

# 园丁美丽 美丽园丁

老师是蜡烛,燃烧自己,照亮别人;老师是园丁,辛勤劳动,哺育未来;老师是春雨,默默飘洒,润物无声。时间的指针再一次指向9月10日,第31个教师节如期而至,本报今日推出教师节特别报道,以此表达对默默奉献在我市教育战线上广大教师和教育工作者的崇高敬意!

## 调查篇

### 学生眼中的好老师

**宋立轩(洛阳复兴幼儿园学前班):**  
好老师就是像我们幼儿园亚楠老师和张淑雅老师那样的,漂亮,可爱!

**毛怡雯(洛龙一实小六五班):**  
能像爸爸妈妈一样体贴关心学生,控制好自己脾气,想学生所想,和学生有互动,解学生心结。

**黄心卓(市实验中学七年级12班):**  
我心中的好老师应该幽默风趣,讲课不死板,有条理,对待后进生有耐心,公正、平等,不向家长打“小报告”,和家长的联系不要过于频繁,不要动不动一点小事就告诉家长。

**王凯选(市五十四中七年级):**  
我最喜欢老师就是以前的班主任麻老师,早晨踏进校园她就微笑着迎接我们;上课时,总是很幽默风趣;放学后,她含笑和我们挥手告别。现在我们虽然分开了,但我还想把思念、烦恼、快乐、迷惑、八卦等跟她说说。

**尚家宇(洛一高高三年级):**

17年的人生经历,除了父母,陪伴我最多的就是老师,他们有严厉的、慈祥的,幽默的,但每一个对我来说都很优秀。我心目中的好老师应该是学识渊博,能像朋友一样和我们谈心,和学生打成一片的。

**栗群芳(洛阳师范学院新闻传播学院2013级):**  
我眼中的好老师,应该学识渊博,能带领我们遨游在知识的海洋;幽默乐观,把枯燥的专业知识讲解得津津有味;亦师亦友,从学业聊到生活,姿态放松随意自如;热心慈爱,让学生感受到家人般的关怀;指点迷津,总能在迷茫时为你指点迷津,如狂风暴雨中明亮的灯塔。

### 家长眼中的好老师

**符婷(市交运集团学知园托二班张梓锦家长):**  
幼儿的世界是纯净的,孩子们开心就笑,伤心就哭。我认为的好老师要接受孩童毫不掩饰的表达,鼓励孩子们正确的行为,引导孩子们改正错误的行为;要有耐心,用爱心与孩子们相处,孩子们一定能感觉到,也会为这份爱而变得更美好。

**乔永峰(西工区白马小学五年级乔麟凯家长):**  
就像孩子的班主任老师那样的,教育观念先进,用创意管理班级;对工作认真,从细节上关心学生,既是严厉的老师又是亲密的朋友;用热情和创新开展活动,用生动的语言、丰富的教学形式,创造出活跃的教学环境,让孩子学有所获,对学习产生浓厚的兴趣。

**杨春玲(市实验小学二年级杨佳明家长):**  
我眼中的好老师应该有爱心、有耐心,能循循善诱对孩子的学习和日常行为进行引导,还应该有亲和力,能与家长进行很好的沟通,共同促进孩子健康成长。

**韩成(市二十七中学九年级韩晨洋家长):**  
我认为教育要以孩子为中心,充分发挥孩子的主观能动性,全面展现孩子的天赋

和能力;好的老师应该因材施教,崇尚个性化的教育,最大限度地发挥每个孩子的潜能;要热爱学生,平等地对待每个学生,为学生创造一个民主、宽容的教育环境。

**代进军(市实验中学九年级代佳悦家长):**  
好老师应该具备这样的素质:刚柔相济,关注孩子的心态,能发现孩子的闪光点,激发学生内在的学习动力和无穷的潜力;用多种形式和家长联系,尊重家长,和家长平等交流沟通,帮助家长全面认识、了解孩子,并在教育孩子上形成合力;情商要高,对调皮捣蛋、不爱学习的孩子,不能通过随便发火、呵斥、责骂等方式来管教孩子,而是能控制自己的情绪,把快乐的情绪和正能量带给孩子,引导孩子配合。

**史洪涛(洛阳理工学院附中高三年级史浩亮家长):**  
好老师应该因材施教,根据学生学习情况、性格特点、行为习惯等,采取适合学生的教育方法;寓教于乐,不但只专注于课本,可以寓教于戏剧、舞蹈、歌曲等文艺活动,让学生在快乐中学习;言传身教,对学生进行无声的教育,凡要求学生做到的,老师应该先做到,衣着得体,端庄大方,言行文明、博学多才,让学生打心眼儿里崇敬、佩服。

### 教师眼中的好老师

**吕自伟(伊川县白元镇省元头小学教师):**  
很多优秀教师流向了城市,农村的教育资源相对匮乏。我认为最好的老师能够数年如一日,坚守在贫困边远的地方教书育人。要有爱心,尊重每个学生;勇于担当,对工作认真负责;善于和学生沟通,及时帮助学生解决遇到的困难;有一颗积极进取的心,给孩子们传递正能量。

**周卫群(市三中教师):**  
课堂上用渊博的知识吸引学生,课外用优良的品格、敬业的态度引领学生成长,生活上细致入微地关心学生。即使批评学生时,也能让学生感受到满满的爱。在学生无助时甚至未来人生遇到挫折时,能想起老师的教诲,帮助学生做出正确的选择,激励学生奋勇前行!

**黄晓霞(市五十六中教师):**  
我心目中的好老师,应该有一颗博爱之心,是一个受孩子们爱戴的人。如果把孩子们比作种子,那她的爱就像阳光一样,普照每粒种子,让每粒种子生根发芽,再用她辛勤劳动的汗水去浇灌、守护每株幼苗,用爱心滋润童心,潜移默化地浸润每个学生的心灵,让他们成为懂爱、惜爱、博爱的人。

**刘富生(市实验中学七年级12班班**

**主任):**  
爱学生——试着走进孩子的内心世界,面向学生的生活实际,加强沟通,成为他们健康成长的引路人;会工作——当好“孩子王”有绝招,批评学生要心中有爱,以诚相待,不要因为学生的一些错误而一味批评教育,要正确引导。

**王永民(洛龙一实小校长):**  
好老师应该具备以下素质:立足本职,有事业心,树立正确的教育观念;思想态度端正,品行良好,与人为善;了解学校,认识自己,有明确的发展目标;尊敬领导,团结同事,有团队精神;业务能力强,扎实肯干,不断开拓进取;爱孩子,尊重家长,能够合理解决各种突发事件;有精气神,有个性特点,能与时俱进。

**刘桂宾(市实验中学校长):**  
好老师要有坚定的教育志向,当老师不仅为了谋生,更为实现自己的人生价值,为祖国培养合格优秀的公民;要有深厚的人文情怀,能影响学生心灵,首先是育人,其次是教书;要有集体精神,善于协作,能推动团队进步;对学校有强烈的归属感,把自己的前途与学校的命运联系在一起,愿为集体的利益而奋斗;教师之间要相互协作,相互宽容,彼此信任,在生活上彼此关怀,和谐相处,追求团体的整体绩效。

## 人物篇

### 一位特教老师的一天



刘俊霞正在辅导学生练习摸盲文点纸

在我市,有这么一群教师,他们日常工作面临着体力与心理的双重考验,面对学生需要付出更多的爱心与耐心。因为他们的默默奉献,让盲人孩子“看到”多彩世界,聋哑孩子“听到”美妙声音,他们就是特殊教育学校的老师。

近日,记者来到市特殊教育中心学校,跟随该校盲一班班主任刘俊霞,感受她忙碌的一天。

上午8时,15名盲童已吃完饭,齐刷刷地坐在教室里,等待老师。“今天的教室很干净,同学们打扫得真棒!”刚一踏进教室,刘俊霞就对学生们竖起了大拇指。

当天是新学期第五天,虽然孩子们只是用抹布简单擦了擦窗台和桌子,但还是受到了表扬。

“左上第一点,左中第二点……”孩子们一边背诵口诀,一边用手在盲文点纸上来回摸索。刘俊霞则一一纠正摸错位置的孩子。尽管孩子们看不到,但她在辅导孩子们时都会弯下腰,脸上始终带着微笑。

下课后,刘俊霞带孩子们排队回到宿舍。

“现在刚开学,还有一些孩子的自理能力比较差,我要教他们上卫生间和整理床铺。”她说。

找便池、蹲下、冲水……15个孩子轮流模拟了一遍。刘俊霞说,对正常孩子来说,这些小事很容易学会,但盲人孩子通常需要学习三四遍。

后两节课由别的老师上,因不停说话而嗓子干疼的刘俊霞终于可以回到办公室,抽空喝点水。

刘俊霞说,盲人孩子的心思比正常孩子更加细腻,说话稍不注意就有可能伤了他们的自尊心,因此除照顾他们的学业和日常生活外,还要经常对他们进行心理疏导。

说话间,刘俊霞站起来快步走向教室。原来班上两个孩子闹矛盾,其中一个委屈地哭了,李俊霞安抚了好大一会儿,那个孩子才平静下来。

中午12时,吃饭时间到了。刘俊霞把孩子们带到食堂指定位置上,看着他们吃上热气腾腾的饭菜她才离开。

虽然下午没课,但刘俊霞还要来学校,制作学生的学习成长袋,帮他们填写学籍表,随时准备处理突发情况……

### 一位特岗教师的情怀



新学期报到首日,吴昂为率先报到的3名学生上课

在偃师市大口镇山张小学,有一位年轻教师,他把自己六年的青春,无怨无悔地奉献给了这个偏僻的山村小学,他就是山张小学教师吴昂。

山张村是一个有着2000多人的山村,地处偃师南部山区,村民居住分散,形成了18个自然村。

2009年,25岁的吴昂通过应聘,从家乡来到这儿,开始了他的特岗教师生涯。因为教师岗位得不到补充,目前这所学校只有他和另外一名即将退休的老教师,学生人数也从原来的80多人6个教学班减少到20多人2个教学班。

学生人数虽然少了,但课一节不能少,吴昂把每天的课都安排得满满的。除此之外,还要负责打扫卫生、维修校园设施等,遇到恶劣天气时,离家远的孩子中午没法回家,吴昂还要给孩子们做饭。

面对艰苦的条件,吴昂从未抱怨,始终充满热情地面对每一天。

9月2日,是新学期开学的日子,山张小学的十几名新生只报到了3个,但吴昂还像往常一样,带着3个孩子打扫卫生、上课、做游戏。

“在我心中,在这里的每一天,都要对得起教师的称号,我想用自己的坚守为山区的孩子插上腾飞的翅膀。”吴昂说。

## 数据篇

据统计,截至2014年年底,我市共有

- 各级各类学校(机构) 2778所(不含高等教育和技工学校)
- 在校生 128万多人
- 教职工 8.5万多人

### 各类学校数据

- 全市共有幼儿园 817所
- 入园幼儿 21.89万人
- 教职工 1.61万人

- 中等职业学校 69所
- 在校生 7.69万人
- 教职工 4794人
- “双师型”教师 538人

- 义务教育阶段学校 1801所
- 在校生 86.16万人
- 教职工 5.19万人
- 全市义务教育阶段随迁子女在校生 6.93万人,占义务教育阶段在校生的 8.04%
- 全市义务教育阶段农村留守儿童在校生 8.35万人,占义务教育阶段在校生的 9.69%

- 全市特殊教育学校 14所
- 普通中小学随班就读共招收残疾儿童 454人
- 在特殊教育学校就读残疾儿童 2011人
- 教职工 343人

- 工读学校 1所
- 在校生 63人
- 教职工 30人

- 全市高(完)中 76所
- 在校生 12.81万人
- 教职工 1.22万人

教师中具有本科以上学历的 8521人,占 96.85%,县级以上骨干 1380人

### 骨干教师、名师数据

- 全市共有省级骨干教师 1080人
- 市级骨干教师 5200人
- 省级名师 110人
- 市级名师 510人

### 近几年表彰的先进个人

- 表彰省级师德标兵和师德先进个人 32人
- 市级师德标兵 1350人
- 市级教学标兵 1380人



制图 莉莎