

洛阳市东升第二中学 “五成教育”培英才 有效融合助“均衡”



学校先后获得“全国基础教育特色学校”“全国五四红旗团委”“河南省义务教育课程改革先进学校”“河南省文明标兵学校”“河南省教育改革先锋学校”“河南省师德师风先进学校”“河南省卓越家长学校”“河南省平安校园”“河南省校园足球示范学校”“河南省十大名校”“洛阳市文明单位”“洛阳市首批示范性特色学校”“洛阳高中优秀源地学校”等上百项荣誉,连续多年上榜“洛阳市教育教学目标管理先进单位”等。她就是作为市教育局直属规模最大的公办标准化老牌名校——洛阳市东升第二中学(原二中),现有一校三院,教职工310名,就读学生4800余名,是莘莘学子成长的沃土、成才的摇篮。

成功奥秘在哪儿?东升二中校长胡承勇道出个中原因,学校多年来坚持“一切为了学生成功”的办学宗旨,秉承“求真、求实、成人、成才”的校训,创新实施成绩、成长、成人、成才、成功的“五成教育”模式,弘扬“自强不息、勇争第一”的精神,围绕“管理创优、思维创新、学校创文、教育创特”思路,深入推进新课程改革,通过环境育人、活动育人、课程育人,构建“新德育”体系,打造“新教学”模式,着力提升学生核心素养,积极推进素质教育“十大”行动,构建“以学校为主体、以家庭为主轴、以社会为补充”的育人网络,学校教育不断创造辉煌。

4 融合助推均衡教育 圆更多学子成才梦

“一花独放不是春,百花齐放春满园。”近年,我市实施“名校+新校”“名校+弱校”等举措,丰富优质教育资源。2012年,东升二中与原市第21中进行融合组建成新的东升二中。此举是市教育局深入落实市委、市政府关于义务教育均衡发展、扩大优质教育资源、促进教育可持续发展、办人民满意教育的一个重大举措。两校融合后,新的东升二中拥有一校三院,教师统一调配,教学同步开展,让更多学生都能享受优质教育,办人民满意教育。

融合五年来,新东升二中在校长胡承勇的带领下,明确自己的新目标、新担当,在教育现代化、特色化、国际化上,在内涵发展、特色发展、品牌发展上下功夫,出成绩,出成果,出人才。自两校融合以来,新的东升二中以崭新的形象和面貌,备受社会各界和广大家长的瞩目。东升二中成功融合的范例,为全市义务教育均衡发展起到了积极的推动、示范和引领作用。

与市第34中协同发展。根据市教育局安排,为加强市直学校之间的协同发展,促进义务教育均衡发展,提高城市区直属初中学校办学水平,2016年东升二中选派优秀教师和管理人员到市第34中,把先进教学理念和做法运用到教学管理中,创新协作形式,促进了教育资源共享,为助推基础教育均衡发展贡献自己的力量。

结对支教,精准帮扶。东升二中还先后与新疆哈密六中、汝阳外国语实验中学、宜阳莲庄镇初级中学实施结对帮扶,以优化课堂教学为载体,以资源共享、优势互补为途径,充分发挥该校优秀教育资源的辐射和带动作用,在结对帮扶中携手共进,为助推城乡教育均衡发展贡献力量,圆更多学子成才梦。

一分耕耘,一分收获。东升二中素质教育成果丰硕,连年在省中考中过省示范高中人数在同类学校中数一数二。3位勇救摔倒路人的女生,被授予洛阳美德少年称号。刘星宇同学赴美国参加GBL全球商业计划大赛荣获第二名;张铭洋同学获河南省汉字听写大赛一等奖;韩炜玮同学演讲以洛阳第一、河南第一的成绩参加全国演讲比赛荣获二等奖;2017年市教育局“诵读洛阳经典,传承河洛文明”诵读展演活动,该校参演的经典诵读《上阳牡丹颂》气势恢宏,荣获市一等奖;2017中国工程机器人大赛暨国际公开赛,该校组成代表队共夺得特等奖1项、一等奖2项、三等奖2项的骄人战绩。乒乓球、足球、排球、篮球等体育项目摘金夺银。在2017洛阳市阳光体育运动会中,该校荣获11个项目的冠军,连续三年获团体总分第一名;省田径冠军赛东升二中学生获得8项冠军,学生乒乓球队、篮球队均获得河南省冠军,篮球队代表河南省参加全国比赛荣获初中联赛第七名,学生围棋队获全国冠军,郑佳琪同学代表国家队在亚洲沙滩运动会上获三级跳远第四名。东升二中学生在洛阳为校争光,在河南为洛阳争光,在全国为河南争光,走出国门为国争光。

成绩属于过去,拼搏赢得未来。东升二中创新实施“五成教育”,促进了学校跨越式发展,同时也铸就洛阳初中教育的金字招牌。在未来的征程中,该校校长胡承勇胸有成竹地说,将继续放飞“五成教育”梦想,坚持“一切为了学生成功”的办学宗旨,积极在教育现代化、特色化、国际化上狠下功夫,积极建设平安校园、文明校园、书香校园、和谐校园、数字校园、园林校园,努力把学校建设成为学生快乐成长、师生共享成功的精神家园,努力把东升二中打造成洛阳一流、河南有名、全国有声的初中名校,以优异成绩喜迎党的十九大胜利召开! 草原 文/图



1 创新提升办学理念 突出“五成教育”引领

东升二中校长胡承勇介绍,根据美国著名发展心理学家、哈佛大学教授霍华德·加德纳博士提出的多元智能理论,学生是人人有才,只不过才能不同。基于此,学校在传承和创新的基础上,科学地提出了对学生进行成绩、成长、成人、成才、成功的“五成教育”理念。成功是“五成教育”的核心,即“成功=成长+成绩+成人+成才”,成绩重要,成长比成绩更重要;成才重要,成人比成才更重要。此模式突出了学生的主体地位,以“会做人、会学习、会健体、会审美”为培养目标,尊重

学生,欣赏学生,开发学生,成就学生,为学生的终身发展奠定良好的基础,让每一个学生成功。

什么是成功?东升二中认为:学生人人能成功,最低标准是身心健康,人格健全,珍爱生命;最高标准是达成目标,实现理想,人生幸福。学校的评价指标、评价方式多元化、重过程,多一把尺子衡量学生,就会多出一批成功的学生。对于学生而言,横向对比超越他人是成功,纵向比较超越自我也是成功;“今天的我已经超越了昨天,明天比今天更精彩”还是成功。成

功不仅仅是静态的结果,也是动态的阶段性成果。

为进一步促进学生成功的理解,该校还总结提炼出了“五成教育”学生呼号(我孝我礼我文明,我真我善我成功;我思我学我发言,我习我练我成功;我炼我动我健康,我乐我达我成功;我雅我和我不同,我勤我俭我成功),从多方面诠释了“成功”的内涵,构建东升二中的“成功”价值学。“五成教育”办学特色的形成,有力促进该校跨越式发展,成为洛阳初中教育的响亮品牌。

2 构建“新德育”体系 “五成教育”充满活力

走进东升二中的三个校园,能真切地感受到“和而不同”的“五成教育”文化氛围:北院突出励志文化,培养师生责任意识感恩之心,增强振兴中华的责任感和使命感;南院突出陶行知文化,引导学生求真求实,博学博爱,厚德载物;东院突出孔子文化,弘扬儒家经典文化,引导学生知书达理,做有修养、有品位的人。别具匠心的校园文化环境,让人置身其中,潜移默化,使学生在润物无声中成长。

该校积极培育和践行社会主义核心价值观,始终坚持把德育放在教育教学的首位来抓,立德树人全面育人,不断尝试探索德育的新方法,让学生在众多活动中多角度展现自我价值,体验“成”字的韵味。“小春晚”“小奥运”“小奥斯卡”、社团活动等异彩纷呈。

每年的校园艺术节被誉为学校“小春晚”,学生们的艺术才华得以展现,学生在活动中增强了热爱学校、热爱生活的良好情感,体验到了成功的喜悦;每年定期举办的运动会成了学校的“小奥

运”,从中发掘了一大批优秀的运动人才,帮助学生在活动中展示自我,让学生体验成功的快乐;校园国际文化节成了“小奥斯卡”盛典,为学生打开一扇了解世界的窗口,让有梦想、有才能的同学能够尽情展示风采。

小小校园,大雅之堂;教育无痕,花开有声。丰富多彩的活动,不仅为教育工作注入了凝聚力与趣味性,而且使整个校园显得生机勃勃,避免了传统德育工作的空洞说教,收到了良好效果。

3 围绕教学中心工作 扎实推进课堂改革

“教学是学校的中心工作。教学是师生教与学的交往、互动,是师生共度的美好时光、共创的人生体验。”胡承勇对此颇有见地,他强调,“要优化教学过程与方法,构建理想课堂,学校坚持以校为本改课程,以生为本改课堂,在‘五成教育’理念的引领下,扎实推进课堂改革,借助‘互联网+’,实现课堂效益的最优化和课堂效率的最大化,让课堂真正成为学生学习的场所,让学生真正成为学习的主人。”

建设新型智慧课堂,帮助学生寻找成功源泉。该校积极探索实施“五三一”智慧课堂模式,将“教为中心”的课堂转变为“以学为中心”的课堂,每节课上,让学生始终处于积极的思维状态,充分享受到成功的喜悦,真正实现高效课堂的目标。这一模式压缩教师的“讲”,及时跟进学生训练,以教师的“讲”引导学生的“练”,使教师的讲和学生的练具有明确的针对性。学校要求教师在授课过程中,强化提问方式的艺术性。通过对不同层次问题的提出,给不同层次学生发言的机会,教师满腔热情地予以肯定和鼓励,进一步增

强学生进取的信心,从而提高了成绩。在去年一师一优课活动中,该校获省级优课12节,数量居全市前列。

开发新课程,彰显办学特色。该校先后开发了入学课程、校园文化课程、班会课程、社团课程等,为学生搭建起激发潜能的广阔平台。同时,学校还组织教师编写了校本教材及“五成教育”系列丛书,如《经典诵读》《学生德育规范》等,把创新作为教材灵魂,让教材更贴近课程,通过新课程开发,实现了学生、教师和学校的三赢。

社会主义核心价值观 公益广告

图说
我们的
价值观

富强 民主
文明 和谐
自由 平等
公正 法治
爱国 敬业
诚信 友善

洛阳日报报业集团 宣