



洛四高运动场改造一新

鸟瞰洛阳国际学校新校区

种桃种李 春风

教育提质

02 梯次补位 义务教育求“倍增”

东升二中“接手”洛二高景华路校区;联盟路初级中学(原市二十三中)迁入洛二高原联盟路校区,原校区交由天津路小学办学使用……去年秋季,7所迁建高中原校区交由各城市区,全部用于义务教育办学。

比如,西工区接收的洛阳外国语学校、洛三高、洛五高原校区改建3所初中;洛龙区接收的洛阳师范学院附中、洛阳实验高中、洛八高原校区改建1所九年制学校、2所初中。

过去,随着人口向中心城区集中,各城区义务教育学位紧张、土地紧张,且无法大面积新建中小学,只能依靠原有校区在内部挖潜、向周边扩容,优质小学和初中“大校额”“大班额”现象十分突出。

如今,迁建高中的校园由市级统筹整体调配,采用梯次补位的方式改为初中、小学,全市新增义务

教育办学面积503.7亩、学位约2.3万个,为城市区学位供给开辟了新的解决路径。

牵一发而动全身,一子落满盘活。有的小学一下子增加了十几亩校园面积,有的中学新增了近千张寄宿床位,还有的中学有了新的功能室、运动场,能更好地满足课程需要、服务师生生活,学校在教育教学上也能更好地施展拳脚。

同时,我市对农村小规模学校和教学点进行有序撤并,在县城和集镇新建改扩建寄宿制学校,增添就餐、洗浴、就医等功能,配备校车或租赁公交车接送学生,进一步缩小了城乡教育资源差距,推进城乡义务教育一体化发展。

以梯次补位带动教育规模“倍增”,我市正在促进义务教育优质均衡发展,推动孩子上学由“就近就便”向“就近就好”转变。

01 迁改并举 优质供给“加码”

“好球!”……近日,2023年洛阳市青少年校园足球“市长杯”总决赛在洛阳外国语学校开赛。队员们技术娴熟、配合默契,上演巅峰对决,引来阵阵叫好。

“新学校就像大学一样!”……作为我市首批迁建高中之一,校园内的翠绿草地、红色步道、风雨连廊,校园外便捷的交通、宜人的环境,让参加比赛的家长和学生齐声点赞。

从面积三五亩、校舍破旧拥挤的老校区,到占地200余亩、美如园林的新校园,洛阳外国语学校不仅在环境上“鸟枪换炮”,还在教学上“脱胎换骨”。学校开齐了高考所需的6种外语课程,配备了25名小语种教师;成立丽正、应天、嵩阳3个书院,并将书院制办学理念融入组团建筑群,每个年级均拥有独立的阅读空间和活动空间。

洛二高设立“陈冬班”,开设火箭探索和北斗卫星工程课程,在飞行员培养、学科竞赛等方面开辟新赛道;洛五高开设“触摸文物、感悟历史”第二课堂,运用文物模型、3D技术等推动历史文化进校园,实现了文化与教育的有机融合;我市与洛阳师范学院签订协议,将洛阳师范学院附中交由其深度托管,在全国范围内遴选优秀校长和学科带头人……7所高中外迁,改变的不仅是校园的颜值和气质,而且提振了师生们的精气神,开辟了教育发展的新天地。

除迁建高中外,我市还高标准推进8所未迁建高中改造提升:洛一高、洛十高运动场更加平整、明亮,为学生们提供了舒适的运动空间;洛六高、洛十二高公共浴室功能齐全,破解了学生洗澡难题;洛四高对餐厅、实验室楼顶进行防水改造,解决了由于建设年代久远而出现的渗水问题。

通过一系列建设的“加法”,补齐了学校在教学、运动、安全等方面的短板,有效解决了资源供给不足、布局不优等问题,全市优质高中教育持续“加码”。



洛阳外国语学校实验室



洛十三高举行新生欢迎会



在老城区第二小学中州校区,学生们正在上课



小朋友在幼儿园开心阅读

03 改革破题 扩优提质促“聚变”

“轮岗交流让老师与老师之间取长补短、相互带动,也让我受益匪浅。”东方二小教育集团辛店小学教师谭帅参加轮岗交流,为东方二小独具特色的办学理念深深触动。

去年,涧西区采取“名校+薄弱校”“名校+乡村校”“名校+新建校”等多种形式实施集团化办学,首批成立了20个教育集团,积极推进教育资源统筹共享、教师队伍交流轮岗等工作,进一步激发教育改革的“聚变效应”。

如果说环境改善是硬件上的“扩容”,那么教育改革就是软件上的“更新”。

以激发活力为牵引,我市持续深化“县管校聘”、校长选聘制改革,印发《洛阳市中小学教师定期交流轮岗办法》《关于深化洛阳市中小学校长职级制改革实施方案》,推动骨干教师轮岗交流和学校内设机构重塑,全面扩大优质教育覆盖面,落实学校办学自主权。

以建强队伍为目标,我市依托“3+1”教师专业发展体系,在全省率先重构市、县、校三级教师发展中心,整合教培资源,优化培训内容,全面推广“研训赛”一体教研模式,为教师专业能力

提升提供坚强保障;教师发展体系建设荣获全国首届“地方教育改革创新成果奖”一等奖。

以强化保障为追求,我市出台“尊师重教”系列优惠政策,为全市在岗教师在就医优先、健康关爱、出行优惠、旅游优惠、健身优惠等方面提供制度保障和暖心服务,营造“教育大计,教师为本”的浓厚氛围。

教育既是民生问题,更是发展问题。市委十二届五次全会暨市委经济工作会议明确提出,要持续优化调整教育资源布局,统筹抓好中心城区和县城中小学学位增加、县乡寄宿制学校新建改扩建、农村教学点撤并、学前教育规范普惠发展等工作,促进基础教育扩优提质。

种桃种李春风。加快推动学前教育普及普惠、义务教育优质均衡、高中教育多样出彩,为各类人才搭建发展成长的有效平台,我们必将以教育发展之强夯实现代化洛阳建设之基。

洛报融媒记者 郭旭光 通讯员 王三河



新生爱步如校园(本版图片均为资料图片)

数说 2023

完成7所现代化高中建设,2万余名师生如期迁入新校园,城市区普通高中学位总数由4.7万个扩充到5.1万个,通过梯次补位办学为中心城区增加义务教育学位约2.3万个。

新建改扩建农村义务教育寄宿制学校66所,撤并教学点533个。

新建改扩建幼儿园70所,城镇小区配套幼儿园9所,53所普惠性民办幼儿园纳入公办学位,新增公办学位约3万个。