



党纪学习教育

严肃生活纪律 涵养良好家风

朱继军

内容提要

《中国共产党纪律处分条例》(简称《条例》)是我们党关于党的纪律和纪律处分的基本法规,对违反党的纪律的具体行为和相应处分作出了全面系统的规定。作为党员领导干部,不仅要时刻坚守共产党人的理想信念,还要以高度的政治自觉、坚定的责任担当,严肃生活纪律,涵养良好家风,真正把纪律规矩转化为行动自觉。

纪律是党的生命线,党要管党、从严治党,就要靠严明的纪律和规矩。加强党的纪律建设是马克思主义政党的本质属性和内在要求。纪律严明是马克思主义政党的重要建党原则,是维护党的团结和集中统一的必然要求。

《条例》是我们党关于党的纪律和纪律处分的基本法规,对违反党的纪律的具体行为和相应处分作出了全面系统的规定。六项纪律是《条例》的主干部分。其中,生活纪律是党员在日常生活和社会交往中应当遵守的行为规则,涉及党员个人品德、

家庭美德、社会公德等方面,关系党的形象。严肃生活纪律,党员干部必须做到明大德、守公德、严私德,注重家庭家教家风。规范党员的日常生活和社会交往,是保持中国共产党先进性和纯洁性,自觉履行党员义务、践行社会主义核心价值观的必然要求。

严肃生活纪律是保持党的先进性和纯洁性的必然要求。中国共产党是中国工人阶级的先锋队,同时是中国人民和中华民族的先锋队,是中国特色社会主义事业的领导核心。党员的先进性和纯洁性不仅要体现在工作中、事业中,也要体现在日常生活中。中国共产党长期以来将涵养良好家风作为加强共产党人修养的重要内容。习近平总书记多次强调注重家庭、注重家教、注重家风,尤其强调家庭的前途命运同国家和民族的前途命运紧密相连,与《孟子》“天下之本在国,国之本在家”的理论可谓一脉相承。

严肃生活纪律是自觉履行党员义务的必然要求。党章规定,“发扬社会主义新风尚,带头实践社会主义核心价值观和社会主义荣辱观,提倡共产主义道德,弘扬中华民族传统美德”是党员必须履行的义务。最新修订的《条例》第十一章明确提出了5个方面的生活纪律,列出生活作风奢靡腐化、男女关系失范、

不重视家风建设、违背社会公序良俗、违反社会公德和家庭美德等负面清单,画出不可触碰的纪律底线,督促和引导党员干部时刻注意身份,切实履行好党员义务,承担起遵纪守纪党员责任。

严肃生活纪律是践行社会主义核心价值观的必然要求。党员领导干部作为社会的“关键少数”,必须在坚持践行社会主义核心价值观中做好群众的表率。家风问题已不是党员领导干部个人家庭的“小问题”,而是关系到党的作风和形象的“大问题”。党员领导干部如果家风败坏,不仅祸害家庭,更会直接损害党和政府形象。作为党员领导干部,一定要严格要求身边亲属,诚实守信、谨言慎行、勤思做事,共同为弘扬党的家风建设传统和社会主义核心价值观作出贡献。

习近平总书记强调,家风是社会风气的重要组成部分。家庭不只是人们身体的住处,更是人们心灵的归宿。正所谓“积善之家,必有余庆;积不善之家,必有余殃”,作为党员领导干部,不仅要时刻坚守共产党人的理想信念,还要以高度的政治自觉、坚定的责任担当,严肃生活纪律,涵养良好家风,真正把纪律规矩转化为行动自觉。

(作者为洛阳理工学院马克思主义学院副院长、教授)

强化纪律教育 永葆清廉本色

高晨光

内容提要

当前党纪学习教育正在全党开展。要警钟长鸣,强化经常性纪律教育;以“廉”为纲,涵养清廉党风政风;创新形式,打造多元纪律教育载体,持续营造风清气正的良好政治生态,以良好党风政风引领社风民风,推动社会新风正气不断充盈。

党的二十大报告指出,要“全面加强党的纪律建设”。二十届中央纪委二次全会进一步强调,“要把纪律建设摆在更加突出位置”。纪律是管党治党的“戒尺”,也是党员干部约束自身行为的标准和遵循。我们党是靠革命理想和铁的纪律组织起来、凝聚起来的马克思主义政党,纪律严明是党的光荣传统和独特优势。用纪律管全党治全党,必须加强纪律教育,教育引导党员干部做到学纪知纪明纪守纪,自觉同特权思想和特权现象作斗争,永葆清正廉洁的政治本色。

警钟长鸣,强化经常性纪律教育。全面从严治党永远在路上,必然要求不断推进纪律教育向常态化制度化转变。要充分认识纪律教育必须警钟长鸣、久久为功,把纪律教育融入

日常监督管理,抓好经常、融入日常、严在平常,有规在先、抓早抓小、“动辄则咎”,让党员干部在润物细无声式的常态化教育中增强遵规守纪的自觉。因此,要把纪律教育与集中学习、“三会一课”、主题党日等有机结合,定期学习党规党纪、法律法规和典型案例,通过召开警示教育大会、参观廉政教育基地、观看警示教育片、阅读忏悔录等方式深化警示教育,用好谈心谈话、批评与自我批评等有力手段,及时发现和指出党员干部在政治、思想、工作、作风等方面可能存在的苗头性、倾向性问题,督促其严于律己、严负其责、严管所辖,促使党员干部始终绷紧纪律这根弦,将纪律融入工作生活,筑牢廉洁自律防线。

以“廉”为纲,涵养清廉党风政风。二十届中央纪委二次全会要求,加强新时代廉洁文化建设,树立良好家教家风。家风连着党风,家廉才能政廉。严家教、正家风不仅是道德规范,也是纪法要求。筑牢纪律防线,离不开家风的引领和廉洁文化的浸润。因此,要坚持把廉洁文化软约束与纪法硬约束有机结合,深入挖掘优秀传统文化、红色文化、老一辈革命家优良家风、清官廉吏家规家训等廉洁文化资源,汲取传统廉洁文化崇德尚廉、廉为政本、持廉守正等思想精华,倡导忠诚、勤俭、清廉等红色家风,因地制宜开展面向全社

会的家风教育活动,让党员干部时时刻刻感受到家风教育就在身边,带头弘扬忠诚老实、公道正派、实事求是、清正廉洁等价值观,以良好家庭家教家风建设不断涵养清廉之风、时代新风。

创新形式,打造多元纪律教育载体。纪律教育既要严肃认真,又要紧跟时代发展、创新教育形式。要紧盯入职、入党、提拔等关键节点,针对性开展纪律教育,扣好廉洁从政“第一粒扣子”;要用好反面典型“活教材”,以案示警、以案说纪、以案为鉴,组织旁听职务犯罪庭审,用“身边人”“身边事”,把教训亮在眼前,把警钟敲在耳边;要以廉洁家风为抓手,通过宣传清廉家风典型、举办清廉家风分享会、征集清廉家风作品等方式,促使党员干部把家风建设摆在重要位置,自觉带头立家规、传家训、育家风;要坚持线上线下相结合,制作“党纪解读”微视频,运用新媒体开办《讲纪说法小课堂》等专栏,着重讲解对违反政治纪律行为的处分,推动纪律教育入脑入心入行。

总之,党纪学习教育只有进行时,没有完成时。当前党纪学习教育正在全党开展,广大党员干部要心有所畏、言有所戒、行有所止,拧紧廉洁自律“总开关”,持续营造风清气正的良好政治生态,以良好党风政风引领社风民风,推动社会新风正气不断充盈。

(作者为河南科技大学马克思主义学院讲师)

严明组织纪律是党从胜利走向胜利的重要保证

段高峰

内容提要

深刻认识组织纪律建设的极端重要性,是解开“中国共产党为什么能”的一把“金钥匙”。我们要深刻认识到,严明组织纪律是建设坚强有力马克思主义政党的必然要求,是我们党的优良传统和强大政治优势,也是我们党实现中华民族伟大复兴的迫切需要。

习近平总书记指出:“如何在新形势下加强党的组织纪律性,是需要我们认真思考和回答的重大课题。”回顾党百年来的光辉历程,严明组织纪律始终是党的建设的一项重大课题,始终是党从胜利走向胜利的重要保证。深刻认识组织纪律建设的极端重要性,是解开“中国共产党为什么能”的一把“金钥匙”。

严明组织纪律是建设坚强有力马克思主义政党的必然要求。在马克思主义政党建设实践中,组织纪律严明是其与生俱来的内在品质和鲜明特征。马克思指出:“必须绝对保持党的纪律,否则将一事无成。”列宁也曾指出,无产阶级革命“需要有铁一般的纪律、铁一般的组织”。我们党是按照马克思主义建党原则建立

起来的政党,民主集中制是党的根本组织制度和领导制度。以马克思主义建党学说为指导,坚持民主集中制原则,严明组织纪律和组织规矩,既是镌刻在无产阶级政党旗帜上的闪亮标识,也是其宝贵的品质及区别于其他政党的重要标志。在中国的革命、建设和改革中,注重目标导向与问题导向相结合,坚守无产阶级政党纪律建设的优良传统,与时俱进,以严明的组织纪律和组织规矩,确保党的纲领、路线、方针、政策高效实施,是马克思主义政党的属性使然和内在要求。

严明组织纪律是我们党的优良传统和强大政治优势。我们党自成立以来,就把组织体系和组织纪律建设作为基础工程和政治责任常抓不懈。我们党正是靠着严明的组织纪律,统一意志、统一步调,实现了由小到大、由弱到强的转变。在筹备建党之际,蔡和森在给毛泽东的一封信中说道,“党的组织为极集权的组织,党的纪律为铁的纪律”,如此才能“适应战争时代及担负偌大的改造事业”。在新民主主义革命时期,毛泽东指出:“加强纪律性,革命无不胜。”十一届三中全会后,邓小平指出:“没有理想,没有纪律,就会像旧中国那样一盘散沙……我们的建设怎么能够成功?”历史和实践证明,无论是党的整体、组织还是党员个人,纪律观念强、纪律执行有力,党的各项事业就会行稳致远;反之,党的团结统一、组织力量会

受到威胁,党的事业就会停滞不前甚至倒退。长期以来,我们党正是靠着严明的组织体系、严明的组织纪律,展现出强大的动员力、行动力、战斗力,而一路胜利走来。在新时代,必须持续发扬党的优良传统,用好“严明组织纪律”这一立党兴党的强大武器。

严明组织纪律是我们党实现中华民族伟大复兴的迫切需要。党的二十大报告指出:“全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴,关键在党。”进入新时代,绝大多数党组织和党员干部做得是好的,但仍有一些党员干部组织观念淡薄、纪律意识不强,执行软弱、责任虚化、形式主义、官僚主义现象较突出。党的十八大以来查处的许多案例表明,组织涣散、组织纪律松弛仍是我们党面临的一大忧患。习近平总书记强调:“一个松垮垮、稀稀拉拉的组织是不能干事、也干不成事的。”在以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的新征程中,党不但要有正确的路线和政策,还必须要有严明的组织纪律来维护党中央权威和集中统一领导。党章等党的规章,将组织纪律置于政治纪律之后,排在党的纪律体系的第二位。这说明提升党的组织纪律建设水平对于党的各项纪律建设和各项事业发展具有推动作用,对于党实现民族复兴伟业具有重要保障意义。

(作者为洛阳师范学院马克思主义学院助教)

以高水平保护支撑高质量发展

王蕾

内容提要

今年全国两会期间,习近平总书记做出“以高水平保护支撑高质量发展”的重要论断。我们要结合洛阳实际,顺应“经济绿色化、绿色化、高质量发展”的发展趋势,坚定不移走“以科技创新推动产业创新”的绿色之路,坚持以人民为中心推动形成绿色生活方式,依靠法治力量推进生态环境治理体系和治理能力现代化。

今年全国两会期间,习近平总书记做出“以高水平保护支撑高质量发展”的重要论断。这是总书记在全国生态环境保护大会上阐述“正确处理高质量发展和高水平保护的关系”后,进一步明确了两者之间的辩证关系,体现了我们党对经济社会发展规律认识的深化,丰富了习近平生态文明思想的科学内涵,为推动中国式现代化洛阳实践提供了理论指导。

必须顺应“经济社会发展绿色化低碳化”的发展趋势。习近平总书记深刻指出:“绿色低碳发展,这是潮流趋势,顺之者昌。”在新时代推动中部地区崛起座谈会上,总书记提出“要协同推进生态环境保护和绿色低碳发展,加快建设美丽中部”的重要部署。市委书记江凌在《把准大局大势,以战略主动赢得发展主动》专题党课上准确分析了这一趋势,并在全市领导干部会议上强调“把重塑产业结构局作为首要任务”,其中必然包含“绿色+科技”的要求。绿色低碳、清洁能源、生态休闲等产业已经成为洛阳现代化产业体系的重要组成部分,为扎实推进洛阳经济社会高质量发展提供必要支撑。

必须坚定不移走“以科技创新推动产业创新”的绿色之路。实现绿色低碳高质量发展,科技创新是关键。习近平总书记指出,发展新质生产力不是忽视、放弃传统产业,要用新技术改造提升传统产业,积极促进产业高端化、智能化、

绿色化。市委书记江凌要求,深刻认识发展新质生产力的重大战略,始终坚持以科技创新引领产业升级。因此,我们要以绿色科技创新为引领,推动企业加快实施高端化、智能化、绿色化改造,着力创造新业态、新产品、新模式,推动经济发展方式转变、经济结构优化和增长动能转换,为推动洛阳高质量发展奠定坚实基础。

必须坚持以人民为中心,推动形成绿色生活方式。习近平总书记指出,生态环境问题归根结底是发展方式和生活方式问题。这就要求坚持和贯彻新发展理念,充分调动人民群众践行绿色生活方式的积极性、主动性、创造性。一方面,我们要从更好满足人民群众对优美生态环境的需求出发,统筹谋划推动形成绿色生活方式的系统方案和多方举措;另一方面,我们要充分发挥人民群众在宣传教育、广泛参与、监督实施等生态文明建设各环节的主体作用,持续提升节约意识、环保意识、生态意识,形成人人自主、自愿、自觉践行绿色生活方式的生动局面,推动生态文明建设走深走实。

必须依靠法治力量推进生态环境治理体系和治理能力现代化。目前,全国人大已经启动生态环境法典编纂工作。这不是简单的法律汇编,也不是制定全新的法律,而是用法典形式对现行生态环境法律制度规范进行系统整合、编订纂修、集成升华,以增强生态环境法律制度的系统性、整体性、协同性、时效性。同时,严格执法、公正司法、全民守法也是生态文明法治建设的必然要求。我们要加强行政执法机关、司法机关的统筹协调,健全数据信息共建共享等机制,形成生态环境保护监督合力,增强全社会参与生态文明法治建设的积极性,筑牢绿水青山的法治屏障。

绿色发展是高质量发展的底色,新质生产力本身就是绿色生产力。高质量发展“含金量”离不开高水平保护“含绿量”。全市上下要结合洛阳实际,深入学习贯彻习近平生态文明思想,进一步夯实生态环境保护监督合力,增强全社会发展的绿色底色。

(作者为市委党校党史党建教研部副教授)

深化职业教育改革 赋能新质生产力发展

归凯旋

内容提要

新质生产力的发展离不开高素质技能人才的支持,职业教育应紧跟新质生产力的发展步伐,通过深化职业教育改革,解决人才培养过程中的关键难题,聚焦提升教育质量的各个环节和优先任务,着力培育适应新质生产力发展的技能人才,成为新动能的提供者、新优势的建设和者和新业态的塑造者。

今年政府工作报告指出:“大力推进现代化产业体系建设,加快发展新质生产力。”新质生产力是创新驱动下形成的高科技、高效能和高质量发展新模式,它将劳动者、劳动资料、劳动对象及其优化组合的跃升视为基本内涵。新质生产力的发展离不开高素质技能人才的支持。面对时代新要求,职业教育应紧跟新质生产力的发展步伐,通过深化职业教育改革,解决人才培养过程中的关键难题,聚焦提升教育质量的各个环节和优先任务,着力培育适应新质生产力发展需求的技能人才,成为新动能的提供者、新优势的建设和者和新业态的塑造者。

落实职业教育改革要求,确立新型职教理念,引领新质生产力高质量发展。在当今快速变革的时代背景下,职业教育改革势在必行。职业院校需要确立新的职教理念,探索内涵式发展新路径,将提高职业教育质量视为推动新质生产力发展的关键一环,实现办学体系与运行机制的全面创新。首先,要厘清新形势对教育教学的新要求,从教师能力提升、教学工具创新、资源配置优化和就业素质拓展4个方面,科学规划办学模式的顶层设计。其次,加强学校治理体系建设,探索“教职员工、社会专家、优秀校友”等利益相关者的多元共治模式,形成“政校行企”高效协同的办学模式,

在学生培养、项目承接、产学研服务中建立“耦合协同”的新型关系。最后,通过凝聚多方力量加快推动职业教育现代化、数字化、特色化进程,深化办学模式和人才培养模式改革,引领新质生产力高质量发展。

完善职业教育专业设置,满足行业人才需求,支撑新质生产力可持续发展。专业建设是职业教育创新发展的基础。职业院校应紧密结合行业、企业的实际需求,对接生产一线所需的技术技能标准与操作要求,科学谋划专业设置和教学实施。同时,职业院校应丰富“受教育对象”的定义,兼顾在校学生和社会大众“学知识、善技能、宽就业”的现实需求,制定人才培养质量标准,开发共享型、交叉型、应用型课程,提升专业适配度。此外,职业院校还应关注信息技术的发展趋势,动态增设反映新技术、新知识内容的专业和微课程,为产业发展提供高素质人才支撑。

依托人工智能技术,促进“三教”数字化改革,推动新质生产力创新发展。“教师、教材、教法”改革是推进职业教育提质培优、增值赋能的核心。在智能时代应为“三教”改革赋予数字化内涵。在教师方面,应提升教师团队的人工智能技术素养,依托深度学习、自然语言处理、知识图谱等AI技术,将“AI教师”引入教学过程,成为教师、学生的实时帮手,增强教师在教学活动中的数字教学能力。在教材方面,应突破教材的定义和教学对传统教材的依赖,将数字资源视为教材资源,发挥数字资源多样性、具象化的优势,推进教材活页化、数字化改革。在教法方面,立足教师数字教学能力提升、教材数字化改革、智能化教学设施应用,探索“人岗合一”的职场实践教学,基于社交理念的线上社群教学、依托慕课资源的兴趣教学等新型教学方式,创新教学手段、拓展教学空间、完善教学生态,以“三教”改革数字化引领新质生产力创新发展。

(作者为洛阳职业技术学院创新创业学院助教)