

强化理论武装 当好坚定行动派实干家

李国强

以以来习近平总书记为核心的党中央全面从严治党从严治党的鲜明特色。习近平总书记指出,中国共产党之所以能够历经艰难困苦而不断发展壮大,很重要的一个原因就是始终重视思想建党、理论强党,理论创新每前进一步,理论武装就要跟进一步,使全党始终保持统一的思想、坚定的意志、强大的战斗力。

理论强,才能方向明、人心齐、底气足。习近平新时代中国特色社会主义思想是中国共产党人的思想旗帜,是党全国各族人民奋进新征程、夺取新胜利的科学指引和行动指南。要坚持不懈用这一重要思想凝心铸魂,常学常新、常悟常得、常用常进,在深化、内化、转化上下功夫,筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵,坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”。要善于从这一重要思想中悟规律、明方向、学方法、增智慧,把看家本领、兴党本领、强国本领学到手,全面提升与推进中国式现代化相适应的政治能力、领导能力、工作能力。要善于从这一重要思想中汲取踔厉奋发、勇毅前行的精神动力,坚定历史自信、锤炼斗争本领,始终保持锐意进取、迎难而上的奋斗姿态,在新征程上展现新气象新作为。

思想贫困往往源自理论贫困,而理论贫困往往是不学习的结果。首先要认真学习马克思主义理论,这是我们做好一切工作的看家本领,也是领导干部必须普遍掌握的工作制胜的看家本领。毛泽东同志曾经提出:“我们的眼力不够,应该借助于望远镜和显微镜。马克思主义的方法就是政治上军事上的望远镜和显微镜。”强化理论武装是我们党保持清醒强大的重要法宝。每当革命事业处于重要转折关口、重大关键时期,我们党都坚持理论先行。我们党开展的历次集中性教育活动,都是强化理论武装,聚焦解决思

想根子问题。习近平总书记指出:“理论上清醒,政治上才能坚定。坚定的理想信念,必须建立在对马克思主义的深刻理解之上,建立在对历史规律的深刻把握之上。”反之,“没有理论的人容易被‘俘虏’”。如果忽视了理论武装,丢下了思想武器,就容易被种种错误观点、负面舆论、腐朽论调侵蚀,以致立场不稳、头脑不清,思想偏航、行为越轨。

著名学者王国维论述治学有三种境界,领导干部学习理论也要有三种境界。首先,理论学习要有“望尽天涯路”那样志存高远的追求,耐得住“昨夜西风凋碧树”的清冷和“独上高楼”的寂寞,静下心来通读苦读;其次,理论学习要勤奋努力、刻苦钻研,下真功夫、苦功夫、细功夫,即使“衣带渐宽”也“终不悔”,“人憔悴”也心甘情愿;再次,理论学习贵在独立思考、学用结合、学有所悟、用有所得,在学习和实践中“众里寻他千百度”,最终“蓦然回首”,在“灯火阑珊处”领悟真谛。

“一语不能践,万卷徒空虚。”理论武装,绝不是武装在嘴上,而是要学以致用,要武装在头脑中、行动上。广大党员干部要把理论武装体现到增强党性、提高能力、改进作风、推动工作上,把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为推进改革发展稳定和党的建设各项工作的实际行动,把初心使命变成锐意进取、开拓创新的精气神和埋头苦干、真抓实干的自觉行动,力戒形式主义、官僚主义,推动党的路线方针政策在河洛大地落地生根、开花结果,立足各自岗位,持续解决制约洛阳高质量发展问题、群众急难愁盼问题、党的建设突出问题,有效防范化解重大风险,创造性开展工作,齐心协力开创现代化洛阳建设新局面。

(作者为中共洛阳市委宣传部一级调研员)

深入推进新时代 党的建设新的伟大工程

张亚飞

内容提要

推进新时代党的建设新的伟大工程,必须以习近平总书记关于党的建设的重要思想为科学指引,必须落实新时代党的建设总要求,注重各级党组织自身政治建设和组织建设,严肃每位党员干部的日常工作政治生活。

科学的行动要有革命的理论来指导,再宏伟的目标也必须经过严密的规划和坚持不懈的实践才能变为现实。《推进新时代党的建设新的伟大工程》一书,用严谨科学的态度和党的二十大以来各地生动鲜活的案例,论证了推进新征程新阶段党的建设新的伟大工程必须以习近平总书记关于党的建设的重要思想为科学指引的内在逻辑,展示了落实新时代党的建设总要求的现实需要。

推进新时代党的建设新的伟大工程,必须以习近平总书记关于党的建设的重要思想为科学指引。中国共产党自成立以来,一直非常重视党的自身建设,在理论和实践两个方面都付出了巨大努力。毛泽东首次提出“党的建设伟大工程”的概念,邓小平提出建设有中国特色的社会主义一定要抓住党的领导这个关键,江泽民以“三个代表”重要思想揭示了改革开放新时期党的先进性建设的基本方向,胡锦涛以党的建设科学化把这一事业推向了二十一世纪。进入新时代以来,习近平总书记在党的十九大报告、党的二十大报告及系列重要讲话中,围绕党长期执政的基本要求及怎样实现这些要求等核心问题,从党的建设的根本原则、重大举措和主题主线等方面,提出了“十三个坚持”的完整思想体系。这一思想体系是以习近平同志为核心的党中央领导集体理论创新的结果,也是新时代管党治党实践经验的提炼和总结,明确了新时代党自身发展的规律。

推进新时代党的建设新的伟大工程,必须落实新时代党的建设总要求。提出新时代党的建设总要求是习近平总书记探索新时代党的建设战略部署的标志性理论创新,突出了党的全面领导的重要性,规划了党的建设的主线、统领、根基和着力点,创新性提出了政治建设、思想建设等七个方面同时发力、同步推进的党的建设“5+2”整体布局。在党的二十大报告中,习近平总书记又将这一要求进一步发展,明确了坚持和加强党中央集中统一领导、坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂、完善党的自我革命制度规范体系等七个方面的战略部署,将习近平总书记关于党的建设的重要思想落到了管党治党实践,指明了落实新时代党的建设总要求的最新表现形式。严格遵循和落实这些要求,是推进新时代党的建设新的伟大工程的实践路径。

只有理论强,才能方向明、人心齐、底气足。深入推进新时代党的建设新的伟大工程,必须注重各级党组织自身政治建设和组织建设,必须严肃每位党员干部的日常工作政治生活,必须以习近平总书记关于党的建设的重要思想为科学指引,来汇聚推进新时代党的建设新的伟大工程源源不断的精神动力。

(作者为中共洛阳市委党校党史党建教研部主任、博士、副教授)

奋楫笃行 真抓实干 奋力推进现代化洛阳建设

马俊平

当好凝心铸魂的坚定行动派、实干家。学好用好第六批全国干部学习培训教材,关键在于坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。要在学习培养中培养政治能力,筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵,以理论上的清醒引领实践上的自觉,坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”。要在学习培养中培养工作能力,提升全面推进现代化洛阳建设的能力本领。要在学习培养中获取精神力量,善于从党的创新理论中汲取踔厉奋发、勇毅前行的精神动力,始终以锐意进取、迎难而上的奋斗姿态奋进新征程、建功新时代。

当好干事创业的坚定行动派、实干家。习近平总书记指出:“道不可坐论,理不能空谈。学习党的创新理论的目的全在于运用。”全市党员干部要自觉掌握运用好党的创新理论这一强大思想武器,紧紧围绕全面推进现代化洛阳建设中心任务和“三项重点工作”,树立干事创业导向,提升干事创业能力,激发干事创业动力,持续解决突出问题,有效防范化解重大风险,创造性开展工作,奋力谱写中国式现代化建设的洛阳篇章。

(作者为中共洛阳市委党校教务科科长)

以序为引掌握 马克思主义看家本领

李宜莹

内容提要

马克思主义是做好一切工作的看家本领,是广大党员干部坚定理想信念,提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力的根本所在。新时代新征程,广大党员干部要学好马克思主义科学理论,掌握马克思主义看家本领,用好马克思主义基本方法,当好中国式现代化建设的坚定行动派、实干家。

习近平总书记在为第六批全国干部学习培训教材所作的《序言》中指出,要巩固拓展主题教育成果,坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,真正把马克思主义看家本领学到手,以思想高度统一确保政治统一、行动统一,全面提升与推进中国式现代化相适应的政治能力、领导能力、工作能力。这一重要论述深刻揭示了马克思主义是做好一切工作的看家本领,是广大党员干部坚定理想信念,提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力的根本所在。新时代新征程,广大党员干部要以序为引,掌握马克思主义看家本领,当好中国式现代化建设的坚定行动派、实干家。

铁积寸累,好学深思,学好马克思主义科学理论。习近平总书记指出:“在人类思想史上,就科学性、真理性、影响力、传播面而言,没有一种思想理论能达到马克思主义的高度,也没有一种学说能像马克思主义那样对世界产生了如此巨大的影响。”马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学,实现了社会主义从空想变成科学,是中国共产党治国理政的理论根基,是认识世界和改造世界的思想武器,为中华民族和中国人民指明了前进的方向。学好马克思主义科学理论是广大党员干部坚定理想信念、站稳政治立场的金钥匙,要自觉研读原著、学习原文、感悟原理,要下真功夫、实功夫、苦功夫,增强学习内生动力,持续把科学理论转化为思想武器,融入社会主义现代化建设中。

与时俱进,守正创新,掌握马克思主义看家本领。习近平总书记指出:“马克思主义是不断发展的开放的理论,始终站在时代前沿。”回顾党的百年奋斗历程,就是不断开辟马克思主义中国化时代化的百年历程,也是中国共产党不断解放思想、与时俱进,坚持党的理论创新的历程。中国特色社会主义进入新时代,党和国家面临着各种可以预料和难以预料的风险挑战,更需要广大党员干部在时代之变中增强忧患意识、练就看家本领、掌握历史主动;坚持用马克思主义观察时代、把握时代、引领时代,不断学习党中央做出的新的决策部署和出台的新的文件、领会党中央精神,提升防范化解风险的能力。

躬耕实践,笃信笃行,用好马克思主义基本方法。习近平总书记指出:“马克思主义不是书斋里的学问,而是为了改变人民历史命运而创立的,是在人民求解放的实践中形成的,也是在人民求解放的实践中丰富和发展的,为人民认识世界、改造世界提供了强大精神力量。”实践性是马克思主义哲学的根本特征,是区别于其他哲学流派的关键所在。中国共产党在革命、建设和改革的长期实践中坚持一切从实际出发,理论联系实际,形成了以实事求是为核心的实践观,带领中国人民实现了民族独立、人民解放和国家富强、人民幸福。奋进新征程,建功新时代,广大党员干部要掌握马克思主义的科学立场、观点和方法,坚持从实践中来到实践中去,以科学实践观解决工作和生活中的难题,不断用好马克思主义提升解决问题的能力,为新时代中国特色社会主义创造新理念、新思路和新方法。

(作者为洛阳职业技术学院马克思主义学院助教)

内容提要

习近平总书记在多个重要场合反复提到“理论武装”,喻之为党员干部的“必修课”“基本功”“看家本领”。广大党员干部要把理论武装体现到增强党性、提高能力、改进作风、推动工作上,推动党的路线方针政策在河洛大地落地生根、开花结果,齐心协力开创现代化洛阳建设新局面。

近期,习近平总书记为第六批全国干部学习培训教材作序。这是党的十八大以来,总书记第三次为全国干部学习培训教材作序。

“各级干部要学好用好教材,当好中国式现代化建设的坚定行动派、实干家。”习近平总书记在《序言》中的要求释放一个重要信号——聚焦“以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业”这个中心任务,提升“实践”本领迫在眉睫。

习近平总书记指出:“中国式现代化是强国建设、民族复兴的康庄大道,开辟的是人类迈向现代化的新道路,开创的是人类文明新形态。”越是前无古人的伟大事业,越是光荣的历史使命,越需要付出艰辛努力。面对错综复杂形势、艰巨繁重任务、严峻风险挑战,要实现党的二十大确定的战略目标,迫切要把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想不断引向深入,以理论武装推动全党团结、事业发展。

习近平总书记在多个重要场合反复提到“理论武装”,喻之为党员干部的“必修课”“基本功”“看家本领”。思想建党、理论强党,是我们党加强自身建设的根本原则和重要法宝,也是党的十八大以来

内容提要

习近平总书记为第六批全国干部学习培训教材所作《序言》系统回答了为什么学、学什么、怎么学、怎么干等重大理论问题,为全体党员干部学好用好教材,强化理论武装提供了根本遵循。全市党员干部要深入学习贯彻《序言》精神,当好学教材、用教材、凝心铸魂、干事创业的坚定行动派、实干家。

在为第六批全国干部学习培训教材所作《序言》中,习近平总书记指出,“各级干部要学好用好教材,当好中国式现代化建设的坚定行动派、实干家。”《序言》站在党和国家事业发展全局的高度,紧紧围绕中国式现代化这个中国最大的政治,深刻阐述了新时代不断深化党的创新理论武装的重大意义,系统回答了为什么学、学什么、怎么学、怎么干等重大理论问题,为全体党员干部学好用好教材,强化理论武装提供了根本遵循。全市党员干部要深入学习贯彻《序言》精神,当好学教材、用教材、凝心铸魂、干事创业的坚定行动派、实干家。

挖掘案例式教学富矿 推动党的干部教育培训事业高质量发展

余洁

内容提要

第六批全国干部学习培训教材近期出版发行,其中的《推进和拓展中国式现代化案例选》为基层党校开展案例式教学提供了内容参考和方法论指导。要坚持问题导向,缺什么补什么;要坚持理论联系实际,既要“连天线”又要“接地气”;要坚持正确处理案例延伸和分析“留白”的关系,推动党的干部教育培育事业高质量发展。

近期,第六批全国干部学习培训教材出版发行。教材共9本,其中5本为《推进和拓展中国式现代化案例选》,所选案例涵盖经济、教育、科技、人才、政治、法治、文化、社会、生态文明、国家安全等,充分体现了该套教材理论与实践相结合的鲜明特点,为基层党校开展案例式教学提供了内容参考和方法论指导。

为学之实,固在践履。新时代干部教育培训需要案例式教学。中共中央印发的《全国干部教育培训规划(2023—2027年)》明确规定:“市级以

上党校(行政学院)、干部学院主体班次中,运用具有干部教育培训特色的案例式教学的课程比重不低于每学期总课时的15%。”案例式教学以理论教育、党性教育和能力培训为主线,兼顾学理性、政治性、真实性、典型性和实用性,通过对案例内容进行“解剖麻雀”式层层分析,引导干部从鲜活生动的案例中学到知识、获得启示,真正做到以润德、学以增智、学以创业。案例式教学符合新形势下干部教育培训工作的新要求,是干部成长规律,是创新教学方式、提升干部培训实效的关键抓手。

《推进和拓展中国式现代化案例选》为开展案例式教学提供了内容全面且独具中国特色的本土素材。一是体系全。案例涉及领域多、范围广,既有“向‘新’而行”加快形成新质生产力的区域经济全新实践,又有“把种子牢牢攥在自己手里”的科技创新行动自觉,还有“当好健康‘守门人’”群众看病有“医”靠“的人民至上朴素表达。二是内容实。入选的案例都做到了既秉承理论性和实践性,又始终与时代同频、与社会共振。更为关键的是,这些案例既扎根于中国实践,聚焦“中国现实”,又都经过了地方实践的检验,被实践证明符合中国国情、能有效推进和拓

展中国式现代化。三是可推广性强。在案例呈现方面,既有宏观视角,以健全的国家政策作为顶层设计,强调在优化资源配置上实现“全国一盘棋”,也有本土关照,遵循各地比较优势和竞争优势,强调充分发挥地方积极性,重点彰显地方因地制宜的有益探索和可推广可借鉴的经验总结。

大力开展案例式教学,推动党的干部教育培育事业高质量发展。一是坚持问题导向,缺什么补什么。要扎实做好学员需求调研和案例课程设计的精准匹配,实现教学内容供给与学员需求的有效衔接。二是坚持理论联系实际,既要“连天线”又要“接地气”。案例式教学要以理论为“根”和“纲”,推动理论融入与教学方式创新的互动耦合,帮助学员更好地将学习理论和研究实际问题结合起来。三是坚持正确处理案例延伸和分析“留白”的关系。既要避免延伸分析游离于案例之外,又要避免分析过多过满。要给学员留出足够的、开放性的思考空间,启发学员透视案例背后的理论支撑、成功经验等,真正做到学以致用、触类旁通。

(作者为中共洛阳市委党校工业创业创新教研部讲师)