# 走持续创新之路 办优质特色高中

## 栾川一高全方位开展多样化学校建设工作

栾川一高成人礼

栾川一高地处栾川县城东新区,占地700余亩,建筑面积12万余平方米,已完成投资3.5亿元。学校以其一流的育人环境、优异的教学业绩、先进的办学条件,跻身全省一流高中行列。

十余年来,栾川一高在县委、县政府和社会各界的关心支持下,在"实施品牌发展战略,按照创办豫西名校的标准,以提高教育教学质量为中心,突出课堂教学改革和学生综合素质提升两条主线,着力规范化、内涵化、现代化三个重点,全面提升学校的层次和品位"的办学思路指引下,不断深化教育教学改革,教育教学质量节节攀升。以高考成绩为标志,近年来栾川一高的本科上线率超过90%,一本上线绝对人数和一本上线率位居洛阳市前列,清华大学、北京大学等名校录取人数居洛阳市前列。学校先后获得"全国百所最具特色中学""全国普通高中课程改革先进单位""河南省示范性普通高中""全省教育工作先进单位""省级文明单位",以及河南省和洛阳市两级"特色学校"和"洛阳市示范性特色学校"等荣誉。其中,被授予"洛阳市示范性特色学校"荣誉,栾川一高是全市高中中唯一的。

自2014年被确定为"河南省普通高中多样化发展综合创新类试点学校"以来,栾川一高按照试点工作要求,突出务实、创新两个要点,特色教育成效更加明显,教育教学成绩进一步提高,学校品位全方位提升。

### 创新管理 为学校创新发展提供体制机制支撑

为适应大校区管理,栾川一高实行在学校党委、校务委员会领导下的四大教学组团全面管理,四大行政处室宏观指导、评价的管理机制。为保证工作落实,学校成立常规管理工作督查考核评比领导小组,对四个组团常规管理环节制定量化评价细则,一天一督评,一周一小结,一月一总结,引导各组团团结奋进、争先创优。

为推动教育教学工作和学生教育管理工作更加严谨精细,学校在教务处、学生处等处室设置教科研中心、体音美和学生社团工作指导中心、学生综合素质评价科等二级机构加强管理。学校在全校教职工中实行双向选聘制,对中层干部实行竞聘上岗制,对全体教师实行量化考核制,建立了教师多劳多得、优绩优酬和干部能上能下的良性用人机制。

各种体制机制的创新,激发了全体教职工干事创业的热情,进一步推动了学校日常管理的科学精细化,助推了各项工作的扎实开展,使学校发展的内驱力进一步增强。

### 创新课程 为学生全面发展提供丰富的课程资源

秉承"育人为本,全面发展,终身发展"的办学理念,栾川一高将课程设置目标定位于培养学生的综合素质、综合能力和核心素养上,建立起集必修课、选修课、创新型校本课程于一体的特色课程体系。

一是开足开齐国家课程,特别是体育、艺术等课程,并通过编写一课一导学提纲,使国家课程校本化。为培养学生的动手实践能力,学校设置实验中心专门负责物理、化学、生物等实验课的开展。二是围绕人格塑造、知识拓展、兴趣特长、社会实践、职业技能等方面开发校本课程,并通过选修、社团、研学等途径实施。例如开发设置美术鉴赏、音乐鉴赏、健康教育、大学先修、自主阅读、孔子讲堂等十几种校本选修课程;体音美和学生社团工作指导中心对体育、艺术、文学、景区服务等各类学生社团进一步规范化管理,将社团活动课程化,纳入综合素质评价。

丰富多彩的课程资源和差异化的指导培养,促进了学生的全面成长和个性化发展,近几年有数百名学生根据个人的兴趣爱好通过自主招生进入心仪的大学,有许多特长生升入著名艺术类学府。"金色年华"文学社成员张泐珺获得第12届"全国中小学生创新作文大赛"省级决赛一等奖。"栾川人"考古社成员许丹阳、崔孟龙如愿被北京大学考古专业录取。

2012年,栾川一高荣获"全国普通高中课程改革先进单位"。

### 创新教改 着重课堂教学改革和学生综合素质提升

面对多样化发展新要求,栾川一高从对普通高中在新的发展时期教育的独特地位与价值定位上,深刻思考高中教育如何从关注高考到为学生的终身发展奠定基础,明确提出通过教改来实现学生综合素质的全面提升。

栾川一高课堂教学改革始于2007年。作为教育部"诱思探究"重点实验研究基地,独具特色的"诱思探究二五二"课改模式,落实了学生的主体地位,提高了学生的学习效率,培养了学生自主、合作、探究学习的能力。2014年,栾川一高的"诱思探究二五二"课改模式,荣获河南省基础教育教学成果二等奖。

栾川一高在学生工作改革中坚持德育为首,充分发挥各种活动的育人功能。通过行为习惯养成教育、社会主义核心价值观教育、"五查五比"主题教育、春龙节励志主题教育等活动,营造浓厚的学习氛围,提升学生的人品和学品,帮助学生树立正确的人生观、世界观、价值观。

栾川一高完善学生评价机制,大力推行素质考核。以学生日常管理为操作依据,研发具有自身特色的学生综合素质评价体系和软件系统,对学生的品德、学业、知识、能力等方面的素质表现进行动态记录,一月一汇总,一期一评价,记入学生成长档案。通过综合素质评价体系的建立和运用,指导教师对学生进行多元化、差异化培育,引导学生健康成长,促进了学生综合素质的全面提升。

### 创新理念 着力打造一流的育人团队

栾川一高的教师团队理念先进、业务精湛、敬业奉献、责任心强。学校认为,在高中教育新形势下,全体教师必须不断更新教育理念、教学理念和教改理念,具备先进的教育科研能力和育人能力,创新开展教育教学工作。

栾川一高为推动教师团队整体水平的进一步提升,一是重视师德师风建设,严格执行各级文件要求,并通过教师互评、学生评教等形式,加强对教师师德标准执行情况的督促落实。二是重视教师教育理念的更新和教科研能力的提升。教科研中心密切关注高中教育新动向,每周组织全体教师开展一次课题研究活动。多年来,栾川一高承担的科研课题,多次获得国家、省、市级荣誉。三是加强校际交流,学校与市内外多所著名高中结为教科研协作体,促进教育观念和教学方法的更新改进。四是重视人才梯队建设。根据"一年能上岗,三年能循环,五年成能手,七年成骨干"的人才梯队战略目标,落实"师徒帮带",依托"说课议课"平台,锤炼教师业务能力,保障学校的可持续发展。

高尚的师德师风、一流的工作业绩、精益求精的敬业精神,为栾川一高教师团队赢得了赞誉。2015年,栾川一高教师团队被省人社厅、省教育厅授予"河南省教育系统先进集体"称号,被市总工会授予"五一劳动奖状"。

### 创新思维

#### 倾心构建融校园、公园、乐园、家园于一体的育人环境

传统的校园是师生工作学习,共同完成教育教学活动的特定场所。栾川一高新校历时4年建成,从新校的规划设计到进驻后的装扮提升,都体现着栾川一高"校园、公园、乐园、家园"的校建思维。

栾川一高依山而建,君山对望,伊水穿流,山水园林式的校园设计,在全省乃至全国范围内都属一流。各类校舍依山就势,错落布局,风格统一,高端大气。网球场、排球场、羽毛球场等运动场所设施齐全,水准一流。仪器与实验、艺术教育、美术鉴赏、音乐鉴赏、图书阅览、信息技术等专业教室设备先进,管理规范。茶水房、沐发坊、淋浴室等各类生活服务设施的设置贴心细致,舒适温馨。2016年,中国学生营养与健康促进会授予栾川一高"学生营养与健康示范学校"称号。

栾川一高对校园不断装扮提升,现在的一高校园,四季常青,风景旖旎,小桥流水,湖光山色。300余亩的原生态山体公园是师生课余休闲、拓展训练的理想场所。桂园、梅园等一系列主题文化园错落有致,步移景异。宣传橱窗、电子屏幕、校园广播电视台、班级"文化墙"等各种文化平台内容丰富,育人功能独特。

从魁丘到朝阳,学校68年发展进步所积淀的文化底蕴和精神内涵得到了继承和发扬。优美的校园环境,干净、安静、文明、和谐的氛围,引导着师生读书治学、快乐成长。

如今,栾川一高校园二期扩建工程正在进行中。在不久的将来,校园东北区域将建成风雨球场、游泳馆、艺术教育中心和又一处拓展训练营地,一个崭新的功能区即将拔地而起。

### 创新引领发展

#### 特色铸就品牌

栾川一高的多样化、特色化建设,进一步提升了学校的层次和品位,受到了省、市教育主管部门的肯定和赞扬,得到了社会各界和学生家长的广泛好评,吸引了来自省内外教育界关注的目光。近3年来,学校接待的省内外兄弟学校超过200所,洛阳市几乎所有的高中都有教师团队来校参观、听课、学习、交流,来自省内外的教育同仁和专家学者对栾川一高在创新型人才培养方面的多种举措赞不绝口。洛阳市高中工作会、洛阳市高中课堂教学改革现场会、洛阳市高中尖优生培养现场会等先后在栾川一高召开。洛阳市教育局将栾川一高树立为标杆学校,号召全市高中学习栾川一高。

高翔 张瑜嘉 文/图

发挥示范带动作用 引领区域高中发展

## 栾川一高被评为河南省普通高中多样化发展示范校

### 位列综合创新类,全省共21所

日前,河南省教育厅发文公布首批河南省普通高中多样化发展示范校名单,栾川一高是洛阳市唯一入选学校,也是豫西地区唯一的河南省普通高中多样化发展综合创新类示范校。

普通高中多样化发展工作是根据国家《中长期教育改革和发展规划纲要》,适应培养创新人才需要,推动普通高中在新的历史阶段创新体制机制,丰富教育内涵,彰显办学特色,提高办学品质的一项全国性高中教育提升工程。河南省于2014年启动该项工作,2014年6月河南省教育厅经过层层考核选拔,确定58所发展优势明显、在区域内具有较强品牌影响力的普通高中作为全省首批多样化发展试点学校,栾川一高成为其中的综合创新类试点学校之一。2017年5月,在3年过程评估、省级终期评估的基础上,河南省教育厅认定其中的30所作为全省首批多样化发展示范学校,在新的历史时期示范引领普通高中教育事业的健康发展。在这30所示范学校中,综合创新类21所,学科特色、普职融通、国际特色类共9所,大多为郑州一中、郑州外国语学校、河南省实验中学等省辖市综合实力较强的高中,县级高中仅有郏城一高、西峡一高、栾川一高3所。

近10余年来,栾川一高在县委、县政府和社会各界的关心支持下,在学校主题办学思路指引下,全面贯彻党的教育方针,强力推进素质教育,不断深化教育教学改革,教育教学质量不断攀升,整体教育教学质量居于洛阳市最前列,被洛阳市教育局树立为全市高中教育的标杆学校。如今,栾川一高成为河南省普通高中多样化发展示范校,这是栾川教育的一件大事,标志着栾川县委、县政府"建设教育强县"发展战略取得阶段性成果,把栾川人民在家门口就能享有优质高中教育资源的愿望变成了现实。

展望未来,栾川一高将依托现有办学优势,站在新的起点上,争取在教学成绩、办学品位和社会影响力上再上层楼,为建成名满全国的豫西名校而奋进。

### 河南省教育厅文件

(教基二〔2017〕445号)

### 河南省教育厅关于公布首批河南省普通高中多样化发展示范校的通知

各省辖市、省直管县(市)教育局:

根据我省普通高中多样化发展试点工作安排,按照《河南省教育厅关于开展首批河南省普通高中多样化发展试点学校终期评估工作的通知》(教基二〔2017〕134号)要求,在学校自评、市级复评、省级评审公示的基础上,认定郑州市第一中学等30所试点学校为首批河南省普通高中多样化发展示范校。现予公布(名单附后)。

希望首批获得命名的省级示范校珍惜荣誉,再接再厉,进一步明晰发展定位,充实办学条件,打造特色课程,厚植发展优势,凝练更加鲜明的办学特色。各级教育部门要切实加强对本地普通高中多样化发展的统筹规划,强化保障措施,完善激励机制,充分发挥河南省普通高中多样化发展示范校的示范引领作用,带动当地普通高中教育事业健康发展。

河南省教育厅
2017年5月26日

首批河南省普通高中多样化发展示范校名单

1.郑州市第一中学(综合创新类)
2.郑州外国语学校(综合创新类)
3.南阳市第一中学校(综合创新类)
4.西峡县第一高级中学(综合创新类)
5.河南师范大学附属中学(综合创新类)
6.新乡市第一中学(综合创新类)
7.郏城县第一高级中学(综合创新类)
8.许昌高中(综合创新类)
9.河南大学附属中学(综合创新类)
10.安阳市第一中学(综合创新类)
11.河南省实验中学(综合创新类)
12.开封高级中学(综合创新类)
13.济源第一中学(综合创新类)
14.汝州市第一高级中学(综合创新类)
15.焦作市第一中学(综合创新类)
16.鹤壁市高中(综合创新类)
17.平顶山市第一中学(综合创新类)
18.信阳高级中学(综合创新类)
19.驻马店高级中学(综合创新类)
20.栾川县第一高级中学(综合创新类)
21.漯河市高级中学(综合创新类)
22.郑州市第九中学(学科特色类)
23.郑州市第二中学(学科特色类)
24.三门峡市外国语高级中学(学科特色类)
25.郑州市106中学(学科特色类)
26.焦作市第十二中学(学科特色类)
27.濮阳市油田艺术中学(学科特色类)
28.郑州市第十中学(普职融通类)
29.商丘市第三高级中学(普职融通类)
30.郑州市第四十七中学(国际特色类)

栾川一高全景图