学采访发现,该校男教师

难得一见。凯旋路小学校长魏秀国表示,全校目前共有87名教师,其中只有6名男教师;除此之外,有1名男教师下月将退休,剩余的4人中仅有1名年轻教师。

“男教师稀缺,已成为教育界的共同烦恼。”市教育局人事科副科长赵金玺形象地说,“每年教育局组织中小学校的校长到外地招聘教师时,许多校长一看到男生报名就两眼放光。”

调查 近5年招录中,男教师占比均不足20%

据市实验小学少先队辅导员赵卓能介绍,该学校3个校区共有240名教师,男性有40人,占1/6,“这个比例在全市小学中属于较高的”。

魏秀国介绍,西工区各小学近3年共招聘了125名教师,其中仅有10名男教师;目前西工区各小学的男教师人数约占学校教师总数的10%,且已趋于老龄化。

记者从市教育局人事科获悉,目前我市小学阶段男女教师比例约为2:8,是中小学各个学段中男女教师比例最

为悬殊的阶段。相关负责人向记者提供了一份近5年来市直中小小学招录教师的数据。数据显示,近5年来市直中小小学每年实际招录的男教师占比均不足20%。

事实上,男教师少的情况早在教师培养的环节上就已显端倪。据统计,在洛阳师范学院师范专业的大二学生中,女性占比已达83.86%,大三女性占比为83.35%,大四女性占比为82.69%。在师范专业中女性占比高且呈上升趋势。

原因 待遇偏低,提升空间小,多数男性不愿当教师

今年27岁的周毅是凯旋路小学的体育教师。从教两年的他告诉记者,2011年他进入该小学时,学校共有80多名教师,其中只有8名为男性。这两年,学校的男教师不但未增加,而且还有两名男教师离职。

周毅介绍,他上大学时学的是师范专业,当时班里的男女比例约为1:5,“毕业时很多男同学觉得在学校教书工资低、提升空间小,多数人选择考公务员、进企业等”。现在,多数人普遍认为

教师这种职业更适合女性。魏秀国分析,男性不愿意当教师的一个重要原因是待遇偏低,“上班二三十年的小学教师,平均工资不到3000元,刚入职的教师,平均工资还不到2000元”。

“工资低、提升空间小,是男性不愿当教师的最大原因。”魏秀国说。赵金玺则表示,每年招教时各学校都更愿意招录男教师,但报考的男性数量少,经过层层选拔,剩下的就更少了。