

# 在扩大开放中拥抱世界

## ——加快推进洛阳副中心城市建设新思考(上)

洛平

洛阳综合保税区正加速“闯关”!  
周山脚下、洛水之滨,7个物流仓库全部完工,查验仓库完成总工程量的80%,智能终端研发及制造中心等10个入区项目初定……最近获国务院审批设立的洛阳综合保税区,离具备封关运行条件更近一步,即将为这座城市推开一扇对接世界的新大门。

开放,是当代中国的鲜明标志,更是洛阳抢抓中部地区崛起、黄河流域生态保护和高质量发展战略机遇,加快推进副中心城市建设的必由之路。

就在3个多月前,省委省政府高规格召开会议,出台《关于支持洛阳以开放为引领加快建设副中心城市群副中心城市的若干意见》,明确提出“强化开放引领,以国际视野谋划推动洛阳副中心城市建设,形成辐射豫西北、联动晋东南、支撑中原城市群高质量发展新的增长极,按下了洛阳高质量发展的“快进键”。

市委书记李亚强调,省委省政府对加快推进洛阳副中心城市建设作出全面部署,概括起来,最关键的是要强化开放引领、厚植特色优势。之所以要强化开放引领,是因为只有把开放理念贯穿到经济社会发展各领域各环节,才能以大开形成大格局,以大格局带动大发展,在高水平开放中积蓄城市发展之势、实现城市气质之变。

开放引领,绝非一句口号,而是一个动词;绝非权宜之计,而是不变的态度;绝非策略性手段,而是谋求高质量发展的战略性抉择!

在加快建设副中心、打造增长极、形成新引擎的新长征中,“唯有开放才能进步,唯有包容才能让进步持久”。

回望来路,正是因为一次次“打开大门”,洛阳才拥有了更大的舞台、更大的自信和更大的能量,去回应世界的期待。

历史的如椽大笔,在河洛大地刻写下古丝路和大运河的交汇点。巍峨的

定鼎门下,千年回响的驼铃仿佛告诉人们,历史上6次进入国际大都市之列的洛阳,每一个最辉煌的时期,无不是开放包容的时期。于千年古都而言,开放不只是一发展条件与环境,更是一种胸襟、一种品格、一种气质。

进入新时代特别是“十三五”以来,洛阳坚持以新发展理念为引领,以“世界的尺度”规划发展航线,将“加快构建现代开放体系”列入“9+2”工作布局,紧紧抓住融入“一带一路”等战略机遇,不断拓展对外开放的层次、领域、水平,为全市经济发展注入新活力、增添新动力、拓展新空间。

从自贸区洛阳片区、国家跨境电商综合试验区到洛阳综合保税区,从打造陆港多式联运物流中心、常态化运行“铁海公”多式联运到加入中桥工业城市联盟,一个个接轨国际的“桥头堡”,一条条对外开放的“大通道”,彰显着一个地区拔节生长、奋力奔跑的活力,架起了一座城市敞开心扉、拥抱世界的桥梁。

眺望前路,将“开放”置于“引领”位置,深意更是不言而喻。在新的历史起点上加快推进副中心城市建设,洛阳就是要深刻把握“开”与“放”、“量”、“内”与“外”、“进”与“出”的重大关系,把开放理念、开放举措融入各领域,以开放促改革、促发展、促创新,迎来整体气质之变、带来发展势能跃升。这是着眼全省“加快打造内陆开放高地”的战略布局,更是立足洛阳“打开大门搞建设”的顶层设计。

不沿海不沿边,洛阳要搭上新时代中国“开放号”快车,又谈何容易?!

虽然经济总量位居全省第二,但洛阳开放型经济不大不强,是发展短板中的“短板”。全市经济外向度偏低,近年来一直在3%左右,低于全省近8个百分点;在洛阳投资的世界500强企业、国内500强企业分别仅有31家、72家。

虽然国际知名度高,但洛阳国际化水平还不够高,距离“让世界重回洛阳”还有很长的路要走。全市开放平台还不够强,数量还不够多,功能还没有充分发挥,特别是对域外资本、技术、人才等高端要素的吸引力不强,对周边地区辐射不足。

虽然洛阳自古就有开放基因,但封闭僵化、画地为牢等思想桎梏,成为今天“让洛阳走向世界”的最大障碍。特别是一些洛阳人身上还不同程度存在“自满”“等靠”“安逸”三种心态,有的无时无刻不在流露“洛老大”意识,跟后边比沾沾自喜,跟先进比不放在眼里,有的满足于小富即安,对外面的日新月异熟视无睹……

“走出去,世界在你眼前,走不出去,眼前就是世界。”

跳出洛阳看洛阳,跳出河南看洛阳,跳出思想观念、机制体制的束缚,打破固于一域的发展路径依赖,在扩大开放中拥抱世界,统筹好“两个大局”,利用好“两个市场”“两种资源”,立足国内大循环、畅通国内国际双循环,洛阳才能更好地“在历史前进的逻辑中前进,在时代发展的潮流中发展”,打开副中心城市突破跨越的全新空间!

如果说,“改革开放,是我们党的一次伟大觉醒”,那么,今天的洛阳更要来一次“全新觉醒”,把眼界看得更大、把格局拉得更大、把大门开得更大大。

实现气质之变,需要“人”的思想再解放。

洛宁县“走出大山看大山”,提升“出山”意识,强化“登山”精神;市交通运输局主动“走出去”,积极与周边城市进行项目对接……自4月中旬以来,一场“强使命、找差距、明举措、勇担当”的集中学习研讨活动在河洛大地拉开帷幕,“克服‘三种心态’、强化‘三种精神’”成为主题主线,激活了“思想解放、实干兴洛”的责任感、紧迫感。高水平开放,首先是“人”的开放。

内陆地区不可怕,可怕的是内陆心态、封闭思维。各级各部门要切实提升站位,转变观念,每个人都要把思想从那些不合时宜的观念、做法的束缚中解放出来,才能以开放的眼光解难题,以开放的思维增活力、以开放的心态聚资源,以开放的格局树形象。

蓄积发展势能,需要“城”的活力更绽放。

当中信重工把品牌和技术打入“一带一路”沿线36个国家和地区,当洛阳一布哈拉农业综合示范区的绿豆颗粒归仓,当空调龙头格力把洛阳列为全球13个生产基地之一,当铝业巨头忠旺集团投资210亿元补上“洛阳铝”重要一环……“走出去”和“引进来”并行,提升货物贸易与服务贸易并重,壮大开放主体与集聚开放人才并举,以大开放带动空间大拓展,才能积极融入世界经济循环,在新一轮高水平开放中抢占先机。

高质量发展,需要一座“城”的全方位开放。着力建好开放平台通道,提升平台通道承载力,加快基础设施建设,创新监管服务模式。着力拓展开放空间领域,牢固树立“市外即开放”理念,提升精准定向招商实效,推动现有开放主体做大做强。着力优化全域营商环境,对标国际一流,围绕“堵点”“痛点”,在体制机制弊端上做“减法”,在加强服务和监管上做“加法”,以良好营商环境提升洛阳竞争力。

“要看银山拍天浪,开窗放入大江来。”扬起高水平开放的风帆,更加积极主动融入国家大局,张开怀抱拥抱整个世界,副中心必将乘风破浪立潮头。

### 洛平锐观察

# 兴宜春兮:一所名副其实有内涵的好学校

## 让小学生把10万字经典装在心中,让初中生自律、主动、爱学习

兴宜春兮?她是一所学校吗?  
是的。她是一所学校,一所九年一贯制学校。  
兴宜春兮学校,她的地址在哪儿?  
宜阳。这是一所藏在宜阳县城的好学校。  
这所学校为什么叫兴宜春兮?校长是谁?要办成什么样的学校?有哪些特色课程?这学校到底怎么样?  
家有儿女的人,一提到学校,就会不由自主地产生“连环问”。今天,我们就带着这些问题,走进兴宜春兮学校。



校长汪颜 (校方供图)

### 2020年兴宜春兮学校招生计划

七年级:6个班,每班50人  
小学一年级6个班:每班45人  
小学二年级至五年级转学生:每个年级2个班  
地址:宜阳县李贺大道与经九路交叉口北300米  
兴宜春兮学校占地101亩,建筑面积8万多平方米,环境优美,设施完备。  
更多详情,可致电:  
18037919877(李老师)  
15737953268(王老师) 兴宜春兮学校

### 01 校名出自经典 用经典育人 待百花齐放

南朝范缜《后汉书·冯衍传》,其辞曰:“开岁发春兮,百卉含英。”兴宜春兮学校的校名由此经典名句而来。  
“开岁发春兮,百卉含英”描写的是春光明媚、百花争妍的景象,后来多用来比喻太平盛世有才识的人纷纷显露才华。  
兴宜春兮学校的名字寓意着学校能给宜阳县乃至洛阳市的教育带来一股春风,用优质的教育、经典的书籍、无声的姿态给予孩子能量,期待来日百花齐放,学生个个成才。

### 02 校长倾心教育 一辈子只想做好教育这一件事

兴宜春兮学校的校长汪颜是一位“80后”。这位从一线成长起来的校长,有近20年的班主任经历,所带的历届毕业班,都能在中招考试中取得辉煌成绩。  
汪颜是中小学高级教师,曾获国家教育部“一师一优课”一等奖、全国教师基本功大赛二等奖,河南省语文优质课大赛一等奖(第三名)、洛阳市语文优质课大赛一等奖(第一名),是河南省省级骨干教师,洛阳市优秀教师,洛阳市优秀班主任,洛阳市师德标兵,洛阳市优秀共产党员。  
汪颜曾任洛阳市某名校执行校长,其所带的学校短短3年内为宜阳县乃至洛阳市树立良好口碑,2019年,该校280人参加中考,洛一高上线53人。  
汪颜的同事、学生都喜欢叫她“女神”,说她的灵魂被经典书籍浸润过,说她明亮的大眼睛里透着对教育的深深热爱,说她身上有教育人特有的童真。同时,她又是精通管理、擅长教学的智慧校长。  
汪颜说:“我就是为教育而生的人,一辈子只想做好一件事,期待能够把自己的毕生精力奉献给教育事业。我这样做并不是伟大,只是因为热爱。”  
当老师,这个梦想的种子在汪颜上小学的时候就埋下了。她说,小学三年级时,老师布置了一篇作文《我的理想》,她那个时候就认认真真写下了自己的理想:当老师。“从实现理想到现在,我一直以当教师、

做教育为乐,一直以真心、诚心对待自己的工作,我真的是在用生命热爱自己的教育事业。”

像热爱生命一般热爱自己的工作。由此,我们也知道了为什么汪颜会受到同事、学生、家长的深深喜爱。

老师说:“我们真的很享受汪老师的课堂!”

同事说:“跟着汪校长工作,我们能体会到更多教育的乐趣和职业的成就感。”

家长说:“我家大娃特别喜欢汪校长,我要把我家小娃也送到兴宜春兮学校,我非常认可汪校长的教育理念。俩娃都去宜阳上学的话,我可以把家从洛阳搬到宜阳。”

### 03 教师优秀 课程优质 学生成绩好、素质高

教师是学校的第一资源。兴宜春兮学校有以汪颜为校长的管理、教学团队。一部分教师是从郑州市、洛阳市聘请的退休教师(退休一年到两年),这些教师一方面承担教学任务,一方面指导课程落地;一部分教师是公开招聘、有教学经验、35岁左右的教师;一部分是名校毕业的大学生(有一年到三年工作经验);还有一部分是宜阳当地的名师。  
“教师队伍是老中青搭配,有老教师传帮带,有青年教师创新思维,加上兴宜春兮学校从教育发达地区引进的先进优质课程,相信我们一旦开始上课,家长和学生们都能感受到先进的课程理念所带来的不同影响。”汪颜说。

兴宜春兮学校以“自主学习”为切入点,关注学生学习方式的改变,加强学习信息处理能力和应用能力的提升,将课程设置为四大模块:问号课程、成长课程、素养课程、视野课程。

问号课程。主要针对40分钟的主课堂。“发现问题”“分析问题”“解决问题”,这是人的核心竞争能力,也是用人单位最看重的能力。汪颜在教课的时候经常问孩子们:“你们还有什么问题吗?”刚开始的时候,孩子们都没有问题。她说:“没有问题就是最大的问题。”通过逐步引导,她帮助孩子们构建“问问题”的体系,让“学”与“思”完全打

通,快速提升学生的各科成绩。古人说“学贵有疑”,现代社会需要会执行的“人才”,更要有“发现问题”“分析问题”“解决问题”能力的人才。鉴于以上原因,兴宜春兮学校设立了问号课程,让学生预习,上课时带着问题去学,下课后带着问题去复习。课程不以“句号”结束,而以“问号”结束,打开知识的大门供学生翱翔。问号课程与视野课程“链接”,让学生从简单的获取知识,到用自己的“搜索引擎”在知识的海洋里遨游,实现真正意义上的学习。

真正内化的学习收获分享给同学,分享的过程也是学生自己吸收、内化、输出知识的过程。通过“预习”“学习”“复习”这三个环节,学生的学习闭环完美打造。

成长课程。这是习惯养成与自我管理为核心的课程体系。习惯养成的课程主要针对小学生来架构,以日常教学与生活为出发点,重点培养“书写”与“阅读”习惯,从而培养孩子养成各种好习惯。“写漂亮字,做优秀人”,让孩子在一撇一捺中端正做人;阅读则能够滋养孩子的童年,铺就人生底色,小学时阅读多的孩子,到中学后成绩自然不会差。“书写”与“阅读”习惯的养成,旨在帮助孩子寻找利用“小时间”,并养成珍惜时间的好习惯。自主管理的课程主要针对中学生,强化的是“自我意识的觉醒”,强调不是“看管”而是“自律”,帮助孩子构建自我认知与管理的体系,完成从“他律”到“自律”的过程。“自律”的孩子自然是“主动”学习的孩子,主动性有了,结果一定是好的。

素养课程。也是社团课程。围绕国家提出的核心素养开设社团,核心突出“丰富”二字,搭建更多的平台,让孩子有更多绽放的舞台,更好地成就自我。如果还有第二个核心词,那就是“专业”,兴宜春兮学校的艺术综合社团,所聘请的教师一是专业人才,二是国家重点院校的优秀毕业生。  
视野课程。简单说就是把把握好“输入”

与“输出”的关系。让经典的积累与阅读为视野课程着色,兴宜春兮学校给家长承诺,小学生每年阅读50本至100本书,小学毕业时,将有10万字经典流淌在孩子的血液里。输出主要是语言的表达和研学课程的开展,为孩子们提供展示舞台,特别是研学,一定是文化之旅,整个行程的导演是兴宜春兮学校的孩子们,而不是旅行团或者老师。

### 04 少即多 重点打造语、数、英特色课程

汪颜说,少即多,兴宜春兮学校重点打造全科特色课程,也就是语、数、英特色课程。

语文学科。强调“积淀”与“表达”,通过经典诵读课程、阅读课程、写作课程、口语表达课程,帮助学生构建输入与输出的链接,用大语文观的教学,为学生的品质着色。

英语学科。兴宜春兮学校采用浸泡式英语教学法,给学生提供更专业的英语学习环境,用每天的“功夫”抵达语言类学科的核心素养,一人一教学进度,人人不同。

数学学科。强化知识与能力、思维与方法,帮助学生打通初中数学学习的“任督二脉”。  
数学与英语实施真正的“因材施教”,目的就是让学生“不会走的,学会走;会走的,跑起来;会跑的,飞起来……”

### 05 校长分享三句话 坚持做,你将培养出优秀的孩子

当老师时,汪颜就非常信奉三句话。当校长后,她依然践行这三句话。从学生的成绩、学校的发展来看,这种做法是成功的。

第一句,“一切皆有可能”;第二句,“给孩子无限可能”;第三句,“变不可能为可能”。

第一句话是“信仰”。在教育的信仰里,有师长对孩子美好未来的憧憬,不会变化。第二句话是“信心”。要给孩子打开教育的天窗,给孩子创造各种机会,让他们感受成功。只有成功了,他们才知道成功的感受有多美妙,只有成功过的人才能不断地复制成功。

第三句话是“信念”。中华文化源远流长,神话里蕴含着国人的做人哲学。《愚公移山》人人皆知,我们的人生不是神话,也没有神力,但《愚公移山》给人最大的鼓舞就是,让我们明白“明知不可为而为之”的能量与勇气。在工作、生活中,只要不给自己的人生设限,我们就拥有无尽的“可能”。

(杨寒冰)