

洛阳社区 bbs.lyd.com.cn

洛阳社区 洛阳人的网上家园

时事

文学

摄影

教育

户外

娱乐



BBS.LYD.COM.CN

广纳言论、开放包容的大型网络互动交流平台

注册人数超过55万

直播预告

7月1日

00:00 法国 VS 尼日利亚

04:00 德国 VS 阿尔及利亚

赛事前瞻

只要“笨马”撒欢 法国队就能走很远

法国队和尼日利亚队的1/8决赛将于7月1日上演。法国队前锋本泽马的状态将决定“高卢雄鸡”本场比赛的发挥情况。

“笨马”在刚刚结束的西甲及欧冠赛场上表现不错,52场比赛打进24球。他把进球的感觉带到了巴西,在世界杯赛场上异常活跃,3场小组赛进3球,两次被评为当场最佳球员。法国教练德尚认为“笨马”已经担当重任。他说:“本泽马在场上不知疲倦地跑动,是我们队表现出色的关键。我们不仅仅看重他的进球,更关注他在其他方面对球队的贡献。”

尼日利亚队发挥时好时坏,他们既被伊朗队逼得束手无策,又能两破阿根廷队大门。埃丁凯和穆萨都有给对手致命一击的本领。

尼日利亚队的备战也和加纳队一样,受到“奖金门”的影响。球员要求立即拿到奖金,否则将拒绝训练。在得到国家总统的许诺后,他们才平息风波。这显然不是最好的备战方式。

(据新华社巴西利亚6月28日电)

妙语连珠

学神梅西带着一群学霸考试,队友们不但能送出答案,时不时还能自己解题;而学神C罗带着一群学渣考试,队友们不但各种不会,时不时还被监考老师抓走。

——球迷总结阿根廷队和葡萄牙队最大的区别。

“其实足球才是我最喜爱的运动。”

——有句话说,不要拿爱好当事业。估计篮球巨星科比就是这么想的。(本报综合)

图说我们的价值观



富强 民主 文明 和谐 自由 平等 公正 法治 爱国 敬业 诚信 友善

没有共产党 就没有新中国

共产党辛劳为民族,共产党他一心救中国,他指给了人民解放的道路,他领导中国走向光明



无锡泥人 柳家奎 王南仙作

中宣部宣教局



当日之星

罗德里格斯 一战封神

与乌拉圭队的比赛进行到第85分钟,哥伦比亚队主教练佩克尔曼决定将他换下,全场爆发出震耳欲聋的掌声和欢呼声。这一夜哥伦比亚球迷幸福到极致,他们见证了哥伦比亚足球甚至世界足球一个新王者的诞生——詹姆斯·罗德里格斯。

C罗的长相、内马尔的天赋、梅西的进球效率,即将年满23岁的罗德里格斯已经逼近了完美的化身,

凭借本场比赛的两个进球,他已经以4场比赛5个进球、两次助攻的神奇表现顺利占据巴西世界杯射手榜榜首。

哥伦比亚队在世界杯上的比赛还未结束,罗德里格斯的未来更是刚刚开始。“一战封神”之后,他拥有了无与伦比的高起点。一片光明的未来,在向他招手。(据新华社里约热内卢6月28日电)



罗德里格斯庆祝进球 (新华社发)



热点关注

下一个走人的是谁?

——巴西世界杯主教练“辞职潮”猜想

巴西世界杯淘汰赛激战正酣,伴随着一支支球队回家,许多主教练也纷纷交出帅印。

作为赛前呼声最高的亚洲球队,日本队坐拥豪华的旅欧军团,赛前甚至喊出夺冠的豪言。然而小组赛1负2平无缘16强,意大利主帅扎切罗尼虽然有着耀眼的俱乐部战绩,但首度执掌国家队教鞭仅交出如此成绩单,在赛后一天他便提交了辞呈。

扎切罗尼并非巴西世界杯上第一个脱下帅袍的主教练,此前洪都拉斯队主教练苏亚雷斯、意大利队主帅普兰德利在球队的糟糕表现后也早早提交了辞呈。伊朗队主教练奎罗斯和科特迪瓦队的拉穆希虽然还未正式公布辞职消息,但均去意已决。

截至乌拉圭队和哥伦比亚队一

役,18支出局的球队,5个离职的主帅,走人比例高达28%。据统计,2002年韩日世界杯后共有21名主帅先后走人,2006年德国世界杯仅在比赛期间就有11名主教练选择“主动离岗”,这一数字在2010年南非世界杯上则达到13个。

世界杯赛场就像一个巨大的风暴,你可以乘风而起身价倍增,也有可能被狂风撕裂。球员如此,教练也是如此。“好的主教练能顶半支球队。”主帅们往往运筹帷幄之中,决胜千里之外。但在足球这种成王败寇的游戏里,不管是自愿还是被迫,输球以后几乎就是走人。

看了29日凌晨巴西队对智利队的比赛后,对于这支桑巴军团,恐怕很多人要画个问号。虽然2002年斯

科拉里率领桑巴军团在不被看好的情况下问鼎世界杯,但与那届比赛相比,这支巴西队的晋级之路显得跌跌撞撞。输掉任何一场,斯科拉里都必须给球迷一个交代。

阿根廷队主教练萨维利亚也是如此,面对半个主场作战,“潘帕斯雄鹰”却飞得忽高忽低。萨维利亚也承认,如果阿根廷队不能攻守兼备,那么在之后的16强比赛中将会付出代价。再加上之前坊间盛传的被梅西“架空”,辞职当台阶,或许是一个不太差的选择。

铁打的营盘流水的兵,谁管将军成路人。下一个命运呼呼叫转移的主教练是谁?或许不用等到1/8决赛结束,这个问题就会有答案。

(据新华社北京6月29日电)