“新教育”润泽下的二外 以大气成就大器

超前布局,以更高远的历史站位、更宽广的国际视野、更深邃的战略眼光,努力推进新教育实验

新时代呼唤新教育,新教育助推新发展。当前,我国教育发展进入新时代,开启新征程。洛阳市第二外国语学校(简称二外)以建构具有新时代特征的新教育为目标,以深化教育教学改革为重点,在探索新教育实验的道路上不断写下奋进之笔。

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在全国教育大会上强调,“立足基本国情,遵循教育规律,坚持改革创新”。二外抓住机遇,超前布局,以更高远的历史站位、更宽广的国际视野、更深邃的战略眼光,努力推进新教育实验,在有二外特色的教育之路上大步前进!

新教育实验是朱永新教授发起的一次新教育改革行动,它提出了“营造书香校园、师生共写随笔、构建理想课堂、聆听窗外声音、培养卓越口才、建设数码社区、推进每月一事、缔造完美教室、研发卓越课程、家校合作共建”十大行动策略,是以教师专业发展为起点,帮助新教育共同体成员过幸福完整的教育生活为目的的教育实验。

近年,怀揣着对“新教育”的梦想,洛阳市教育界发起新教育实验,踏上了探求“新教育”理念在洛阳扎根发芽的追梦之旅。几年时间,大家亲身体验到了实施新教育实验的艰辛,但更多的是品味到了“新教育”给师生们带来的幸福与甘甜,让洛阳的中小学校清晰地认识到“新教育”确实是一种能让师生发挥个性、体验自信、感受成功、享受幸福的教育。

今年1月,洛阳市义务教育工作会议暨素质教育工作现场会对全市在素质教育方面以“新教育”理念入手进行的有益探索给予充分肯定,强调要努力为洛阳孩子提供更多、更好、更公平的受教育机会,让教育事业发展成果惠及最广大人民群众。洛阳市教育局同时印发了《洛阳市教育局关于开展新教育实验工作的实施方案》(试行),掀起了全市中小学践行新教育实验的高潮。

新教育实验的核心理念是“为了一切的人,为了人的一切”,多年来,二外一直致力于探索发展更加公平、更有质量的教育之路,主张以人的个体生命为本位,根据个人的发展需要确定教育的目标并实施教育。在二外,你会觉得每个学生都是那么精致,让人们觉得他们都是晶莹剔透的可塑璞玉,也会油然而生一种责任的鞭策。为此,二外提供适合每一个孩子的教育,提出了“以生为本”“阳光和爱属于每一个孩子”的育人理念,关注每个学生的发展轨迹,聚焦素质教育,让“爱”满校园,传递教育的温度和幸福,用“教之情 师之爱”为孩子的未来幸福奠基,传递二外新时代的教育初心!

品读“新教育”的理念,回顾二外走过的办学历程,愈加感知到,“新教育”不仅早已在二外这片教育的土壤上落地生根,而且已经生长、开花、结果。实际上,二外对“新教育”的探索之路,于2002年建校伊始就悄然萌动,徐徐开启。鹰击长空,雀伏檐底,唯大气者方能成就大器!十八年的探索与实践勾勒出了“新教育”的二外画卷,为社会各界和基础教育事业提供了“新教育”的二外智慧和二外方案。

1 关键词:构建
推进“每月一事” 让学生品味成长的幸福

二外根据学生的身心发展特点和学校与社会生活的节律,提出了“德育课程化 活动体验化”的育人模式,把德育分为自理教育、能力教育、常规教育、感恩教育、特长教育等五个方面,引导学生感悟自然、感悟生活、感悟社会,唤醒和诱发学生的道德情感,发生“内在意义的交流”。

每年3月,二外的志愿者都会来到福利院、走上街头、深入社区,用实际行动践行尊老爱幼的传统美德,诠释人间大爱;4月,一年一度的校园贸易节是学校的盛事,交易品均出于学生之手,有科技、环保类小制作及手工艺品、书画作品等,学生扮演交易员、税务员,培养了其动脑、动手能力和创新精神;5月,孩子们自编自导自演的《典范英语剧&心理剧》上演,在欢歌笑语中领略文化魅力;6月,初三学子的离校课程活动一一开展,感恩与祝福同在,离别与理想共勉;8月,军事夏令营盛大启幕,新初一学子在形式多样、内容丰富的国防教育、入校教育活动中,成功开启学习生涯的新篇章;金秋9月,孩子们在秋风中打扮校园,师生共同动手,或剪、或折、或画,用巧手装点自己的班级家园;辉煌10月,师生在低吟高歌中阅读国学经典,品悟中华神韵,在挥毫泼墨间感悟经典的灵动意境,在轻舞飞扬中领悟穿越千年的爱国情怀……一月一主题,一周一活动,丰富多彩的校园生活,为师生创造了一个充分施展才能、表现个性和才艺的舞台。

同时,二外特别制订了“洛阳二外初中三年德育主题计划”:初一阶段注重习惯养成,以“适应环境,我爱我‘家’——认识我们的新学校”等主题活动,给初中生涯一个良好的开端;初二阶段侧重青春成长,通过“聆听花开的声音——初中学生如何正确看待自己”,共同走好这关键的一年;初三阶段侧重理想奋斗,用“追逐心中的梦想——规划自我,努力拼搏”,画上完美的句号,迎来崭新的开始。

从为父母做一顿饭、洗一次脚,到开展“一米线、弯弯腰、卫生间革命”活动,二外始终把学校教育与“新教育”理念相结合,从校园延伸到校外,把“爱”的理念灌注于每一个细节、每一个足迹。

演说家课程之“二外之音”户外英语即兴演讲

2 关键词:氛围
重视精神状态 让校园每一处润物无声

在长达十八年的积淀中,“二外”两个字已经不仅仅是一个称谓,更是凝聚着智慧、荣耀、责任、力量的精神指引。二外为学生带来什么?二外人在给予孩子学识与知识的同时,也用文化与环境的熏陶构筑孩子们内在的品格。让每一面墙壁都会说话,让每一块绿地都会抒情,让校园每一处都有美的闪现,重视精神状态,把学生培养成全面发展、个性彰显的阳光少年。

优化读书环境,生活充满书香。晨诵、午读、暮省已成为学校亮丽的风景;二外深入推进“大语文”计划,将课堂教学与读书结合起来,建立了阅读体系,分年级为学生储备了丰富的推荐书籍,每周至少拿出1至2节课作为学生自主读书的时间;藏书8万余册的学校图书馆在全市中小学中名列前茅;教室的图书角、连廊拐角的书橱,让书籍充盈了教学的空间。学生坦言:“我们读书太方便了,每周都有读书课,中午可以到学校阅览室读书,还可以把书搬进教室跟其他班的同学‘漂流读书’,书里有各色各样的读书卡,泛游书海,其乐无穷……”2015年,二外成立了国学班,探索构建学校、家庭、社会三位一体的国学经典教育模式;成立了“阅读社团”,定期开展读书交流;举办校园诗词大会、班级读书展演、双语演讲、评选“书香少年”“书香家庭”,以及春日踏青、习练武术操、志愿服务、国内外励志研学等活动,将读万卷书与行万里路结合起来,形成了“以书香化人、以活动育人”的良好氛围。

同时,二外还把学科特色融入每个角落,丰富“书香校园”的内涵,把校园化为“外语的摇篮、数学的天堂、语文的海洋”。迈进学校大门,认真阅读的“书香少年”铜雕引人哲思,浓缩着长城、悉尼歌剧院、埃菲尔铁塔等世界八大建筑奇迹的国际文化广场,传递出学校办学的国际视野,也让人置身校园就能感受到世界文化的浓郁气息。漫步于数学大道,从河图洛书到勾股定理,从欧拉线、费马点到阿基米德折弦定理,数学路、数学墙、数学符号雕塑相映成趣,把一个个抽象理论形象地展现在每一个学生面前,加减乘除勾勒人类文明,点线面体启迪科学思维。名家书法石刻、学生书法作品点缀着校园,成为品味书法艺术、弘扬传统文化的有力抓手。

穿过教学区,三组石刻“文化竹简”形成了一道亮丽的风景线,从屈原的“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索”,到范仲淹的“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”,这些先秦至明清的经典诗歌文章,让人领略到中国文学的博大精深,更让人感触到古代先贤的人文情怀。“历史长河”主题剪纸透雕,艺术而凝练地展示了以洛阳为焦点辐射出的中国历史的厚重,程门立雪、蔡伦造纸、洛阳纸贵,那悠远的十三朝典故折射出中华文化的辉煌灿烂,使二外师生感受到了洛阳历史的精髓,更懂得了本土文化的传承。

缔造完美教室,创造生命传奇。教室生活,一天又一天,一个星期又一个星期,一个学期又一个学期,它们是如何度过的,就是“新教育”教师所说的“过日子”:“种子怀想着岁月深处,平静地过好当下的每一个日子。”

走进二外每个班级,面貌各不同,一班一个性、一室一风采,“学生风采”诠释着孩子们的成长和自信;“窗外之声”拓宽了孩子们的视野;“七彩时光”记录了孩子们中学时代的天真和快乐。门前的班级名片、班级目标、班主任寄语、“全家福”默默展示着每个班级的独特文化标签……通过缔造完美教室活动,使校园文化的“精气神”深深地熔铸在师生的生命力、凝聚力和创造力之中。

漫步于这样的校园,成长于这样的环境,汲取丰厚的文化营养,犹如春风化雨浸润心田,每一个孩子在彼此熏陶中茁壮成长。

在全市率先开设综合性社会实践课程,助力学生全面发展

3 关键词:质量
立足课程聚焦课堂 着力发展学生核心素养

面向未来的教育才有教育的未来,社会在高速发展,高素质、复合型、创新型的国际化人才将成为未来所需。从建校之初,二外就通过课程的创新,厚植学生的人文底蕴、科学精神,以培养拥有“珍爱生命、健全人格、相互尊重、乐学善思、社会责任、信息意识、国际理解”等优秀品质的未来小公民为己任。

研发卓越课程,共话幸福教育。目前,二外在执行国家课程、地方课程、校本课程的基础上,更站在时代前沿,对课程进行“二次开发”“整合创造”,由四个板块组成:

第一板块是“特色班课程”,二外开设有国际班、科技班、因特班、国学班、外语实验班和德语、法语、日语班,适时增设了特色课程,如社交礼仪、国学经典、乐高机器人、小语种体验等课程,折射班级师生的个性特点,形成多姿多彩的班级文化氛围。第二板块是“德育养成课程”,为了让“爱”真正从墙上走下来,走进每个二外学子的心里,二外扎实推进“每月一事 ”系列活动,积极构建德行养成课程,如“运动生命课程”“文化浸润课程”……努力培养“心中有则,行为有范 ”的二外阳光少年。第三板块是“学科拓展课程”,近年,二外艺术课程蓬勃发展。歌谣、诗词、国学经典、书法正以课程的方式悄悄融入语文课堂,古老的国学在二外校园中焕发出新的活力。同时,速算、数独比拼也渐渐走进数学课堂。模拟联合国、配音秀、《典范英语》舞台剧、“二外之音”即兴演讲等孩子们喜闻乐见的特色活动也拓展了英语学习的空间。第四板块是“体验课程”,在“新教育”的引领之下,除社团课程、阅读课程外,二外还把课程由校内向校外逐步延伸,其中以校园贸易节为标志。这是二外创设的一项连环体验式活动,2018年的校园贸易节更是增设了世博会展区,以“一带一路”串起中国、巴基斯坦、俄罗斯等9国场馆,师生持“护照”,穿梭在各个“国家馆”之间,体验了“一带一路”沿线国家历史文化、民俗风情,融入了时代,开阔了视野。创办至今,该校已连续举办13届贸易节,累计展销交流商品35428件,成交额达562731.1元,学生自发捐献给地震灾区、山区学校及市儿童福利院共计285296.8元。同时,二外连续6年发起“冬日暖歌——为山区师生募捐暖冬衣物”活动,共捐衣物10万多件。

二外在全市率先开设综合性社会实践课程,组织学生前往宜阳凤凰山社会实践基地接受勇敢之路、野生动物保护等拓展训练;丰富多彩的海外研学等国际交流让孩子们“迎进来”也“走出去”,与世界对话,触摸国际脉搏,向世界发出中国的声音。

二外还编写了《科技班教程》,涵盖物理、化学、地理等学科,实现学科渗透融合,培养学生知识整合能力及科学人文素养。这些卓越课程,成为学生生命成长的“源头活水”。

构筑幸福理想课堂,提升师生的幸福感。“质量是二外的根”,二外就是要打造高效务实的课堂,不断提升教育教学质量,进而成为人才的摇篮。为实现这个理想,校长白帆带领一批骨干教师,先后多次到国内一些名校学习取经,归来后结合本校实际研讨、创新。2004年,二外提出“自主学习、合作探究、师生互动、归纳小结、拓展延伸”五步教学法,经过几年实践,逐步形成独具特色的课堂“五环节”教学模式:探究—互动—小结—反馈—延伸,围绕“以学生为主体、以教师为主导、以问题为导航、以训练为主线、以提升师生的成功感和幸福感为目标”,创新课堂教学评价机制,先后出台了《五环节教学模式解读》《五环节教学模式备课原则》《五环节教学模式疑难解答》等,从理论上对全体教师的课改实践加强指导。2010年9月二外汇编了教师有关“五环节”课改的论文、教案和创新案例,出版了《五环节有效课堂教学模式的实践与研究》一书。二外提出理想课堂的“六个度”,即参与度、亲和度、自由度、整合度、练习度、延展度。该项课改行动试图多维度、多视角地提炼不同学科理想课堂的共性,寻找出一套理想课堂的可操作模式。

课改以来,师生的精神面貌发生了巨大变化,学生的学习积极性、主动性大大提高,课堂活了,教师更亲和了。与之相伴,二外学生成绩大面积提高,中考成绩连年攀升,上洛一高录取线人数连续7年在310人~350人,上省示范性高中分数线比例保持在80%以上,截至2019年已有23名学子考入西安交通大学少年班。

倾力打造校园贸易节,让学子与世界“同频共振”

4 关键词:视野
促进教师专业成长 绽放“新教育”的幸福之光

“站在教室讲台上的那个人,决定着教育的基本品质。教师是教育过程中最重要、最关键、最基础的力量。”新教育实验把促进教师成长作为关注教师的起点。

为促使教师在专业成长中不断提升个人幸福指数,二外在加强教学常规管理的同时,着力实施人才培养工程,组建了由学校名师构成的导师团队。“学校的校史与理念是什么?”“新时代师德师风工作的新要求” ……每周的“导师讲座”“导师问诊”有序开展,“定期培训、不定期培训、导师帮带、班级管理全员参与、后备干部实岗培训”五个层面为青年教师成长提供了平台,让他们找到未来感,助力“千里马”在学校发展的前路上竞相奔腾!

二外每年拨出专项经费把教师选派到全国各地名校考察学习,参加省、市教育部门组织的各种学习培训班,遴选教师出国访学交流,促进他们更新观念、开阔视野,直面名家,触摸教育前沿;该校还积极营造良好的读书氛围,为教师提供名家原著,推进“同读一本书”活动,通过交流夯实教师的文化底蕴。此外,二外还创新实施教师荣誉制度,强化激励,发挥导向作用,点燃教师的教育理想与激情!

2019年2月20日,市教育局党组书记、局长宋义林调研指导新学期开学工作时讲道:“‘新教育’和素质教育是一致的,‘新’应该是创新,不是为了新而新。新德育、新智育、新体育、新美育、新劳育要与新时期全国教育大会的新部署对标,树立新的教育理念。”

二外校长白帆常对教师们说:“幸福是教育永恒的主题,只有在孩子的心里播下真爱的种子,才是 二外人希望的根本所在。”

结语:

目前,新教育实验的幸福种子在二外校园里不停地播撒。十八年的探索与实践,在一步步勾勒二外“新教育”画卷的同时,也给在这里受教育的学生们留下了幸福温暖的记忆。

得璞玉,琢大器!二外一直在不断地追索,不断地冥思,不断地叩问,“新教育”如何做到更好?回答就是牢牢把握住办学方向,时刻把握时代脉搏,勇当教育改革浪尖的弄潮儿,坚持特色化、多元化的办学发展,用“简单之事做透,平淡之事做精”的育人方法去见证“新教育”的梦想,奠基孩子们的未来与幸福,在追寻二外的教育理想之路上不断创新,不断迈进!

金广川 隋桂悦 王大干 文/图

■ 版权声明 除法律许可之外,未经本报书面授权,任何组织或个人不得非法使用本报享有版权的内容。 联系电话:0379-65233520