

书海观潮

每日连载

“青少年的精神发育史就是他的阅读史。”阅读不仅影响着青少年的学习生活,也深刻地影响着他们的文化素养、精神世界以及未来的成长轨迹。因此,谈及全民阅读,培养青少年良好的阅读习惯,用优秀读物浸润少年儿童的心灵至关重要。

是什么让青少年阅读失去正能量



9 乔装“记者”访问李大钊

鲍立维对《新青年》杂志非常注意,每期必读。理所当然,他注意到了李大钊和陈独秀的大名。去北京的时候,他在北京大学图书馆里跟李大钊谈得非常投机。他送给

李大钊一些来自莫斯科的关于马列主义的小册子,使李大钊十分高兴。布哈林著的《共产主义ABC》英文本,便是其中的一本。于是,李大钊介绍鲍立维到北京大学担任俄语教员,并编纂《俄华辞典》。

杨明斋拜访了鲍立维,说是苏俄《生活报》记者维经斯基希望报道中国共产主义运动的领袖人物,鲍立维伸出了左手的大拇指说:“李大钊!”又马上伸出右手的大拇指说:“陈独秀!”

鲍立维向杨明斋说起了北京大学,说起了《新青年》,说起了去年发生的五四运动,说起了“北李南陈”……这位货真价实的“中国通”,十分准确地勾画出中国共产主义运动的简貌,使杨明斋心中有了底。

杨明斋又去拜访北京大学另一位俄籍教员阿列克塞·伊凡诺维奇·伊凡诺夫。此人也是“中国通”,他的中文名字叫伊凤阁,又叫伊文。他也是汉学家,精通中文,而且比鲍立维来华更早。伊凤阁所介绍的中国共产主义运动情况,大致跟鲍立维说的差不多,他同样提到了“北李南陈”。

维经斯基决定访问“北李南陈”。陈独秀已经出走上海,维经斯基就请鲍立维、伊凤阁介绍,前往北京大学图书馆主任室访问李大钊。这是俄共(布)使者与中国共产主义运动领袖人物李大钊的第一次正式接触。当时,31岁的李大钊比维经斯基大4岁。

当时在场的李大钊24岁的学生罗章龙,后来这样回忆往事:

李大钊是北大教授兼图书馆馆长,他在当时写下了不少水平很高、语言精彩的文章。《新青年》上宣传马克思主义的文章数他的最多,他公开赞扬十月革命,是我国最早宣扬共产主义的代表人物,因此,他在那时就享有很高的名望。维经斯基到北大会见李大钊是很自然的事。

维经斯基访问李大钊不是盲目而来,而是事先做了些准备工作的。首先,维经斯基了解到李大钊先生是赞成十月革命的。他同李大钊见面谈了一席话之后,便要求参加参加过五四运动、新文化运动的一些同学。这样李大钊先生就找了几个同学和维经斯基见面,人数不多,其中有我和张国焘、李梅羹、刘仁静等。这些人后来都成了北京共产主义小组的成员。

1 高校图书馆借阅量创十年新低说明啥

2014年国民阅读调查报告显示:我国未成年人2013年图书阅读率为76.1%,人均图书阅读量为6.97本,较2012年提高1.48本。相较于成年国民2013年人均图书阅读量4.77本,青少年阅读的状况略好一些。

但数据背后依然有隐忧,一方面,该调查是将教材与教辅都计算在内;另一方面,6.97本的人均图书阅读量与日本人均40本,法国人均20本,俄罗斯人均55本相比仍较低。

来自北大图书馆的调研更不容乐观,据北京大学图书馆副馆长肖琬教授介绍,2014年北大图书馆的书籍借阅总数为62万本,是近10年的最低数量,而在2006年这个数字是107万本。

除了阅读量的不尽如人意,阅读的内容也不容乐观:许多高校图书馆借阅排行榜显示,近年最受大学生欢迎、高居排行榜前三的大多是《明朝那些事儿》《藏地密码》《盗墓笔记》之类的通俗作品。“相比原著,青年人更喜欢看经典作品的影视版,以别人的视角代替自己的阅读。”武汉大学文学院赵小琪教授表示,这导致的后果往往是“有知识,却缺乏独立和深刻的思想”。

2 青少年为何不能静下心来阅读

北师大二附中的语文教师李煜晖曾在教师中进行过调查,一年静下心来读完10本书的教师已是少数,学生的数量更少,探究原因,99%的人说“没时间看书”。

功利的教育观念也影响了孩子们的阅读取向。有学者分析指出:校园应是培养青少年阅读习惯的主要场所,但当下,

升学、考试与就业似乎成了国民教育的重要主题,阅读被功利性地划分为对考试有用的和与考试没有直接关系的,这对培养和引导青少年建立健康的阅读习惯无益。

此外,随着互联网的发展和手机终端的兴起,碎片化的“轻阅读”“浅阅读”趋势明显。有调查显示,目前有

70%以上的青少年都采用过这些阅读方式。

在中国人民大学图书馆馆长黄朴民教授看来,快餐式的阅读在给我们带来便捷的同时,也造成了阅读粗放的问题。读者在选择时有很大任意性,专注的程度有所降低,常常蜻蜓点水、浅尝辄止。

3 打造青少年爱读书的书香社会

打造青少年喜阅读、爱读书的书香社会,需要各方努力,发挥合力。

政府的引导至关重要。需要将全民阅读,尤其是青少年的阅读提升到战略高度来考量。记者了解到,全民阅读在许多国家被当作国家战略。美、法、德、日等国家都由元首领导出面倡导阅读,英国政府拨款资助诸如“阅读起跑线”“1英镑购书计划”等项目。美国的图书馆资源丰富,公立图书馆的图书及音像资料全部免费开放,刚出生的婴儿也可以办理借书证,使得很多美国孩子从小就养成了爱看书的习惯。

学校也要发挥重要作用。一方面,理

性、健康的教育观亟待形成,让教育从传统的“求上进、求就业、求显达”的局限思维中跳出来,充分认识到好的阅读对于个人的性格、性情培养起到的重要作用,注重培养孩子的阅读兴趣、阅读能力与阅读素养。

为此,不少学校已经进行了探索,北京大学图书馆连续三年每年举办超过10场“北大读书讲座活动”,邀请知名作家走进校园为学生讲书;每月的“脱机断网”活动鼓励学生远离手机与网络,手捧纸质书本静读一天,感受原始阅读与思考魅力;“书读花间人博雅”将好书榜精选书目和古典画作相结合,在学生和社

会中引发了不小的轰动。“不管采用什么方式,我们希望让学生进行有内容、有深度的阅读,让阅读与思考成为他们生活中的习惯,也将阅读的情感引向积极的生活。”肖琬说。

社会组织的引导与市场的力量同样非常重要。“许多专门阅读机构的功能还需进一步发挥,城市公共图书馆、大学图书馆等机构除简单的图书借阅外,还应在青年阅读、全民阅读推广方面发挥更大的作用,例如举办名家谈读书、分享阅读经验的讲座,进行文稿的整理出版等。”黄朴民表示,“青少年阅读是系统工程,需要各方发挥合力。”(据《人民日报》)

共建
共享
文明
洛阳

洛阳市创建办 洛阳市文明办 洛阳市广告办 洛阳日报报业集团

警惕非法集资
避免财产损失

我市投资类、担保类公司以及各类咨询机构经营范围中不包括吸收社会资金投资项目。

如发现以上行为,请拨打举报电话:63929047、12315

市处非办宣