



市实验中学厚载门分校

智慧担当勇创新 追求卓越谱华章

市实验中学在主体共生教育思想引领下,不断开创发展新局面

学校名片

办学理念:以人为本、发展教师、成就学生、幸福家庭、服务社会
教育理念:创新·实验·分享
办学目标:教师倾情、学生喜欢、家长放心、社会赞誉
学校精神:智慧担当,追求卓越

作为洛阳市义务教育均衡发展的成功实践者、示范引领者,市实验中学创办于1969年,是河南省文明校园、市首批实验性、示范性初中,首批示范性特色学校。经过三次融合发展,目前学校形成了“三分校四校区”的格局,分别在西工区、老城区、洛龙区三个主城区进行集团化办学。

市实验中学校长刘桂宾说,近年,学校全面贯彻党的教育方针,大力发展素质教育,在主体共生教育思想引领下,努力办好“三个学校”(教师发展学校、家长发展学校、学生发展学校),促进主体群(教师、学生、家长)共生共长,不断提升学校精神文明建设水平,“做有生命力、有未来的教育”。

创建引领发展 实至名归荣誉多多

近日,喜讯传来,市实验中学入围第二届全国文明校园候选名单。从创建市级文明单位到创建全国文明校园,经过十多年的努力,市实验中学全体教师以踏石留印、抓铁有痕的干劲,终于又一次迎来了发展的新局面。

学校成立了由党委书记、校长刘桂宾任组长,副校长为副组长的创建领导小组,设置了精神文明创建办公室,形成了“校长负总责、分管校长统筹抓、分校校长亲自抓、创建办具体抓”多层次创建常态。

学校开展了文明校园、文明班级、文明教师、优秀志愿者评选活动;开展了学习楷模、诚实守信等道德讲堂活动;组织教师培训,做好学生成长的“引路人”。

2017年以来,作为全国文明城市创建的点位学校和洛阳精神文明创建工作的一张名片,市实验中学迎接了石家庄市、铜陵市等十几个城市文明委的参观学习,并得到了高度评价。

回首市实验中学这十多年的发展历程,这些时间点闪闪发光。

2009年11月,被河南省教育厅评为省教师发展学校(试点单位);

2010年,被河南省教育厅评为省教育系统先进家长学校;

2011年6月,在全国青少年五好小公民主题教育“光辉的旗帜”读书征文活动中,被授予先进集体奖;

2012年,获评国家教师科研基金“十二五”规划课题实验学校;

2013年,在新华教育论坛——“大国教育之声”活动中,被评为“基础教育特色学校”;

2014年1月,被河南省教育厅评为省第四批中小学师德师风先进学校;

2015年1月,获评河南省心理健康教育示范校;同年7月,被评为全国青少年校园足球特色学校;

2016年11月,被河南省教育厅评为省卓越家长学校;

2017年,被中共河南省委、河南省人民政府授予省级文明单位称号;

2018年,被教育部评为国防教育特色学校;

2019年,入选河南省教育系统家庭教育工作卓越家长学校;

2020年,河南省首批教师教育实践基地授牌;

.....



河洛大鼓表演

创新管理体制 激发办学新活力

科学的管理是办学质量的重要保证。对于拥有“三分校四校区”的市实验中学而言,创新管理体制、规范管理架构和流程、完善各项制度就显得尤为关键。

学校的三个分校管理既统一协调又各具特色,层级管理特色鲜明。学校设立了“六大中心”(行政事务管理中心、课程管理中心、学生发展中心、教师发展中心、后勤保障与资产管理中心、现代教育技术中心),分别由副校长协助校长管理,对相关工作实行垂直领导。校级干部、中层干部、工作人员之间形成了以项目为统领的架构,打破了行政层级壁垒,促进了民主理校。经常性开展副校级、中层轮岗交流,多层次历练培养,促进干部成长。

学校建立了一套具有激励和引领作用的人事管理机制,通过科学的专业技术岗位管理方案及实施办法,实现岗位管理能上能下,该经验还被省人社厅推荐到人社部;建立了中层干部退出机制;学校的评优评先与职评工作公开透明,通过人事方案激发广大教师自我提升;精神文明奖、绩效工资、平时考核评优贡献大小差异发放。

今年8月到9月初,按照市“县管校聘”文件精神,结合学校实际,市实验中学全面推进校内起始年级(新设岗位)全员竞聘上岗,实现了“集团化管理、分校聘任”,广泛调动了教职员工的积极性。

依据初中阶段学生成长规律,市实验中学研究制定了学校工作清单,将国家课程、校本课程和各项管理要求落实到全学年每一天。此项工作由“六大中心”分头开展,分管校长把关,行政事务管理中心主任牵头协调汇总,最后成形。经过9次修改完善,该清单已经实现了年度工作细化到天、常规工作细化到点的目标,确保学校各项工作高效精准运行。

创新强师举措 培养学生成长“引路人”

兴国必先强师,教师承担着传播知识、传播思想、传播真理的历史使命,肩负着塑造灵魂、塑造生命、塑造人的时代重任。市实验中学大力开展师德师风建设,精心策划各种业务培训,打造了一支师德高尚、本领过硬的教师队伍。

树牢教师理想信念“风向标”。评价教师队伍素质的第一标准应该是师德师风,强师德、铸师魂、促师风,是学校开展各项工作的第一要务。市实验中学建立健全师德师风建设工作领导机构和部门,成立了师德师风建设领导小组,每学期至少召开一次专题会议,制订师德师风年度计划,完善师德考核制度。

认真落实师德主题教育活动,组织师德演讲比赛,签订师德师风承诺书,开展师德征文活动;坚持落实教师个人师德报告制度,建立教师师德师风档案,树立师德典型,落实师德考核制度、奖惩制度;积极开展民主监督工作,广泛吸纳学生、家长、社会等方面提出的师德建设工作意见。

开设教师成长“必修课”。形式多样的业务培训,是市实验中学全体教师的“必修课”。学校依托任秋莉和李永

强名师工作室及市中学化学名师工作室联盟等,带动教师专业发展;组织教师外出学习,观摩经济文化发达地区的教育教学现状;通过开展岗位培训、信息技术培训、骨干教师培训、课题研究培训、班主任培训等,提高教师整体素质;建立教师个人档案,详细记录参与培训情况。

打出教师队伍建设“组合拳”。大中小教研是市实验中学的常态化活动,也是一大特色。即使在疫情期间,学校也利用各种网络资源和网络技术手段,以教研组为单位,开展线上大教研111次、线下大教研18次、线下中小教研共计278次,整理教研活动文字资料20多万字。

学校以做“四有好老师”为指导,通过师德、暖心、聚力、青蓝、名师、协力并长工程等六个强师工程体系,不断提高教师专业素质,提升教育教学水平,促进教师快速成长。

学校规范完善了《洛阳市实验中学班集体量化管理条例》,每年暑期进行班主任岗位技能培训,提升班主任业务水平,其中该校教师张国平、马晓茹获得河南省优秀班主任称号,张国平被聘为河南省名班主任工作室主持人。

2019年、2020年,市实验中学教师周涛、李巧梅先后获评当年“洛阳最美教师”;在市优质课比赛方面,2018年、2019年、2020年该校获一等奖的教师分别为11人、19人、27人,获奖人数和获奖等级及获奖名次,均居洛阳市前列。其中2018年,有2名教师获省级优质课奖励。

创新课改方式 真正做到“以学生为中心”

惟改革者进,惟创新者强,惟改革创新者胜。随着教育信息化时代的来临,课堂教学改革已成为必然趋势。

对市实验中学来说,改革从不陌生。从“生命活力课堂课改1.0版”,到“主体共生课堂教学1.5版”,再到“主体共生课堂教学2.0版”,又到新教育实验环境下的“理想课堂·共生课堂3.0版”,市实验中学的主体共生课堂实现了对传统课堂的翻转、信息技术与课堂教学的深度融合、线上线下学习的完美结合。

在“互联网+”时代下,为充分发挥洛阳教育教学改革排头兵作用,经市教育局党组批准,市实验中学牵头成立了中学课改联盟,积极探索“互联网+教育”均衡教育新途径,形成了课改“洛阳模式”,全国各地300多所学校



14岁集体生日

校慕名到该校访课观摩,对该校的课改工作给予了高度评价。

2018年,基于该校主体共生课堂实践的课题《主体性“互联网+初中课堂”教学改革实践研究》,被评为河南省教育教学成果一等奖。

“以学生为中心”的课改的实施,让学生的核心素养得到了提升,也让教学成绩得到了提高。

创新育人手段 帮学生扣好人生“第一粒扣子”

青少年是祖国的未来、民族的希望。青少年教育最重要的是教给他们正确的思想,引导他们走正路。市实验中学始终把学生“先成人,再成才”摆在第一位,通过六种途径,落实立德树人根本任务,努力培养社会主义建设者和接班人。

价值引领。学校精心编排了社会主义核心价值观手语操,每天利用大课间的经典诵读时间在全校推广,手语操受到市委宣传部、团市委、市教育局领导的充分肯定,相关视频经团市委上报团中央,并在全市中小学校推广。此外,学校还借助校本教材、主题团队活动等,让社会主义核心价值观的内容入脑入心。

实践育人。学校将暑期的军事夏令营与研学实践相结合,将课程学习与研学实践相结合,将校本课程与社会课程相结合,丰富课程内容,深化课程内涵,开展“聆听窗外声音”各类主题研学实践;在植树节加强劳动教育和劳动实践,在学雷锋日积极开展志愿服务活动等。

课程育人。从2014年开始,学校团委创新国旗下主题教育形式,每周一升旗仪式后,以社会主义核心价值观为主线,围绕理想信念、爱国主义、感恩、劳动、环保、公民道德等主题开展形式多样的教育活动。如今,该校的国旗下主题教育已逐步实现课程化,并形成了特有的课程化体系。

以文育德。学校编写了经典诵读校本教材,让学生们“以文养心、以德养行、以史养志、以艺养性”,做到“敏而好学、乐而有礼、仁勇无敌”;还通过思政小课堂、微课程、演讲比赛、征文比赛等,对学生进行爱国主义和理想信念教育。

协同育人。作为省首批卓越家长学校,市实验中学通过多种形式的家校合作和社区共建等形式,强化协同配合,形成合力,共育英才。学校成立了班级、年级、学校三级家长委员会,设置家长学校课程,使家长学校授课有目标、有进度、有教案。此外,还持续开展“书香家庭、亲子共读”活动,营造书香家庭。

关注心理。作为省首批心理健康示范校,市实验中学将心理健康教育与德育活动相结合,多角度推进教育教学工作。学校成立由校长刘桂宾任组长的“心理健康教育领导小组”,并形成了由心理咨询师、年级组长及班主任和各班心理委员组成的三级心理健康教育网络管理,针对不同年龄学生的心理特点,分层开展主题教育,为学生健康成长护航。

眼睛是心灵的窗户,为了守护心灵之窗,市实验中学自主研发了防近视书桌,并不断优化书桌设计,呵护好孩子的眼睛,让他们拥有一个光明的未来。

师睿 巴燕昕(本版配图均为资料图片)

“实验中学借春风破浪前行,为祖国育才才再立新功。”市实验中学原创河洛大鼓曲目《创新实验分享》中这两句满怀豪情的唱词,正是全校教师的教育宣言,也是该校对“办好人民满意的教育”的庄严承诺。回首来时路,丹心映初心,砥砺前行,壮志盈心胸。乘着加快副中心城市建设的东风,学校将继续发挥示范引领作用,不断提升办学水平,努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育。



学生武术表演