

# 扎根河洛大地 深化改革创新 做服务全民终身学习的排头兵

——写在洛阳开放大学建校四十五周年之际

这是一所“没有围墙的大学”，服务学习型社会建设，深化线上线下融合，开设多元特色课程，人人皆学、处处能学、时时可学，为无数求学者敞开知识的大门。

这是一所“洛阳人身边的大学”，扎根河洛大地，深度嵌入社区，创新人才培养模式，搭建社区治理平台，提升全员职业技能，为现代化洛阳建设赋能添彩。

这所学校就是洛阳开放大学，今年迎来了建校四十五周年。

四十五载砥砺前行，弦歌不辍。洛阳开放大学始终坚持面向基层、面向行业、面向社区、面向农村，与国家改革同向同行，与城市发展同频共振，与人民需要交相呼应，着力办好人民满意的教育，为促进全民终身学习和技能社会建设贡献了“开大力量”。

四十五载初心如磐，使命在肩。洛阳开放大学站在现代化建设的崭新起点上，将全面落实立德树人根本任务，以服务全民终身学习和技能社会建设为主线，积极探索数智赋能全过程教学改革，大力发展老年教育、社区教育和技能培训，努力在学习型社会、学习型大国建设中再立新功。



校园俯瞰



鹿中华应邀参加“洛·学堂”全民终身学习大讲堂活动



暑假少儿公益培训班——尤克里里教学现场



2024年洛阳市社区(老年)教育成果展演暨洛阳市老年春晚节目海选

## 以开放为名 紧跟时代步伐

1979年，伴随着改革开放大幕的拉开，全国各地掀起创办广播电视大学的浪潮，洛阳开放大学的前身——洛阳广播电视大学应运而生。

### 自改革而来，向改革而行

从两间办公室的蹒跚起步，到如今占地30余亩、建筑面积3万平方米，在10个县区设立分校；从最早的几十个学员，到累计培养各类毕业生13万人；从最初的学历补偿教育，到普通专科班、大学基础班、注册视听生、计划内专升本等创新探索，再到今天开放教育、社区教育、老年教育和继续教育的齐头并进……洛阳开放大学始终顺应时代潮流改革突围、创新求变，走出了一条适应国情民情、充满中国特色的终身教育之路。

虽然校名几经更迭、校址几度变迁，教学课堂也从广播电视转移到电脑、手机屏幕上，但不变的是始终秉持着“敬学广惠、有教无类”的办学理念，以服务全民终身学习为使命任务，发挥多元化办学优势，创新多样化办学模式，打破了教育对年龄、学历、职业的限制，满足了各类人员学历提升、技能提升、素养提升的需要，为无数求知者点亮智慧灯塔、照亮知识海洋。

### 以开放为名，因开放而变

建设开放大学是我国教育改革的一项重要举措。教育部出台的《国家开放大学综合改革方案》提出，要理顺体制、创新机制、明确定位、加强统筹，补齐“构建服务全民终身学习的教育体系”短板。

2021年，经市委、市政府批准，洛阳广播电视大学在全省率先更名为洛阳开放大学。自此，洛阳开放大学由以学历教育为主转向学历教育与非学历教育并重，开启了服务全民终身学习和技能社会建设的全面转型。

## 以改革为要 加快转型发展

教育是民生问题，更是发展问题。

市委教育工作会议明确要求，始终把教育摆在优先发展的战略位置，转变教育理念，创新体制机制，加快形成与洛阳城市定位相匹配的教育体系，为现代化洛阳建设提供有力支撑。

2023年4月，市委、市政府印发《洛阳开放大学转型发展实施方案》，明确机构属性、办学定位、目标愿景，提出转型发展的六项主要任务。

市委深改委第十次会议暨市委财经委第十次会议在研究洛阳开放大学转型发展时提出，要在转型发展、开放办学、社区教育上下功夫，加快实现由以学历教育为主向重点服务社区教育、老年教育、技能教育转型。

加快推进洛阳开放大学转型发展，是落实国家、省开放大学综合改革要求的重要举措，也是助力洛阳教育强市建设、服务地方经济社会高质量发展的重要支撑。近年来，学校党委始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实市委决策部署和转型发展方案，坚定“四教融合”理念，深入实施“13951”工作举措，推动开放教育创优提质、社区教育做优做强、老年教育特色发展、继续教育拓展深化，奋力建设终身学习理念鲜明、产教融合深入、服务区域充分的高水平新型高校。

### “13951”工作举措

明确一个办学定位：建设社区教育特色鲜明的综合型服务型新型高校；聚焦三大社会责任：支撑学习型社会建设，助力社区治理，服务技能洛阳建设；打好九张牌：围绕社区教育品牌引领，打好“强示范、做试点、优体系”三张牌，围绕老年教育特色发展，打好“开好现行课程、服务老年健康、催化‘银发经济’”三张牌，围绕继续教育提质增效，打好“搞好接班培训、开展合作办学、做好服务保障”三张牌；做好五项重点工作：组建社区教育课程联盟，设立社区教育发展基金会、成立洛阳社区教育集团、开发社区教育特色课程，建设社区教育智慧园区；强化一个力量源泉：强化党建引领。

## 以平台为先 整合优质资源

“洛·学堂”洛阳终身学习公共服务平台上线，开办全民终身学习大讲堂，开展中央电大中专学历教育，挂牌成立老年教育研究中心、新就业群体学院，开展“口述洛阳”研究项目……两年来，洛阳开放大学树立平台思维，下好先手棋、打好主动仗，坚持面向社会，有效整合资源，稳步推进学历教育、大力发展非学历教育两翼齐飞，打造更加开放的办学平台和办学方式。

紧扣洛阳发展需求，洛阳开放大学聚焦产业发展、城市提质、乡村振兴等“三项重点工作”，进一步优化学科专业设置，撤销老旧专业2个，新增书法学、智慧景区开发与管理、广告学等服务文旅文创战略，现代农业经济管理等服务乡村振兴的专业5个，让专业集群更加科学合理；与相关部门联合开展村(社区)干部学历提升计划、部队士官学历提升计划、产业工人“求学圆梦”合作办学，全市开大系统累计培养村“两委”干部4000余人，为各级各类人员学历素质提升开辟了便捷渠道。目前，全市开放教育在籍生1.7万余人，今年春秋两季招生人数突破6000人。

打造“洛·学堂”洛阳终身学习公共服务平台，涵盖15个县区的社区学院二级门户，汇聚了国家级、省级课程资源，免费开放，包含生活类、职场类、老年类、学历类、兴趣类、技能类、读书类等50余万门线上特色课程，目前正在建设实用技能加河洛文化、社会科学、文化素养、家庭教育、艺术修养、健康养生、体育健身、特色课程的“1+8”线下课程体系。

建设“云上图书馆”，为读者提供了包括精选优质期刊、少儿绘本在内的10万余册电子书，并设置有积分商城、学习打卡、知识挑战、作品采集等互动功能，为读者带来舒适的阅读体验。此外，该服务平台上还有8000个经典视频、文化慕课等视频资源，实现了人人皆学、处处能学、时时可学。

嵩县分校、宜阳分校“一村一名大学生计划”专业分别走出了“大葱哥”朱德林、“河南省乡村振兴劳模出彩十大领军人物”张作帅等杰出校友，受到国内主流媒体报道；汝阳分校“提升居民素质，助力乡村振兴”案例入选教育部推荐案例……目前，洛阳开放大学体系县区分校9所，在职教职工300余人，累计培养各行各业应用型实用人才近13万人。

## 以需求为向 赋能社区教育

“庞老师一直是我的偶像，没想到能面对面聆听他的讲座。”“感谢洛阳开放大学组织这么好的活动。”今年10月，第4期“洛·学堂”全民终身学习大讲堂邀请著名硬笔书法家庞中华，为200余名书法爱好者开展专题讲座，引来不少书法爱好者纷纷点赞。

洛阳开放大学自加挂“洛阳社区大学、洛阳老年大学、洛阳社区教育服务中心”牌子以来，着眼“关注需求、研究需求、满足需求”，推动“洛·学堂”进驻邻里中心、乡里中心，有序推动“社区教育”向“社区学习”转型。

“明年还开班吗？什么时候开班？”近期，不少家长向洛阳开放大学咨询寒假少儿公益培训班的情况。2024年寒暑假，洛阳开放大学开设少儿公益培训班35个，600余人次参与学习，10余门课程一经推出就被报满。

今年11月，洛阳开放大学“古韵生动 民乐悠扬——‘洛·学堂’羽音坊”中国传统民族音乐文化主题教育进社区活动优秀实践案例，成功入选国家老年大学2024年老年教育优秀案例。

自今年3月首期开班以来，洛阳开放大学邀请黄茜茜教授等知名专家、文化学者、大国工匠等登上大讲堂，开展心理健康、国家安全日教育、转型发展、社区教育创新等主题讲座，增强了全民学习意识和学习能力。

“健全完善社区教育服务体系”，是洛阳开放大学转型发展的主要任务之一。学校积极指导县区分校更名和转型发展，加挂“老年大学”“社区学院”牌子，建立起了覆盖全市的社区教育办学网络。目前，全市已成立县区社区学院15个，乡镇(街道)社区学校146个，村(社区)教学点1020个，覆盖全市城乡的社区(老年)教育四级办学体系基本形成。

洛龙区定鼎门社区的“零点学堂”、汝阳的“乡村振兴大讲堂”、市教育局与市委宣传部联合推介的“书香洛阳”，被评为全国终身学习品牌项目，“洛·学堂”被评为河南省终身学习品牌，偃师区伊洛书画社等11个项目被评为河南省终身学习品牌项目……一批具有洛阳特色的品牌项目蓬勃发展，成为区域社区教育、老年教育的重要载体。

## 以未来为笔 服务全民学习

筹备社工学院、应急管理学院、互联网文化创意学院等；完成“探源隋唐、品味河洛”老年研学特色课程开发；开展洛阳市首届社区教育微课比赛；初步建成社区教育专兼职教师师资库，全市专兼职教师超过2100人；与俄罗斯、新西兰等国高校合作开展研究生教育，初见成效；与职业类院校合作，开展“学历+技能”双提升人才培养……

激发更多内生动力，拓展更大发展空间，是洛阳开放大学面对新的历史使命，必须作答的重要课题。

当下，洛阳开放大学正聚焦“一老一小一青壮”、“全面推进乡村振兴”、新时代城乡社区治理等重点工作，精心谋划、高位引领，做好转型发展的“后半篇文章”。

筹建社区教育发展基金会。不断拓宽社区教育经费来源，鼓励社会资本通过兴办实体、资助项目、赞助活动、提供设施、设立社区教育基金等方式，支持社区教育发展。助推学校、市场与社会组织三方合作，打造社区教育发展共同体，服务学习型城市建设。

筹建社区(老年)教育研究中心。在收集、分析和总结我市近年来社区教育实践情况的基础上，探索适合我市社区教育建设与发展的模式、经验、制度及标准，加强社区教育、老年教育理论与实践研究，不断提高全市社区教育、老年教育的质量和水平，推动洛阳社区教育快速发展、均衡发展、特色发展、优质服务。

推动洛阳社区大学特色学院建设。进一步完善社区教育内容形式，实现教育资源融通共享，有效发挥洛阳社区大学的示范引领作用，不断提升基层办学机构社区教育活动的系统化、制度化、常规化、课程化水平。目前，已在涧西区和瀍河区建立了特色学院，并开展教学活动。

河南省首批示范性市级开放大学、河南省首批示范性社区大学和老年大学、全省社区教育工作先进单位、省级文明单位(标兵)……在洛阳开放大学收获一项项沉甸甸荣誉的同时，我市被认定为全国学习型城市建设联盟成员单位，并首批加入全国学习型城市网络城市。洛阳学习型社会建设正当时！洛阳开放大学一直在努力！

新时代赋予新使命，新征程展现新作为。站在进一步全面深化改革的历史关口，洛阳开放大学将以办学四十五周年为新起点，在“思想领先、勇毅前行；守正创新、力争一流”的洛开精神引领下，进一步深化学校重塑性改革，努力成为践行“面向人人、服务全民终身学习”的领跑者、示范者，在学习型社会、教育强国建设中作出新的更大贡献！

(郭旭光 师睿 高鹏)  
(本版图片均为资料图片)