

文理不分科,增负还是减负?

核心提示

《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》提出,保持统一高考的语文、数学、外语科目不变,文理不分科。文理不分科这么多年,考生早已适应。未来高考不分文理科,考生该如何应对?教师又面临哪些挑战?记者采访了部分教师和学生家长,就这一问题展开讨论。

是否意味着增负

教师观点:支持文理不分科
市五十九中高二年级文综教研组长王红强:分不分文理科都一样,无论高考制度怎么变,高校都要通过考试选拔学生。我支持文理不分科,人才需要全面的基础知识。高中时期学生对某些学科知识欠缺,对未来发展不利。

市五十九中地理教师王秋婷:文理不分科对学生来说是好事,他们可以发挥自己的特长,但科目多了,肯定会增加学生的负担。

市一英语教师刘岩:文理不分科,理化生政史地任选三科学业水平考试成绩计入高考成绩,一来可以把不选的三科早点复习,留下足够的时间学习其他三科,会更有针对性。只要安排合理,是不会增加学生负担的。

家长观点:利于学生全面发展

关注高考理念变化②



教学压力将加大

王红强:文理不分科后,对于文科生来说,教学难度肯定会加大,因此,教师的压力会增加。

高中语文老师刘老师:文理不分科后,学生在填报大学和专业时选择面更广,现在很多专业需要考生文理知识都具备,进入高校后也更容易适应。不分文理科,学校在安排教学时会比较麻烦,教师教学压力会加大。

温立芹:原来高考按照文理科分班,便于排课,但以后不同了,学生可有若干种方式选择另外三门课,学校该怎么分班?如果学生选择另外三门课的方式太多,就只能实行走班上课了。

王秋婷:在高中阶段,教师要将学生的学习和兴趣结合,什么样的专业需要什么课程,哪些课程是专业所必需的,教师要让老师和家长心中有数。

应尽早明确职业方向

王红强:此次改革有利于每一名学生的发展,不作为高考科目的学科可以学得相对较浅,不会过多地加重学生负担。学校从去年起,已开始对高三学生进行职业规划,帮助他们了解自己的兴趣、特长及将来的职业方向。

刘老师:学校应该帮助学生明确未来的职业方向,比如个人潜能特质适于哪些职业等,这样有助于学生回归到学习的本质。

王秋婷:高考改革的目的是让学生全面发展、避免偏科,同时减轻学习负担,使考试更趋公平。存在一些严重偏科的学生会放弃不擅长的科目,全力以赴学习自己喜欢科目,无形之中导致“再分科”现象发生。 本报记者 王晓丹

高三学生家长李有林:过早分文理科不合理,导致学生知识结构不完整。文理不分科,有利于学生全面发展,避免学生避重就轻导致偏科,不利于扎实掌握各种基础知识。将来他们步入社会,会因此缺少必要的处理生活和工作中常见问题的能力。

高一学生家长刘明:文理不分科后,每门都要学,肯定会分散学生的精力,压力增大是显而易见的。

须纠正偏科思想

王红强:按照进度,我省至少3年后才会推行高考改革,但学生和教师须从现

在起纠正偏科思想。对于师资队伍,文理不分科后,教学难度会更大,教师必须在提高教学水平上下功夫。

市一中教务主任温立芹:纠正偏科思想是必须的,这与高考改革无关。但我认为,改革后的高考模式,学生在六科中根据自己的实际情况选择三科,对于偏科生而言,是好消息。

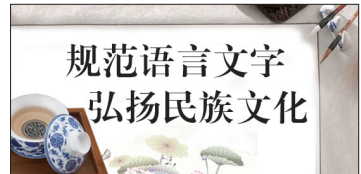
刘岩:高考文理不分科是社会发展的需要,有利于培养复合型人才、交叉型人才。高考不分科只是加重了学业水平考试成绩在高招录取中的分量,这和现行高考模式中对学业水平考试的要求是一致的。教师和学生都应认识这一点,全面发展,纠正偏科思想。

我市省级语言文字规范化示范学校达19所

本报讯(记者 张锐鑫 通讯员 刘冰)昨日从市语言文字工作委员会办公室获悉,省教育厅日前命名了88所学校及幼儿园为河南省第四批语言文字规范化示范学校,我市5所学校榜上有名。至此,我市省级语言文字规范化示范学校已达19所。

省级语言文字规范化示范学校创建工作是我市今年迎接国家二类城市语言文字评估工作的组成部分。示范校创建旨在鼓励学校把说好普通话、用好规范字、提高师生语言文字应用能力作为全面贯彻教育方针、全面实施素质教育的重要内容之一。示范校创建在学校自评申报,各省辖市、省直管县(市)初评上报的基础上,依照相关评估标准,由省教育厅委托专家评审。

今年以来,评审专家实地考察我市相关学校校园用字环境,观看师生语言文字特色展示,查阅书面文字图片资料,并对学校综合管理、教师用字、学生用字等情况逐一进行评估,最终决定命名市直一小、洛龙区第一实验小学、南昌路小学、高新区实验小学、瀍河回族区机车厂子弟小学等5所学校为第四批省级语言文字规范化示范学校。



乡村老人办板报 宣传核心价值观

“叫声同志听我言,说说核心价值观。总共二十四个字,字字都讲做人篇……”几天前,在宜阳县赵保镇东赵村村口的黑板上,年近七旬的陈留道“出版”了最新一期社会主义核心价值观专题板报。板报通过顺口溜,帮助群众理解领悟社会主义核心价值观,凝聚美丽乡村正能量。

记者 白云飞 特约记者 田义伟 张珂 摄

在洛阳爱心的哥感染下,德国友人数次来洛捐助贫困儿童 洛阳的哥与德国友人的“善”缘

核心提示

3日晚,我市的哥王新水与德国人朗乐在洛阳国际大饭店再度会面。朗乐带来两大箱衣物,希望通过王新水捐赠给贫困儿童。这是朗乐第三次来洛,也是他第三次通过王新水对市的贫困儿童进行捐助。两人是如何认识的?朗乐为何三次来洛捐助贫困儿童?这事得从今年年初说起。

爱心的哥感动德国销售总监

39岁的朗乐是德国一家机械公司驻中国的销售总监,工作和生活在北京。今年1月14日,他与翻译董浩海等人来到洛阳,下飞机后,搭乘王新水的出租车。

上车后,朗乐发现车上放着一张洛阳市2013年度“十大爱心人士”“十大爱心集体”颁奖典礼入场券,就多问了几句。当得知王新水是那届的“十大爱心人士”之一时,他大为惊叹。朗乐拿出手机,在网上搜索王新水的事迹。他了解到,王新水虽是一名出租车司机,收入不高,但常年捐助贫困儿童、孤寡老人等。

“不可思议!我想……我能做些什么?”朗乐用不太流利的汉语说。“下车时,朗乐掏出400元钱给王师傅,让他转交给需要帮助的贫困儿童。”董浩海说,这是朗乐当时身上全部的现金。



王新水(右)与朗乐

善举在洛阳的哥与德国友人间传递

“真是没想到,一个外国人能这么热心帮助我们洛阳的孩子。”王新水说,朗乐的这一举动让他决定免收其打车费,“就当替孩子们谢谢他吧”。

分别时,朗乐索要了王新水的手机号码,表示想与他交朋友,有机会还将来洛阳与他见面。

因为工作需要,朗乐结识了许多中国和其他国家的朋友。从洛阳回到北京后,

他就把王新水的事迹告诉了身边的朋友,希望大家为贫困儿童伸出援手,这一提议得到了朋友们的支持。

翻译董浩海说,之后,朗乐开始从朋友家中收集儿童衣物,待有一天来洛阳交给王新水。今年夏天,朗乐再次来到洛阳,这次他们多带了一件行李——一个装满儿童衣物的大皮包。

德国友人赞“洛阳人,了不起”

王新水今年53岁,是嵩县田湖镇黄门村农民,10年前开始从事出租车营

运。生活并不富裕的他热心公益,乐于助人,发起成立了爱心车队。近年,他的事迹受到媒体广泛关注。

朗乐说,在德国,人们通常是在自己的生活相对富裕时,才将家中多余物品拿出来与大家分享。像王新水这样,收入微薄却还能坚持帮助别人,“是难以想象的”。这正是让他为之动容的地方。

朗乐还特别告诉记者,他在与王新水的接触中发现,王新水在帮助别人时,总是充满自豪感,这让他觉得王新水很伟大。

当记者告诉朗乐,还有很多类似王新水这样的出租车司机、爱心车队时,他惊讶地竖起大拇指说:“洛阳人,了不起。”

“我们可以改变孩子的未来”

记者在王新水的出租车后座看到,朗乐此次送来的儿童衣物装满了两个大纸箱。王新水说,他将把这些衣服转交给部分残疾儿童。

3日晚,朗乐与王新水促膝交谈。他说,除了衣物,他还可以为一些贫困儿童提供资金上的帮助,希望王新水能够给出具体数额。然而,王新水并没有答应朗乐的这一请求,他说:“您也有三个孩子,不容易,我不能替贫困孩子张口向您要钱。”

朗乐认为帮助贫困儿童不单单是改变他们的生活现状,这样的举动可以影响孩子的一生,“我们的善举可以改变孩子的未来,希望更多的人伸出援手,奉献爱心”。

朗乐说,他会与王新水保持长期联系,尽力帮助贫困儿童,如果有机会,他会再来洛阳。

本报首席记者 李三旺 文/图

正确使用祖国的语言文字 大力推广普通话