

国家电网洛阳供电公司接受评议,相关负责人表示——

大宗用户可申请基本电费按日计算

昨日上午,《公共服务大家评》继续播出,国家电网洛阳供电公司接受评议。节目中,电表“张冠李戴”、居民自建光伏电站没能拿到补贴款等问题被提了出来。面对问题,该公司负责人表示,将积极整改,为广大市民、企业提供更加优质便捷的服务。

电表“张冠李戴”,电费如数退还

短片:今年9月,市民薛先生收到一张电费通知单,催缴他在西工区洛浦路住宅的100多元电费。因为已经两个多月没在那里居住了,这让薛先生感到意外。于是,他向供电公司反映了该问题。工作人员现场查看后告诉他,是线接错了。自己家的电表接了别人家的电线,这让薛先生不能接受。

国家电网洛阳供电公司副总经理郭雷:这是我们的责任,我们会马上纠正。根据我们平时接到的投诉和咨询来看,这确实属于极个别的现象。我们下一步会针对这些细节问题,制定出更加科学严格的制度和措施,避免此类现象再次发生。对于薛先生多缴纳的电费,将及时如数退还。

大宗用户可申请基本电费按日计算

短片:洛阳龙跃机械制造有限公司是伊川县的小巨人企业。这两年,由于经济形势不好,公司的

订单不断减少,于是,公司对变压器进行了减容。可按照相关要求,哪怕每月只用了一天的电,但基本电费仍要按月缴纳。如今,该公司每月需要缴纳5万多元的基本电费。这样一来,公司在面对一些小订单的时候,就有了想接却又不敢接的情况。

国家电网洛阳供电公司党委书记刘志贺:为了降低企业的用电成本,国家先后调整了供电收费政策。目前,对于大宗用户来说,只要向电力部门申请,其基本电费可以按日计算,以减轻其基本电费的负担。

国家电网洛阳供电公司副总经理马晓久:该公司可以通过我公司的客户经理提出申请,我们将针对该公司的具体情况制订方案,5日内办结相关手续。

电费单上无金额,老人苦恼一年多

短片:年近七旬的孔先生住在涧西区珠江新村小区,一年多来,他每次收到的电费通知单上,都只注明了用电量,而没有注明需要缴纳的电费金额。他不只一次因为没有带够钱而返回家中取钱。孔先生说,为什么有的小区电费通知单上就注明了金额,而珠江新村小区不给注明?他向供电部门反映了一年多时间,却始终没能解决这一问题。

国家电网洛阳供电公司副总经理郭雷:这虽然是一个小事,但反映出我们作风不严谨、工作不细

致的问题。我们将对此进行仔细调查,找到“肠梗阻”的地方,坚决纠正。

居民自建光伏电站可获补贴

短片:2015年,孟津县的许先生在自家屋顶上安装了光伏发电设备,除自用之外,发出的电还可以出售给国家电网。按照国家政策,居民自建分布式光伏电站,除上网以外,还可以享受国家专项补贴。然而,许先生家的光伏电站建成快两年了,至今他也没能拿到补贴。他向供电公司反映了该问题,得到的答复是资金还没有拨付到位。

国家电网洛阳供电公司营销部副主任刘正波:按照有关规定,光伏发电补贴是由国家可再生能源发展基金支出的,获得补贴需要逐级申报和拨付。据我们了解,2015年的补贴资金至今仍未到位。为了能够让广大光伏发电用户尽早拿到补贴款,我们经过与相关部门的沟通,决定由我们供电企业先行垫付资金进行支付,11月底前开始支付。

本报记者 李三旺



市中心血站爱心助学10万元



发放仪式现场 高峰 摄

本报讯(记者 高峰 通讯员 张广钰)昨日,市中心血站举行了爱心助学基金发放仪式,为洛阳高校的贫困学生发放爱心助学基金10万元。

市中心血站相关负责人介绍,10万元的爱心助学基金,将分别用于帮助河南科技大学、洛阳师范学院和洛阳理工学院等驻洛高校的贫困学生完成学业。2003年,市中心血站设立爱心助学基金,旨在帮助品学兼优的贫困大学生完成学业。截至目前,市中心血站已为我市高校捐助资金125万元,共资助贫困学生3400名。

文明河洛大讲堂 继续讲述家风故事

本报讯 文明河洛大讲堂将于周六、周日播出第238期。本期文明河洛大讲堂由市委市直机关工委主办,市工商局承办,以“我的家风 我的家”为主题,通过观看专题片《树文明新风 铸工商精魂》,学习全国十佳孝贤、感动洛阳十大人物耿红霞的先进事迹,继续讲述家风故事,感悟家风力量。

文明河洛大讲堂由市委宣传部、市文明办主办,市社科联协办,洛阳广播电视台承办。本期节目具体播出时间为:洛阳电视台第一套节目将分别于11月5日10时45分、6日21时27分进行首播和重播,第三套节目将分别于11月5日10时26分、6日10时26分进行首播和重播。洛阳电视台第一套节目将于本周日(11月6日)23时47分增加一次重播。讲座时长30分钟。(朱艳艳 王小华)

做好职业规划 成就幸福人生

本报讯 近日,假师农商银行组织全体员工与专家开展互动探讨“做好职业规划,成就幸福人生”活动,为服务该行创新发展提供了重要的智力支持。

本次培训活动主要从职业生涯规划与个人发展、家庭幸福人生、职业幸福、职业生涯管理与发展、做好职业规划、成就幸福人生等四个方面进行实例剖析。通过培训,员工们认识到职业生涯规划的重要性,同时也对生命的意义有了更深刻的理解。更为重要的是,大家通过对职业生涯与幸福人生的思考,为职业行为补充了更多正能量,为假师农商银行转型升级发展提供了更加有力的精神支撑。(王艺璇)

我市事业单位安置退役士兵重点对象文化基础考试实施方案发布

文化基础考试本月15日举行

本报讯(记者 朱艳艳 通讯员 吴留成)记者昨日从市民政局获悉,2016年度我市事业单位安置退役士兵重点对象文化基础考试实施方案正式发布,文化基础考试将于本月15日举行,符合条件的人员7日起可网上报名。

市民政局退伍办相关负责人表示,全市退役士兵重点对象安置工作实行公开、公平、公正的阳光安置程序,事业单位安置实行综合评分排序公开选岗的安置原则,对年度重点安置对象采取服役表现量化评分(分值占70%)与文化基础考试成绩(分值占30%)相结合的方式综合评分。市区统一排序,各县(市)分别排序后,依次公开选岗安置,确保年底

前所有安置人员全部到岗。据统计,我市共有118人符合此次安置计划,其中市本级55人。按照相关规定,全市事业单位承担年度重点安置对象总任务的70%。也就是说,通过综合评分排序,83人可在事业单位安置,其中市本级39人。其余30%重点安置对象和其他安置对象全部在企业安置。

■考试对象: 2015年11月1日后批准退出现役,安置地为洛阳市行政区域内,符合洛政〔2016〕56号规定的重点安置对象。

■报名方式:

报名网址: www.lyhero.com/exam。
报名时间: 7日9时至9日17时30分。

注意:网上报名成功的退役士兵重点安置对象,13日9时至15日9时30分登录报名网站自行打印准考证。

■考试时间: 15日9时至10时30分,考点设置在洛阳市区。详细考试地址及考场分配以准考证内容为准。

■成绩查询 文化基础考试结束后,退役士兵重点安置对象可在18日至20日,登录洛阳人才网考试中心专区查询成绩。

洛阳·县区

西工:心文化,新教育(上)



牡丹主题课程



西下池小学的铭印石



走近自然

古希腊著名教育家、哲学家柏拉图说,一个人从小受的教育把他往哪里引导,能决定他后来往哪里走。童年影响一生,小学决定未来。在西工区,一场以“心文化、心教育、心生态”为主题的教育改革,正以区域化的实验,探索一种教育新模式。在这种新教育成长模式之下,唤醒孩子的心灵,塑造孩子的人格,激发孩子的创造力,让孩子在爱和自由中成长,成为教育者的责任和梦想。感受西工区的新教育,打动人的不仅仅是全新的教育理念,更多的是随处可触摸到的细节和故事。

1 校园文化,打造孩子的精神故乡

走进西下池小学,一步一景的校园文化,让所有慕名而来的参观者流连忘返,更重要的是,每一处景观和设施,都隐含着一种教育理念和人文。

在校园的一角,两颗大杨树上,是两栋带着扶梯的小木屋。爬上爬下,钻进钻出,小木屋不仅成了孩子们最喜欢的游戏场所,而且在深层次的教育理念里,按照一个人在不同阶段的成长规律,小木屋正好满足了孩子们发展空间敏感期的需要。

校园的另一角,是一面攀岩墙。这面墙,是学校有意识为男孩子设置的,目的就是让越来越多害羞的小男生,在充满力量和冒险的攀援中培养他们的男子汉气质。

而在校园的中心位置,是一处独特的星光长廊,红松木的廊柱,枝叶婆娑的紫藤萝,最耀眼的,是一张张形状各异、五颜六色的卡片,孩子们的照片和他们书写的心声,让每一张卡片都显得独一无二。

校园不大,却整洁有序,生机盎然,充满童趣。秋千,沙坑,小小植物园,流淌的花盆,PC管里的花

草,每一个细节,都彰显着校园文化的温度和情感,以及表象之下的理性思维。

一个学校有一个学校的风格,一个学校有一个学校的味道。按照这个思路,西工区各个学校,打造了各自富有特色的校园文化。

西工区外国语小学的校园文化充满了“洋味儿”,欧式风格的景观彰显着该校具有的国际视野理念。校园里随处可见的小雕塑,草丛中五彩斑斓的梦想石,校园一角的霍比特人小屋,都透露出欧式风情。尤其是以雅典大卫城遗址为蓝本打造的英语角,成为师生喜欢的英语交流平台。

除了硬环境,软环境建设,也是校园文化的重要组成部分。

课间的铃声,课前的音乐,走廊中的一幅画,厅堂中的一个标识,都成为校园文化的一部分。

名曲和名画都是经过精心选择的,按照计划,小学阶段要让孩子们听到100首世界名曲,欣赏到100幅世界名画,最大限度地感受艺术的广度和质地。

走廊的拐角,教室的一角,校园的一隅,可以随时看到开放的书架供孩子们取阅。

作为关系民生福祉的民心工程,西工区把发展教育事业放在尤为重要的位置,鼓励改革,舍得投入。近年,区财政不断加大教育投资力度,使校园环境建设一步一个台阶,西工区各个学校,都成为一道亮丽的风景线。

环境对人的成长具有润物无声的作用。一个孩子走进这样的校园,看到的,感受到的,都是美的、有趣的、亲和的、人文的。真实与自然,结构与秩序,美与氛围,让孩子们在走进校园之初就获得接纳感和安全感。

每个人都有自己的故乡,而故乡的风物人情,必然是记忆中不可磨灭的一部分。对于一个孩子来说,小学阶段校园的一草一木、一曲一画所营造出的温暖和美丽,都将悄然沉淀在他们的血液中,成为宝贵的记忆和人生的底色。

2 主题学科融合课程实验,多面体的快乐课堂

在传统的教学中,语文课应该怎么上?读课文、讲解字词、分析段落、背诵、书写,全部的学习,限于一个老师,一个课堂。

但在西工区“主题学科融合课程”的教学过程中,一节主题课,可以实现语文、美术、音乐、数学、科普,甚至体育、戏剧的大融合,各科老师积极参与,各种元素融会贯通,孩子们在每一节课中,从学习到实践,从实践到创新,在感受快乐学习的同时,各种能力得到综合提升。一月一主题,一周一特色。所有老师一起商讨确定主题,全员参与设计活动。

金秋十月,芳林路小学语文老师张霞带着她的“新月班”的孩子们,走进王城公园赏菊,开始了她精心设计的“菊花课堂”,让孩子们感受“秋天的味道”。

走进公园,孩子们在菊海中徜徉,一边欣赏,一边吟诵菊花诗,昔日书本上的诗词,变成了有颜色、有味道、有温度的文字。

从课堂走进自然,再从自然回归课堂。赏菊、诵菊之后,主题学科融合课程环环相扣,设计了写菊、讲菊、画菊等一系列课程:

写菊,一篇篇生动活泼的作文,让孩子们把所看所想用文字去描述;

讲菊,孩子们查找资料,上台讲解,把科学的探索精神和演讲技能发挥得淋漓尽致;

画菊,一幅幅情趣盎然、创意独特的画作,展现了孩子们的想象力和表现力。

张霞在自己的教学日记中写到:我想,最美的秋天应该是这样的,五彩斑斓,诗情画意,有想象的俏皮,有科学的严谨。菊景只是秋日一角,我们沿着它来赏、来读、来写、来绘,仿佛秋天就是淡淡的清香味。

主题学科融合课程,带给孩子们的是全新的体验,带给老师的,是全新的挑战。

白马小学的语文老师李晓红深有体会。以前,上课就是读课本、备教案,而现在,她需要根据课文搜集大量的资料,从绘本、音乐、到游戏,甚至戏剧排练,都需要通盘考虑,精心设计。

在这个过程中,各科老师都成为主题课程中的一环,相互辅助,相互合作。

数学是一门抽象的学科。主题学科融合课程的教学,把数学教学实体化,让数学、数学在孩子们的眼中变得形象生动。

100,是一个简单的数字。但为了让孩子们真切感受到100是多少,肖瑞老师不厌其烦地让孩子们数豆子,数花生,数糖果,数他们可以数的任何东西,来感受100的数量。这似乎是多余的,但在这个过程中,无形之中建构了孩子们对数学的兴趣和感知。

当数学老师讲“人民币”这一章时,班主任策划了“贸易节”,孩子们通过自由买卖,把人民币的运用彻底搞懂;为了帮助孩子们搞清楚“前后左右”的概念,体育老师设计了小兔子游戏……所有这些,都体现了主题学科融合课程的合作、融合优势。

主题学科融合课程,拉近了书本和生活的距离,拓展了孩子们获取知识的视野,更重要的是,培养了孩子们对于学习、探索、实践的热爱和好奇。

李晓红说:“在主题学科课程融合下,教室是温馨自由的,孩子是快乐成长的,教师是充实幸福的。以前,经常会有孩子问,老师,什么时候放假啊?现在,经常会有孩子对我说,怎么这么快就放假了呢,在学校多好玩啊!”

吴言/文 李铁成 张争/图