

聚焦城市发展新定位,以超常规思维和举措,重塑孟津教育品牌,打造洛阳教育高地——

学在孟津 未来可期

孟津区教育高质量发展暨第39个教师节表彰大会



孟津区教育高质量发展暨第39个教师节表彰大会现场

“五大高地”撑起科教强区

教育既是民生问题,更是发展问题,很大程度上决定着民生幸福感和城市竞争力。

作为洛阳中心城区的重要组成部分、产业发展的重要平台,建强副中心的重要支撑,孟津在洛阳大局中的地位举足轻重,“千亿强区”建设全面起势。同样,审视事关孟津发展的全局性重点工作,从产业发展,到城市提质,再到乡村振兴,以教育改革发展培育人才、吸引人才、留住人才,都是题中之义。

从战略和全局高度看教育,一个判断成为普遍共识:今日之孟津,既为教育高质量发展提供了良好的外部环境,也迫切需要教育高质量发展来赋能现代化建设。

因此,孟津区委区政府把构建与发展新定位相匹配的教育质量和教育体系,作为一项重大课题、紧迫任务,摆在现代化孟津建设突出位置。此次出台的《关于加快推进教育高质量发展的意见》着眼长远、做实当前,以“跳起来摘桃子”的精神,科学明确孟津教育高质量发展的任务书和路线图。

根据《关于加快推进教育高质量发展的意见》,孟津将按照“一年强基础补短板、两年提质量上水平、三年创特色树品牌”的整体要求,到2026年,全区教育主要发展指标位居全市前列,洛阳教育高地真正形成,学生获得感、教师荣誉感、家庭幸福感、社会满意度显著提升。

● 打造立德树人高地

将立德树人贯穿教育工作全过程、全领域,开发一批符合孟津实际的德育课程,打造一批省、市“五育并举”实验校,形成一批可复制、可推广的德育典型案例。

● 打造资源配置高地

超常规推进城乡中小学布局优化调整,2026年前,完成70个小规模学校教学点的撤并任务,每个镇区至少建成高标准寄宿制初中、小学各1所。有效解决中心城区“大班额”“大校额”问题。

● 打造协调发展高地

推动学前教育、义务教育、高中教育、职业教育、特殊教育等各类教育齐头并进、协调发展。孟津一高建成更有竞争力、更具影响力的全省一流品牌高中。

● 打造改革创新高地

坚持改革思维、系统观念,统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制“四大改革”,充分激发办学活力。

● 打造人才引育高地

实施名师名校长引育工程,建好用好区、校两级教师发展中心,培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。

“九大行动”夯实教育根基

孟津教育曾是最响亮的名片,重塑孟津教育品牌是孟津人的迫切愿望。同时也要看到,教育是一项系统工程,必须着眼回答好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题,系统谋划、全力推进,在补短板、强基础、增优势中推动教育事业高质量发展。

● 实施普通高中特色化发展行动

坚持错位发展,变“分层办学”为“分类办学”,彰显办学优势,促进个性化发展。强化优势学科,建立和完善高中学科竞赛培训机制,每年向孟津一高提供100万元专项资金,用于拔尖创新人才培养,聘请国内知名竞赛教练,引进强基培训课程等。孟津一高以创新型人才培养为重点,建成具有科技、艺术特色的品牌高中。孟津二高以人文、艺术、小语种为办学特色,满足学生个性化发展需求。

● 实施中小学德育提升行动

把立德树人贯穿教育工作各领域全过程,统筹抓好课程育人、活动育人、环境育人、管理育人、协同育人,推动中小幼思政一体化建设,组织开展形式多样的主题德育活动,建设底蕴深厚、个性鲜明、与时俱进、有效互动的校园文化,引导广大青少年学生“扣好人生第一粒扣子”。

● 实施城乡教育资源优化行动

优化城乡教育资源配置,是推动孟津教育发展根本性改变的关键举措,编制孟津区学校布局三年专项规划。到2026年,投资3.98亿元,新建改扩建32所学校,基本实现全区高中全部集中在主城区、初中集中在镇政府所在地、小学集中在镇政府所在地或中心村的目标。

● 实施学前教育优质普惠发展行动

大力促进学前教育优质普惠发展,大力发展公办幼儿园,着力增加公办园学位。到2026年投入7096万元,完成8所公办园建设任务,公办园在园幼儿占比60%以上、普惠性幼儿园覆盖率90%以上,保障适龄幼儿“好入园”“上好园”。

● 实施义务教育优质均衡发展行动

加大优质寄宿制学校建设力度,有序撤并小规模学校教学点,改善并入学校的硬件设施,进一步缩小城乡、区域、校际、群体“四个差距”。2026年前,完成24所义务教育学校新建、改扩建任务,高

质量完成义务教育学校优质均衡创建任务。推进集团化办学,横向以“教研共同体”为抓手,纵向以“孟津一高协作体”为主线,打造小初高一体化优秀生源培养模式。

● 实施职业教育创新发展行动

围绕孟津“335”现代产业体系建设,结合石油化工产业集群项目,积极谋划筹建“洛阳石油化工职业技术学院”,深化产教融合,推进校企合作,培养高素质技能人才,培育一批大国工匠、河洛工匠、能工巧匠。

● 实施深化教育改革行动

以挖掘内生动力、激发办学活力为目标,深化校长职级制改革,激发校长办学积极性;深化“县管校聘”改革,激发教师教学积极性;坚持因材施教,激发学生学习的积极性;设立孟津区教育发展基金,广泛吸纳社会力量,激发社会助学积极性。

● 实施教育人才引育行动

全面加强教师队伍建设,以校长、教师、班主任、教研员四支队伍建设为主线,按照“域外引进、区内抓培育”的总体要求,精准选拔引进,分级分层培育,建成一支高素质教师队伍。到2026年,引进省内外优秀校长、教育专家、名校毕业生、研究生不少于50人。充分发挥教师发展中心作用,每年组织不少于1000名一线教师进行培训。

● 实施教育督导体制机制改革行动

组建孟津区教育督导委员会,进一步改革教育督导管理体制、完善督导运行机制、加强督学队伍建设和强化督导结果运用,加快形成机构健全、运行高效、结果权威、问责有力的具有孟津特色的新时代教育督导体制机制。

“五大保障”凝聚强大合力

教育是最大的民生,关乎孟津未来。推动教育高质量发展,建设洛阳教育高地,必须真刀真枪地干、真金白银地投,在全社会营造凝心聚力抓教育、全心全意办教育的良好社会氛围。

对此,孟津区从组织领导、资金投入、激励机制、发展环境、严格奖惩等方面明确“五大保障”,着力形成“党委政府以兴教为本、教育部门以从教为责、相关部门以助教为任、社会各界以重教为荣”的生动局面。

● 加强党的领导

建立健全党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制,完善区委教育工作领导小组运行机制,定期研究教育领域重大事项,及时协调解决重大问题。

● 加大资金投入

全面落实“两个只增不减”要求,建立中小学教师工资与公务员工资长效联动机制,确保中小学教师平均工资不低于公务员平均工资。到2026年,计划投资6.45亿元,高标准完成一批中小学(幼儿园)新建、改扩建任务,义务教育优质均衡硬件设施达到标准。

● 完善激励机制

区财政每年拿出1500万元左右预算,设置高中教学质量奖、初中教学质量奖、初中小学综合考核奖等方面奖项,对先进单位和个人进行奖励。建立教师关爱机制,在政策待遇、抚恤关怀、荣誉表彰、服务保障等方面落实激励措施,提升教师的幸福感、荣誉感。

● 优化发展环境

在财政支出、土地划拨、手续办理、人事编制、环境治理等方面,开辟绿色通道,形成工作合力。减轻中小学教师负担,规范各类社会事务进校园活动,进一步营造安全、安静、安心的教育发展环境。加大教育宣传力度,讲出孟津教育好故事,唱响“学在孟津”主旋律。

● 强化督导考核

把教育工作纳入对镇(街道)党(工)委政府(办事处)的考核内容,把各部门、各单位落实教育优先发展情况纳入全区经济社会发展绩效考核指标体系,树立起奖优罚劣、尊师重教的鲜明导向。

程航 张晋泽 文/图 制图 雅琦

孟津教育“13595”工作思路

● 确立一个目标

重塑孟津教育品牌,打造洛阳教育高地

● 树牢三个导向

教师以学生为中心
学校以教师为中心
教育管理部门以学校为中心

● 打造五大高地

立德树人 资源配置
协调发展 改革创新
人才引育

● 实施九大行动

中小学德育提升
城乡教育资源优化
学前教育优质普惠
义务教育优质均衡
普通高中特色化发展
职业教育创新发展
深化教育改革
教育人才引育
教育督导体制机制改革

● 落实五大保障

加强党的领导
加大资金投入
完善激励机制
优化发展环境
强化督导考核

倡导全民阅读 建设书香社会

阅读 新时代新经典

奋进 新征程新伟业